

أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

1
الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

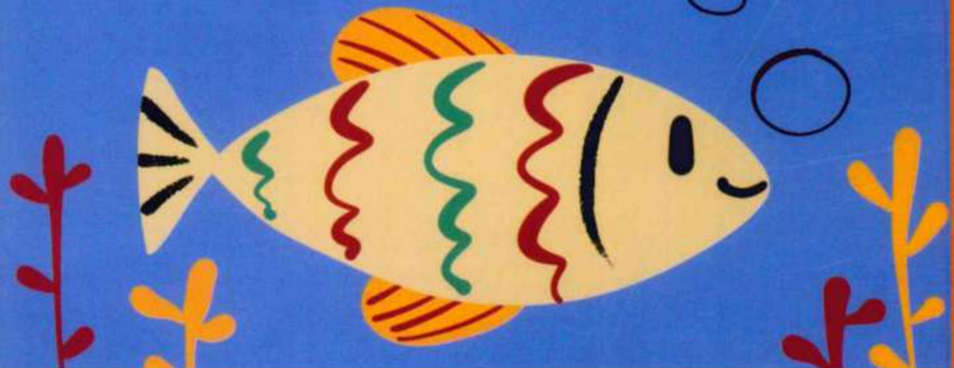
2026











مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ بِالْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الأَوَّلِ

العَددُ (٠) صِفْر

تَعَلَّمْ : العَدَدُ (٠) يُسَمَّى (صِفْر) :

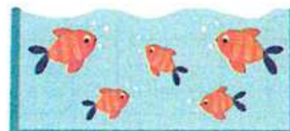
العَدَدُ : ٠ صفر

● لاحظ أن :

* الإطارِ بالشكل المقابل لا يحتوى على أى دوائر .

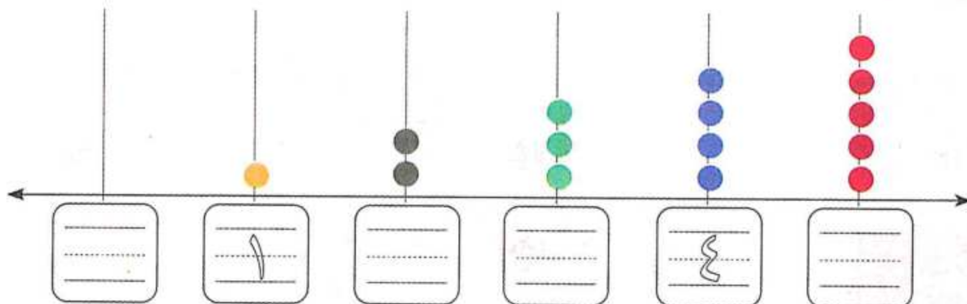
* إذن عدد الدوائر بالإطار يساوى صفرًا ، ويكتب (٠)

تدريب ١ : عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ المُناسبِ :

٢		صفر
٠		ثلاثة
٣		اثنان
٥		أربعة
١		خمسة
٤		واحد

تدريب ٢ : أُكْتُبْ عَدَدَ البَالُونَاتِ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

تدريب ٣ : أُكتبِ العَددَ تَبعًا لِعددِ ● عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



تدريب ٣ : قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٤ ◯ ١ | ب ٣ ◯ ٤ | ج ١ ◯ ٠

د ٢ ◯ ٥ | هـ ٤ ◯ ٤ | و ٥ ◯ ٢

تدريب ٤ : أُرسُمْ ◯ حَولَ العَددِ الأَكبرِ :

أ ٤ ، ٥ | ب ٢ ، ٣ | ج ١ ، ٠ | د ٥ ، ٣

تدريب ٥ : أُرسُمْ ◯ حَولَ العَددِ الأَصغرِ :

أ ٤ ، ٣ | ب ٢ ، ٥ | ج ٣ ، ٢ | د ٠ ، ٥

تدريب ٦ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصغرِ إِلَى الأَكبرِ (تَرتيبًا تَصَاعديًّا) :

أ ٤ ، ٠ ، ١ ، ٢

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

...... ، ...... ، ...... ، ......

ب ٢ ، ٥ ، ٠ ، ٣

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

...... ، ...... ، ...... ، ......

تدريب ٧ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكبرِ إِلَى الأَصغرِ (تَرتيبًا تَنازليًّا) :

أ ١ ، ٣ ، ٠ ، ٥

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر

...... ، ...... ، ...... ، ......

ب ٤ ، ٠ ، ٥ ، ٢

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر

...... ، ...... ، ...... ، ......

تدريب ٨ : إختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ :

أ ...... (>) ٣ (٤ أو ٢ أو ٥)

ب ...... (<) ٢ (٠ أو ٣ أو ١)

ج ...... (>) ٢ (٣ أو ٥ أو ١)

د ...... (<) ٤ (٣ أو ٥ أو ٢)

الجَمْعُ مَعَ الصِّفْرِ

تَعَلَّمْ :

* يمكنك إضافة الصفر مع أى عدد آخر .
* عندما نضيف الصفر إلى عدد ما يبقى العدد كما هو .

مثال :

أ ٣ + ٠ = ٣

ب ٠ + ٤ = ٤

تدريب ١ : اِجْمَعْ :

أ ٠ + ٢ = ...
ب ٥ + ٠ = ...
ج ٠ + ٧ = ...
د ٩ + ٠ = ...
هـ ٦ + ٠ = ...
و ٠ + ٨ = ...
ز ٠ + ١٠ = ...
ح ٠ + ١ = ...
ط ١٢ + ٠ = ...

الطَّرْحُ مَعَ الصِّفْرِ

تَعَلَّمْ :

* يمكنك طرح الصفر كما تفعل مع أى عدد آخر .
* عندما نطرح الصفر من عدد ما يبقى العدد كما هو .
* عندما نطرح عددًا من نفسه ، تكون النتيجة (٠) .

مثال :

أ ٣ − ٠ = ٣

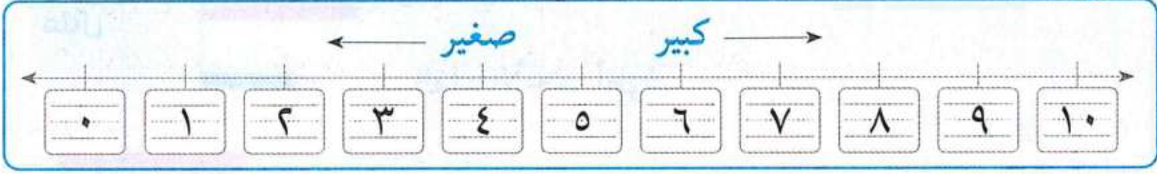
ب ٤ − ٤ = ٠

تدريب ٢ : اِطْرَحْ :

أ ٦ − ٠ = ...
ب ٢ − ٠ = ...
ج ٣ − ٣ = ...
د ٧ − ٠ = ...
هـ ٨ − ٨ = ...
و ٥ − ٠ = ...
ز ٩ − ٩ = ...
ح ٤ − ٠ = ...
ط ١٠ − ١٠ = ...

مُقارنَةُ الأَعدادِ

تَعَلَّمْ : تَزْدادُ الأَعْدادُ كُلَّما اتَّجَهْنا لِلْيَمين :



تدريب ١ : أُكتبِ العَددَ ثُمَّ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

٢ < ٣

٣ = ٣

٤ > ٢

أ

ب

جـ

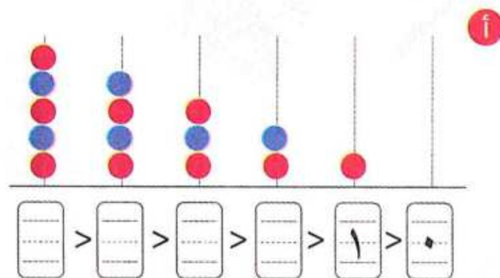
د

هـ

و

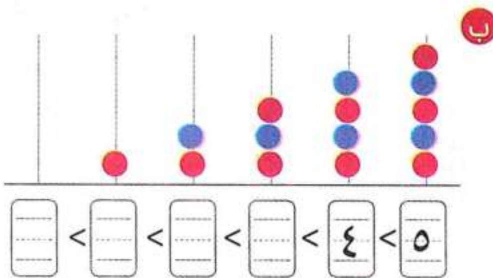
تدريب ٢ : أَكمِلْ مَا يَأْتِى :

أ



الأعداد مرتبة ترتيبًا تصاعديًّا

ب

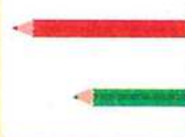


الأعداد مرتبة ترتيبًا تنازليًّا

مُقارَنَةُ الْأَطْوَالِ

تَعَلَّمْ (١) : عِنْدَ مُقارَنَةِ الأَطْوالِ ، قُمْ بِمُحاذاةِ أَحَدِ الطَّرَفَيْنِ .

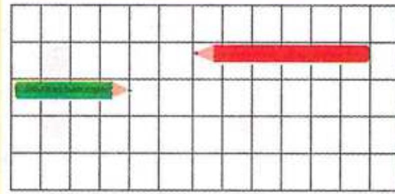
مثال :



القلم الأحمر أطول .

تَعَلَّمْ (٢) : يُمْكِنُ مُقارَنَةُ الأَطْوالِ بِاسْتِخْدامِ عِبارَةِ «كَمْ عَدَدُ وَحَداتِ الطُّولِ؟» .

مثال :



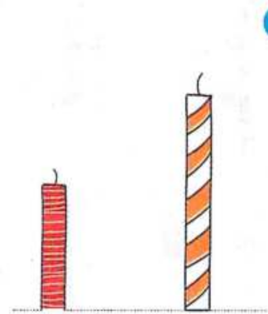
القلم الأحمر طوله ٦ وحدات ،

القلم الأخضر طوله ٤ وحدات ،

القلم الأحمر أطول .

تدريب ١ : قَارِنْ بَيْنَ الأَطْوالِ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) لِلأطولِ :

أ



ب



جـ

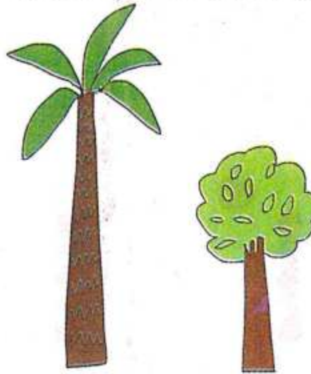


تدريب ٢ : أَكمِلْ بِكتابَةِ (أَقْصَرُ أَوْ أَطْوَلُ) :



البنت .... من الولد .

الولد .... من البنت .



النخلة .... من الشجرة .

الشجرة .... من النخلة .

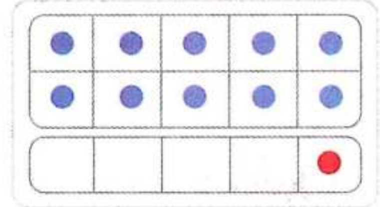


الكتاب .... من القلم .

القلم .... من الكتاب .

كِتَابةُ الأَعْدادِ حَتَّى ٢٠

العدد : ١١

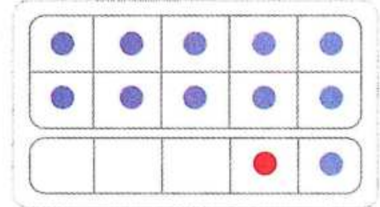


١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

أحد عشر أحد عشر أحد عشر

العدد : ١٢

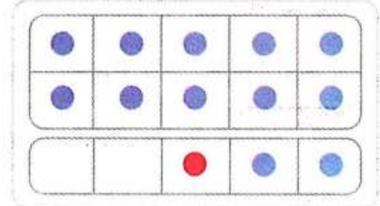


١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢

١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢

اثنا عشر اثنا عشر اثنا عشر

العدد : ١٣

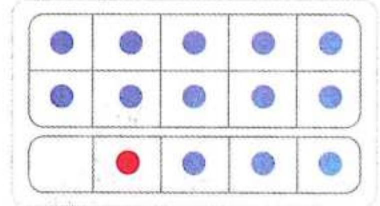


١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣

١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣

ثلاثة عشر ثلاثة عشر ثلاثة عشر

العدد : ١٤

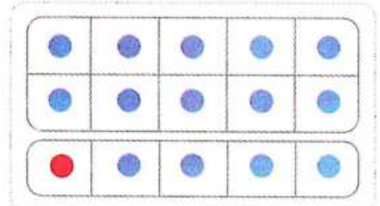


١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤

١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤

أربعة عشر أربعة عشر أربعة عشر

العدد : ١٥

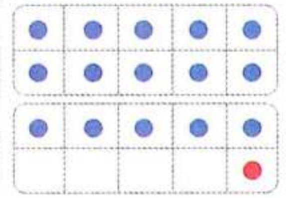


١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥

١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥

خمسة عشر خمسة عشر خمسة عشر

العدد : ١٦

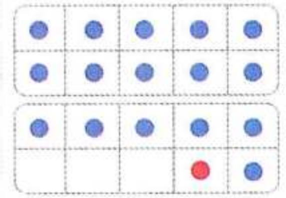


١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦

١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦

ستة عشر ستة عشر ستة عشر

العدد : ١٧

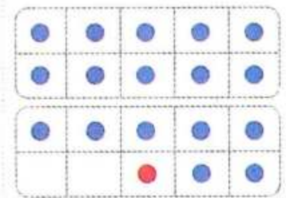


١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧

١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧

سبعة عشر سبعة عشر سبعة عشر

العدد : ١٨

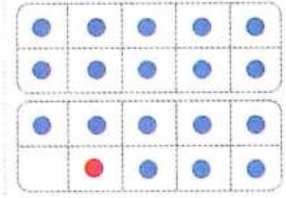


١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨

١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨

ثمانية عشر ثمانية عشر ثمانية عشر

العدد : ١٩

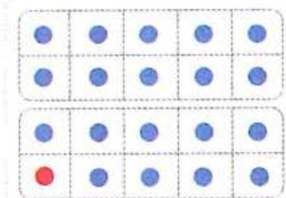


١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

تسعة عشر تسعة عشر تسعة عشر

العدد : ٢٠

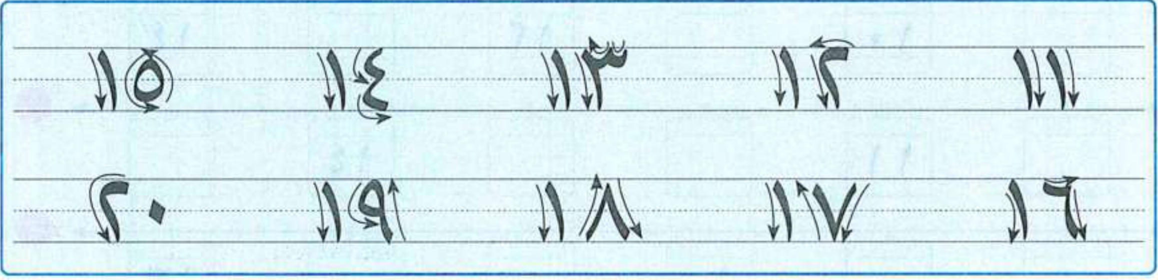


٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

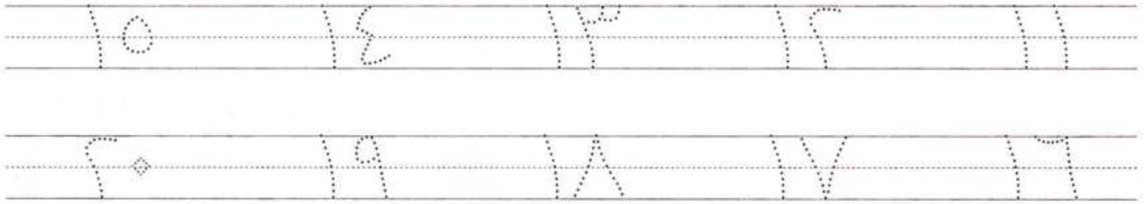
٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

عشرون عشرون عشرون

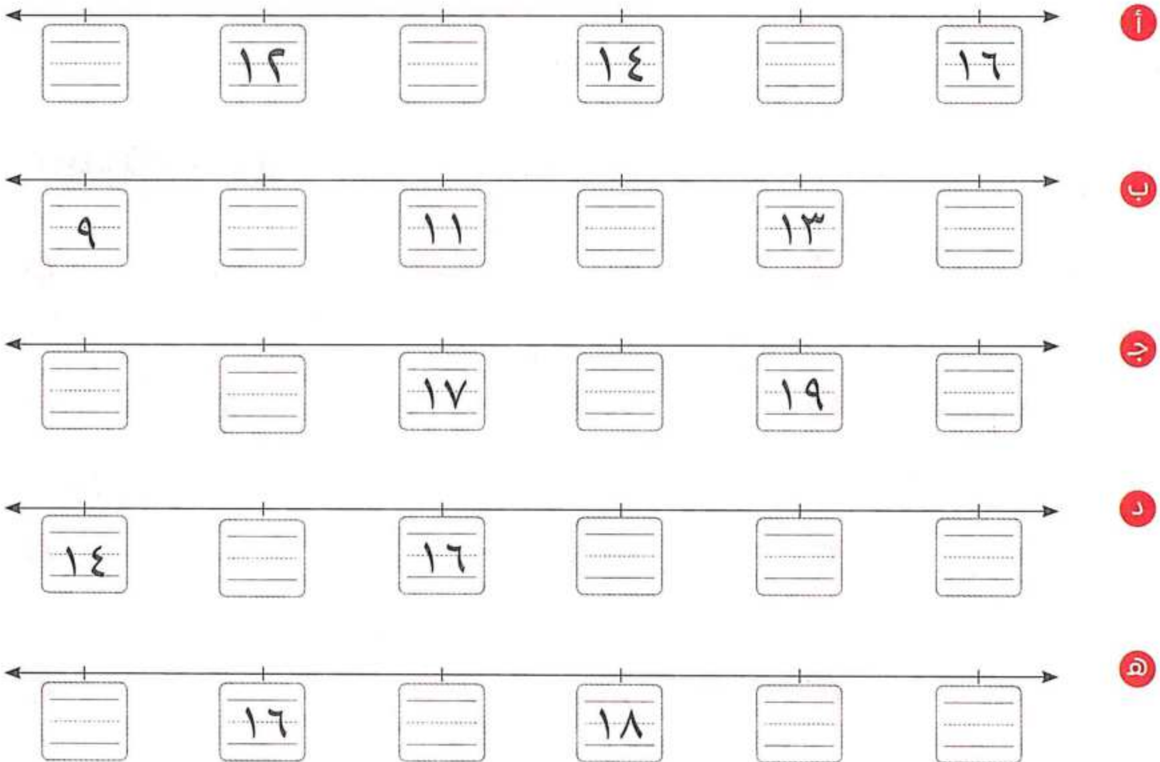
كِتابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ١١ إلَى ٢٠



تدريب ١ : أُكتُبِ الأَعْدادَ مِنْ ١١ إلَى ٢٠ :



تدريب ٢ : أَكمِلْ بِكتَابَةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



تدريب ٣ : أَكمِلْ بِكتَابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ) ١٤ ، ..... ، ١٢ ، ..... ، ١٠ ، .....

ب) ..... ، ١٤ ، ..... ، ..... ، ١١ ، .....

جـ) ١٣ ، ..... ، ..... ، ١٠ ، ..... ، ٨

د) ..... ، ١١ ، ..... ، ٩ ، ..... ، .....

تدريب ٤ : عُدَّ واكْتُبِ العَدَدَ :

أ) .....

ب) .....

جـ) .....

تدريب ٥ : أُكتبِ العَدَدَ التَّالِى والعَدَدَ السَّابقَ للأَعدادِ الآتِيةِ :

أ) ..... ١٢ .....

ب) ..... ٩ .....

جـ) ..... ١٣ .....

د) ..... ٨ .....

هـ) ..... ١٤ .....

و) ..... ١١ .....

ز) ..... ٥ .....

ح) ..... ١٠ .....

ط) ..... ٣ .....

ى) ..... ٢ .....

ك) ..... ١ .....

ل) ..... ٧ .....

تدريب ٦ : عُدَّ ، وارسُمْ ◯ حَولَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ :

أ ١٤ ١٧ ١٩

ب ١٢ ١٥ ١٨

جـ ١٨ ١٧ ١٩

د ١٣ ١٥ ١٦

هـ ١٧ ١٤ ١٦

و ١٦ ١١ ١٥

تدريب ٧ : أكمِلْ بِكتَابةِ العَددِ الَّذِى يَقعُ بَينَ كُلِّ عَددَينِ فِيما يَأْتِى :

أ ١٧ ..... ١٩

ب ٦ ..... ٨

جـ ١٨ ..... ٢٠

د ١٢ ..... ١٤

هـ ١٠ ..... ١٢

و ١٦ ..... ١٨

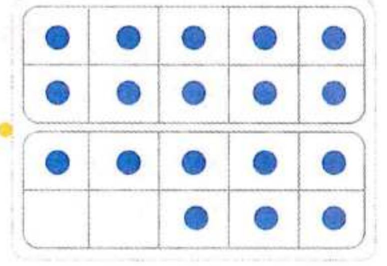
تدريب ٨ : أكمِلْ بِرسمِ ● لِتحصُلَ عَلَى العَددِ ٢٠ وَاكتُبْ عَددَ ● المُضَافةِ :

أ عدد الكرات المضافة .....

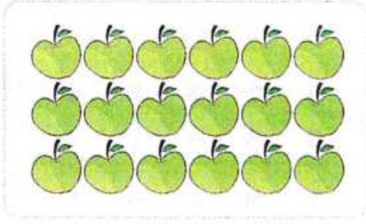
ب عدد الكرات المضافة .....

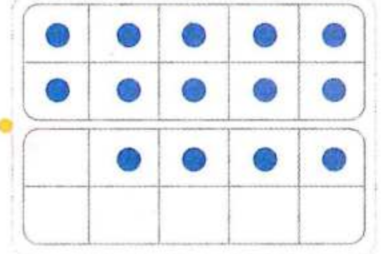
جـ عدد الكرات المضافة .....

تدريب ٩ : صِلْ حَسبَ العَدَدِ :

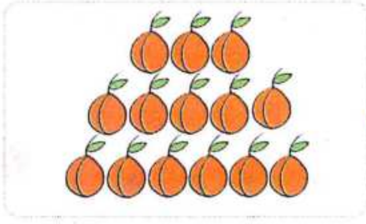


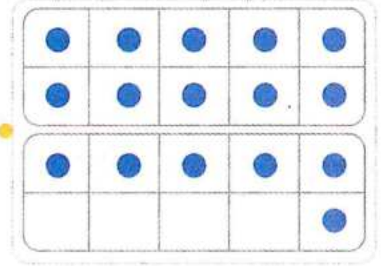
ستة عشر



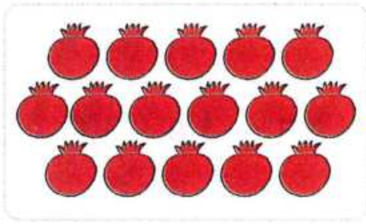


ثمانية عشر

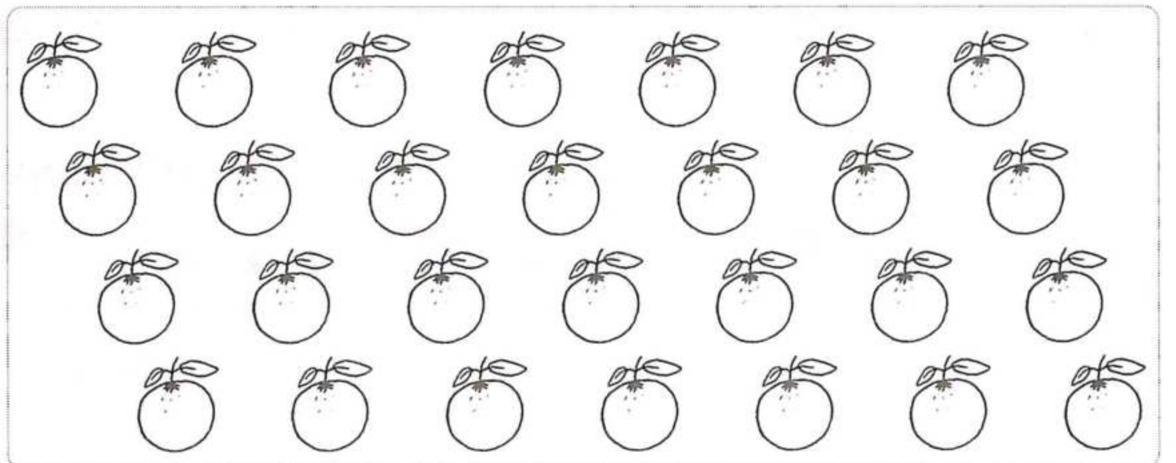




أربعة عشر

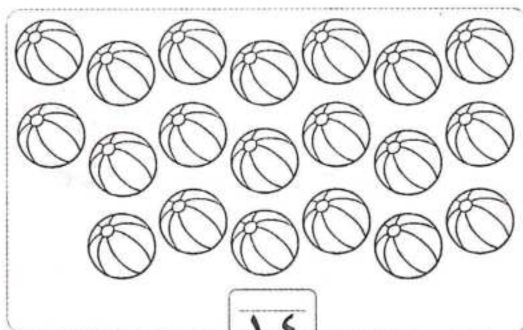


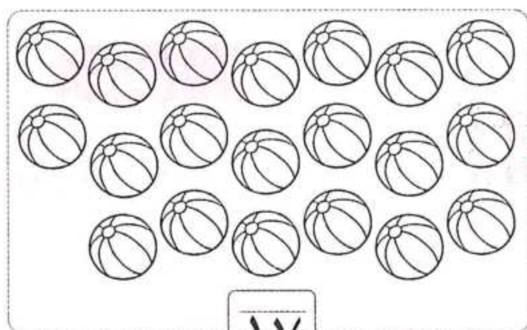
تدريب ١٠ : لَوِّنْ ٨ بُرتقَالاتٍ بِاللَّونِ الأَخضرِ ، ٦ بُرتقَالاتٍ بِاللَّونِ الأَصفرِ ، وَاكتُبْ عَددَ البُرتقَالاتِ الَّتى لَمْ يَتِمَّ تَلوِينُهَا :

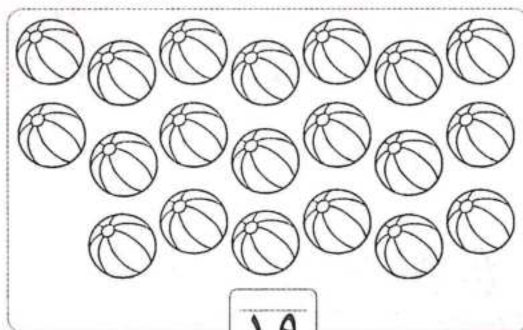


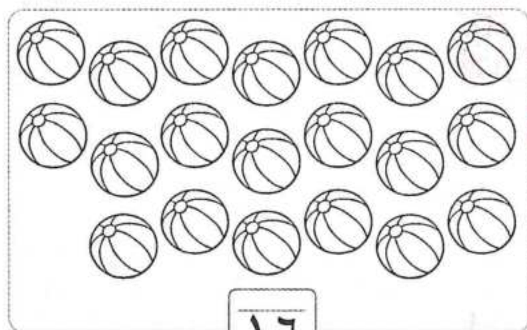
عدد البرتقالات التى لم يتم تلوينها ......

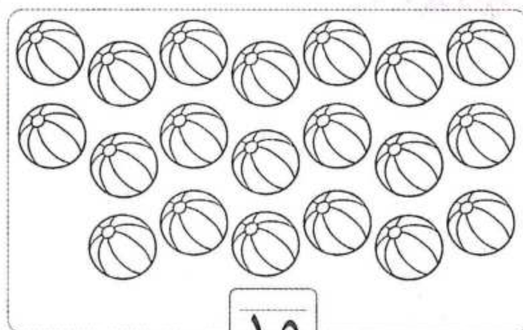
تدريب ١١ : لَونْ ⚽ حَسبَ العَددِ :

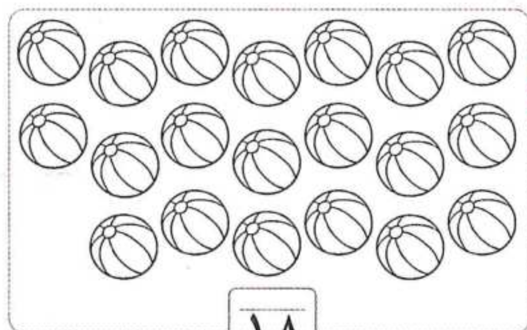
أ

١٤

ب

١٧

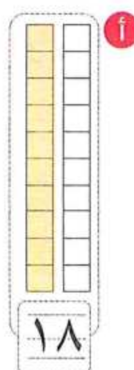
ج

١٩

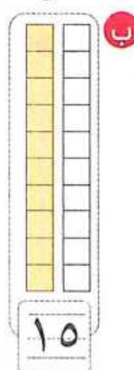
د

١٦

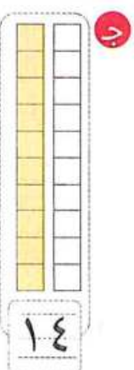
هـ

١٥

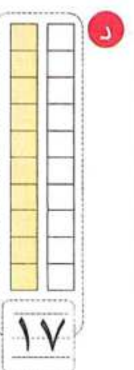
و

١٨

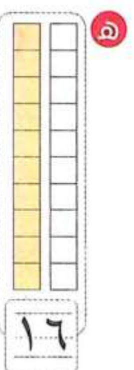
تدريب ١٢ : أكملِ التَّلوينَ حَسبَ العَددِ :

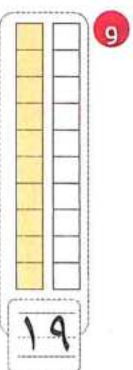
أ

١٨

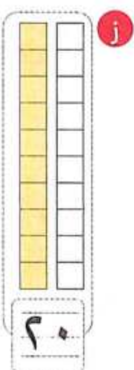
ب

١٥

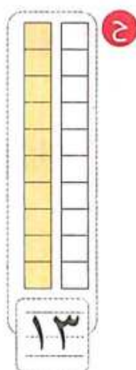
ج

١٤

د

١٧

هـ

١٦

و

١٩

ز

٢٠

ح

١٣

عَشَرَةٌ وَعَدَدٌ مَا

تَعَلَّمْ : يُمْكِنُ تَقْسِيمُ الأَعْدادِ الأَكْبَرِ مِنْ ١٠ إِلَى ١٠ وَعَدَدٍ آخَرَ .

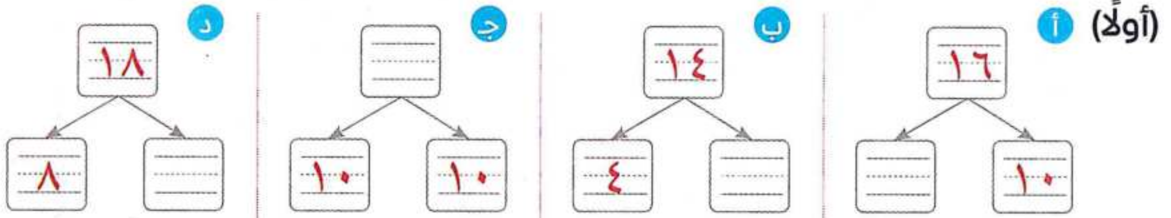
أمثلة : ١١ = ١٠ و ١ ، ١٢ = ١٠ و ٢
١٣ = ١٠ و ٣ ، ١٤ = ١٠ و ٤

تدريب ١ : لاحِظْ وَأَكْمِلْ كَما سَبَقَ :

أ ١٥ = ١٠ و ___ ب ١٦ = ١٠ و ___ جـ ١٧ = ١٠ و ___
د ١٨ = ١٠ و ___ هـ ١٩ = ١٠ و ___ و ٢٠ = ١٠ و ___

تدريب ٢ : مَا العَدَدُ الَّذِى يُوضَعُ فِى المُرَبَّعِ ؟

(أولًا)



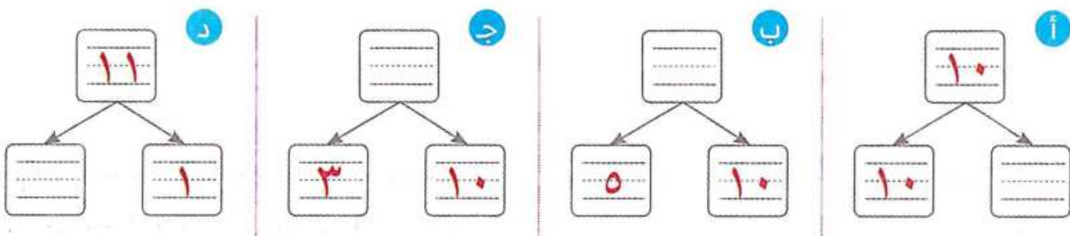
(ثانيًا)

أ ١٠ و ٢ يكونان ___ ب ١٠ و ٧ يكونان ___ جـ ١٠ و ٩ يكونان ___

(ثالثًا)

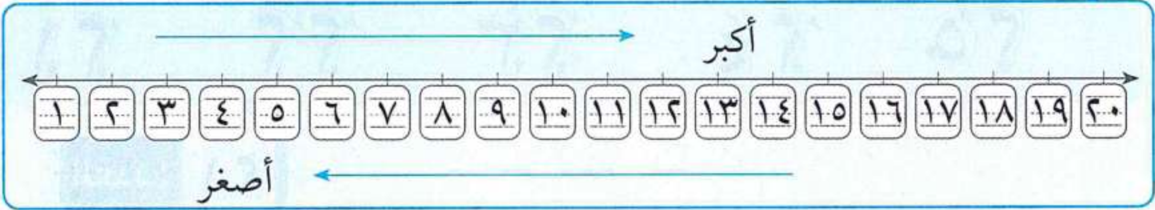
أ ١٣ هى ١٠ و ___ ب ١٢ هى ___ و ٢ جـ ___ هى ١٠ و ٦

(رابعًا)



خَطُّ الْأَعْدَادِ

تَعَلَّمْ : عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ ، كُلَّما اتَّجَهْنا إِلَى **اليَمِينِ** زَادَتِ الأَعْدادُ .



تدريب ١ : أُنْظُرْ خَطَّ الأَعْدادِ وَاكْتُبِ العَدَدَ الَّذِى يَجِبُ وَضْعُهُ فِى المُرَبَّعِ :

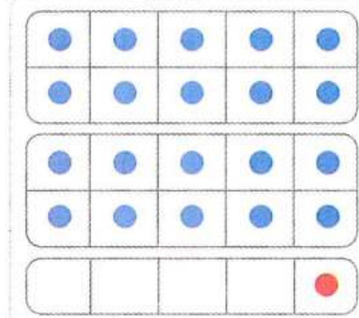
١٤	١٥		١٧		١٩		أ
٨	١٠		١٤		١٨		ب
٢	٥		١١		١٧		جـ
		١٢	١٣		١٥		د
٥	٧			١٣		١٧	هـ
٠	٣	٦		١٢		١٨	و
	٤	٦		١٠		١٤	ز
٧	٩		١٣		١٧		ح
	٢	٤		٨		١٢	ط

الأَعْدادُ الأَكْبَرُ مِنْ ٢٠

كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٢١ إِلَى ٢٥

٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

العدد : ٢١

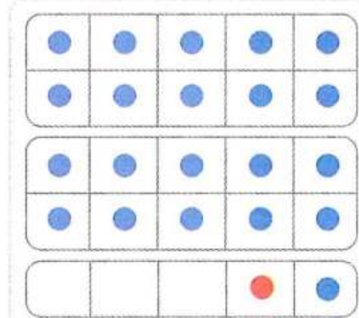


٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١

٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١

واحد وعشرون واحد وعشرون

العدد : ٢٢

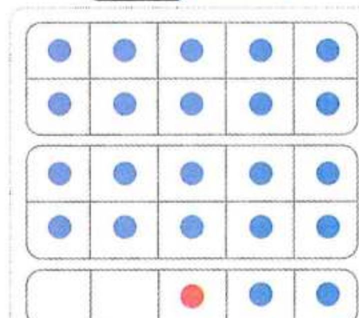


٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢

٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢

اثنان وعشرون اثنان وعشرون

العدد : ٢٣

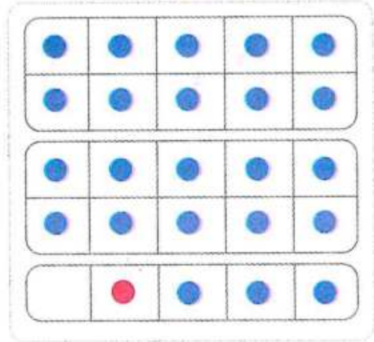


٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣

٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣

ثلاثة وعشرون ثلاثة وعشرون

العدد : ٢٤

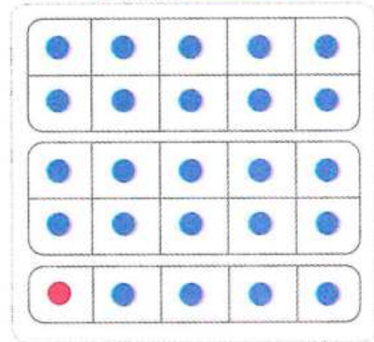


٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤

٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤

أربعة وعشرون أربعة وعشرون

العدد : ٢٥

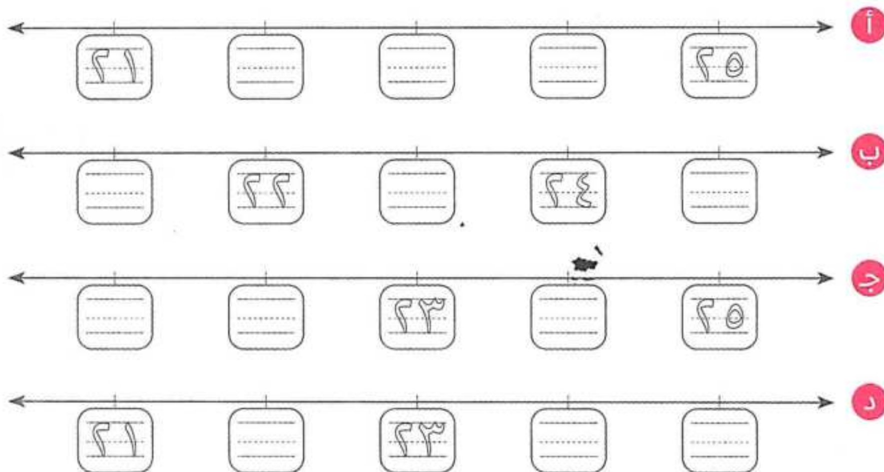


٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥

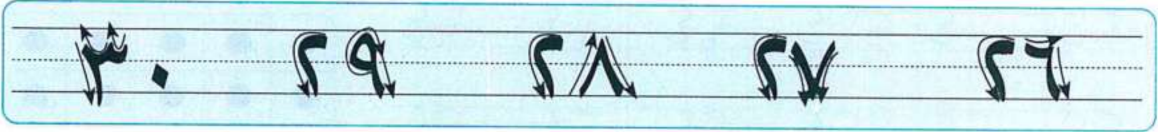
٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥

خمسة وعشرون خمسة وعشرون

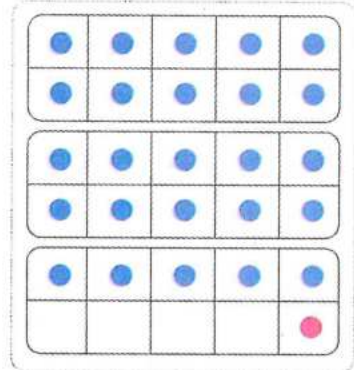
تدريب : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٢٦ إلَى ٣٠



العدد : ٢٦

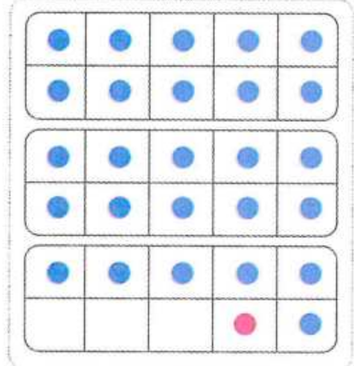


٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦

٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦

ستة وعشرون ستة وعشرون

العدد : ٢٧

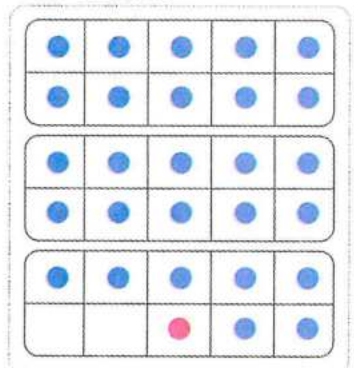


٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧

٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧

سبعة وعشرون سبعة وعشرون

العدد : ٢٨

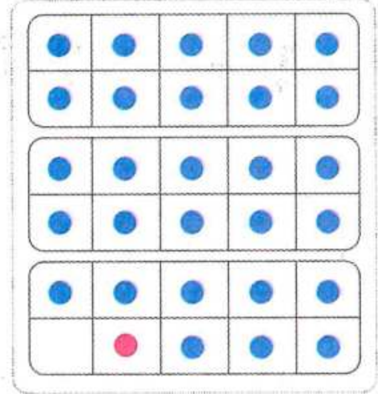


٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨

٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨

ثمانية وعشرون ثمانية وعشرون

العدد : ٢٩

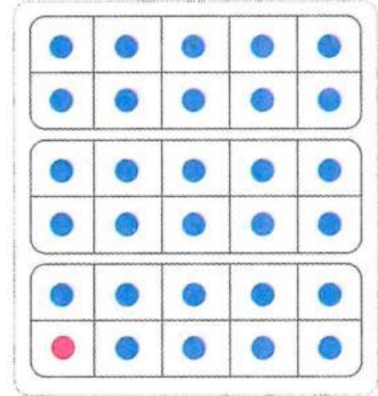


٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩

٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩

تسعة وعشرون تسعة وعشرون

العدد : ٣٠



٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

ثلاثون ثلاثون ثلاثون

تدريب : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ) ٣٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٢٦

ب) ...... ، ٢٩ ، ...... ، ٢٧ ، ......

جـ) ٣٠ ، ...... ، ٢٨ ، ...... ، ......

د) ...... ، ...... ، ٢٨ ، ...... ، ٢٦

جَمْعُ وَطَرْحُ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ

تَعَلَّمْ : لِجَمْعِ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ ابْدَأْ مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسارِ .

مثال : (أ) ٤ + ٣ + ٣ = ٧ + ٣ = ١٠

(ب) ٩ − ٢ − ٣ = ٧ − ٣ = ٤

تدريب ١ : اِجْمَعِ الأَعْدادَ الآتِيَةَ :

(أ) ٥ + ٢ + ١ = ... + ... = ...

(ب) ٣ + ١ + ٥ = ... + ... = ...

(جـ) ٢ + ١ + ٧ = ... + ... = ...

(د) ٧ + ٣ + ٦ = ... + ... = ...

(هـ) ٤ + ٥ + ٣ = ... + ... = ...

(و) ٨ + ٤ + ٧ = ... + ... = ...

تدريب ٢ : اِطْرَحِ الأَعْدادَ الآتِيَةَ :

(أ) ٩ − ٥ − ٢ = ... − ...... = ...

(ب) ٨ − ٢ − ٣ = ... − ...... = ...

(جـ) ٧ − ٤ − ٣ = ... − ...... = ...

(د) ١٢ − ٢ − ٧ = ... − ...... = ...

(هـ) ١٥ − ٥ − ٣ = ... − ...... = ...

(و) ١٩ − ٩ − ٣ = ... − ...... = ...

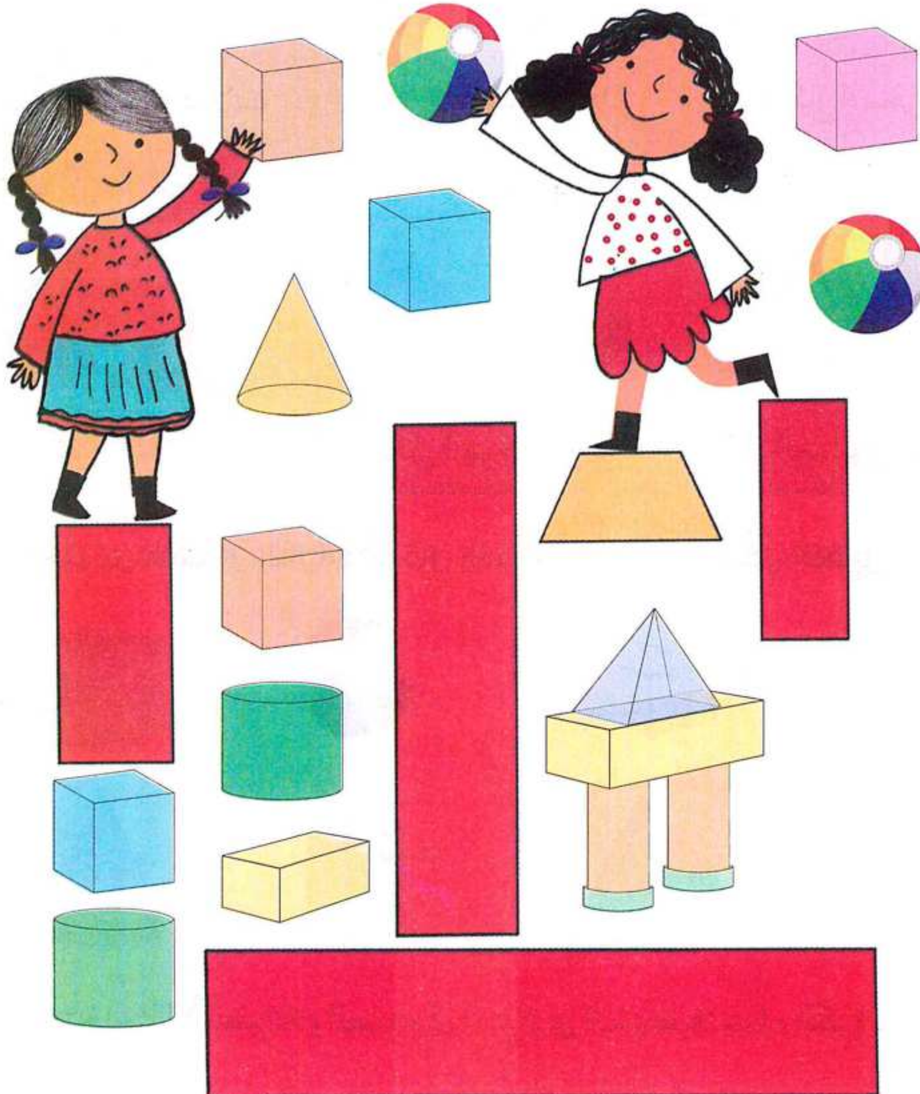
(ز) ٢٠ − ١٠ − ٥ = ... − ...... = ...

(ح) ١٨ − ٨ − ٢ = ... − ...... = ...

(ط) ١٧ − ٧ − ٢ = ... − ...... = ...

الفَصْلُ العَاشِرُ : الأَشْكَالُ المُخْتَلِفَةُ

الدرس	أهداف التعلم
الدرس (١٠ - ١)	**الأشكال المختلفة (الجزء الأول) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يتعرف على بعض الأشكال الهندسية المختلفة (المجسمات) . • يربط الأشكال الهندسية المختلفة (المجسمات) بالأشياء من حوله . • يتعرف على المجسمات المكونة لبعض الأشكال المركبة .
الدرس (١٠ - ٢)	**الأشكال المختلفة (الجزء الثانى) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يستخدم الأشكال الهندسية (المجسمات) لرسم أشكال هندسية مستوية . • يربط بين بعض الأشكال الهندسية المستوية والمجسمات .



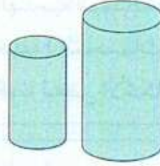
الدرس (١٠ - ١) الأَشْكَالُ المُخْتَلِفَةُ (الجزء الأول)

تَعَلَّمْ :

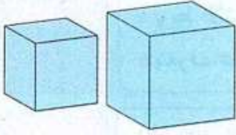
• الأَشْكَالُ المُخْتَلِفَةُ :



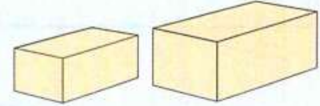
شكل الكرة



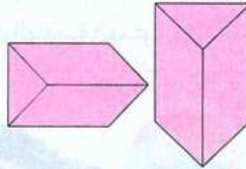
شكل الأسطوانة



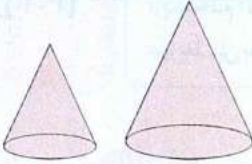
شكل المكعب



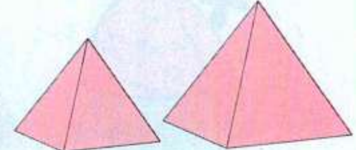
شكل متوازى المستطيلات (شكل الصندوق)



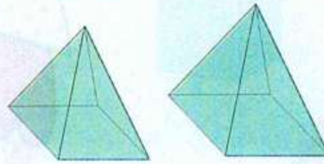
شكل المنشور الثلاثى



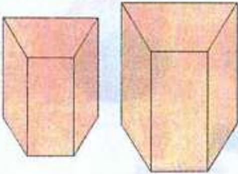
شكل المخروط



شكل الهرم الثلاثى

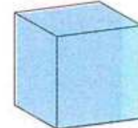


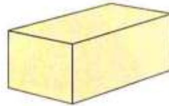
شكل الهرم الرباعى

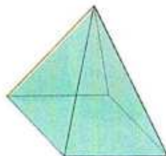
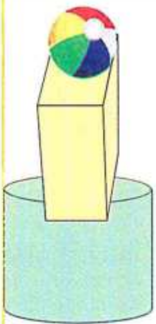


شكل المنشور الرباعى

مثال (١) : اِخْتَرْ مِنَ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ الأَشْكَالَ المُسْتَخْدَمَةَ لِصُنْعِ الشَّكْلِ المُقَابِلِ :



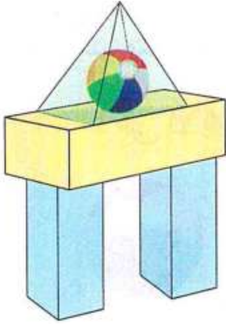


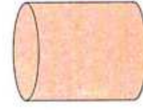




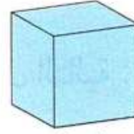
الحـــل : استخدمنا الأسطوانة والصندوق (متوازى المستطيلات) والكرة .

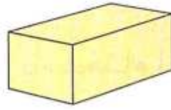
تدريب ١ : اِخْتَرْ مِنَ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ الأَشْكَالَ المُسْتَخْدَمَةَ لِصُنْعِ الشَّكْلِ المُقَابِلِ :

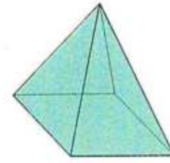
أولًا :

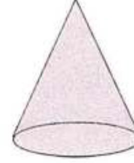



(أ)


(ب)

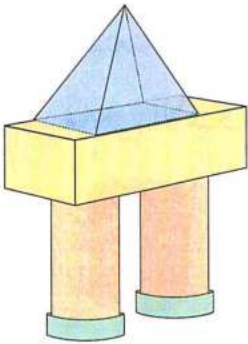

(جـ)

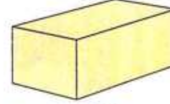

(د)

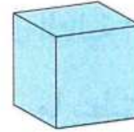

(هـ)


(و)

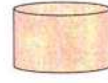
ثانيًا :



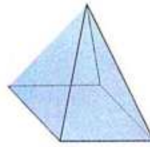

(أ)


(ب)

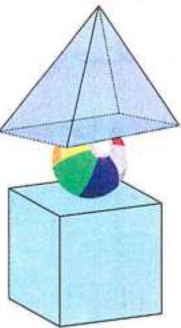

(جـ)


(د)

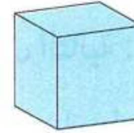

(هـ)

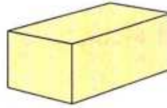

(و)

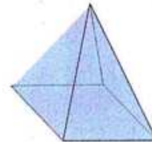
ثالثًا :

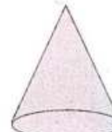



(أ)


(ب)

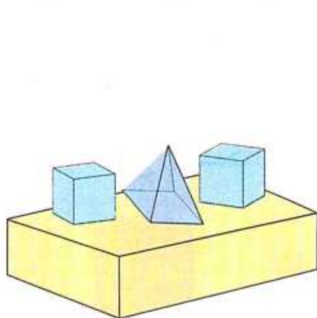

(جـ)

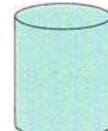

(د)

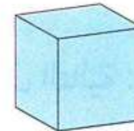

(هـ)


(و)

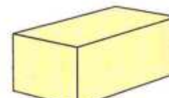
رابعًا :

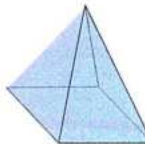


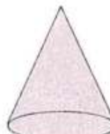

(أ)


(ب)

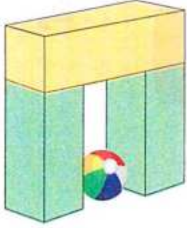

(جـ)


(د)


(هـ)


(و)

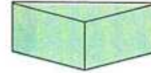
تدريب ٢ : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

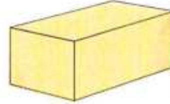


١ صنعنا الشكل على اليسار باستخدام الأشكال التالية :

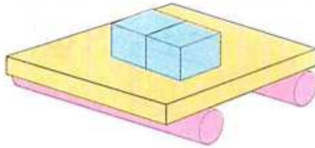
ما هى الأشكال المستخدمة ؟ (اختر كل ما ينطبق) .


(أ)


(ب)


(جـ)

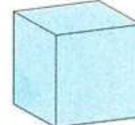

(د)

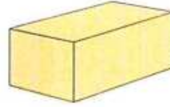


٢ صنعنا الشكل على اليسار باستخدام الأشكال التالية :

ما هى الأشكال التى استخدمناها ؟ (اختر كل ما ينطبق).


(أ)

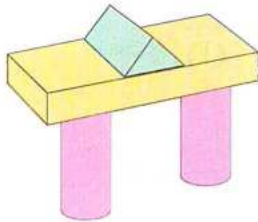

(ب)

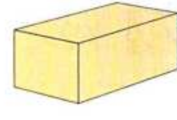

(جـ)


(د)

٣ صنعنا الشكل على اليسار باستخدام الأشكال التالية :

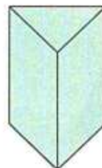
ما هى الأشكال التى استخدمناها ؟ (اختر كل ما ينطبق) .




(أ)

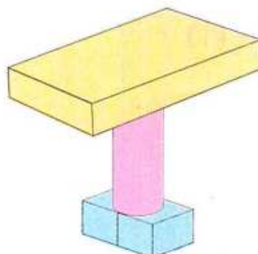

(ب)


(جـ)

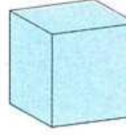

(د)

٤ صنعنا الشكل على اليسار باستخدام الأشكال التالية :

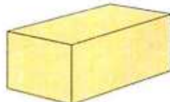
ما هى الأشكال التى استخدمناها ؟ (اختر كل ما ينطبق) .



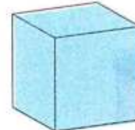

(أ)


(ب)


(جـ)

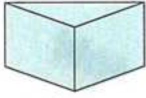

(د)

مثال (٢) : أَيُّ شَكْلٍ يُشْبِهُ ؟


(أ)


(ب)

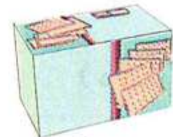

(جـ)


(د)

الحــــل : شكل الأسطوانة (جـ)

تدريب ٣ : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

١ أى الأشكال يشبه ؟


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

٢ أى الأشكال يشبه ؟


(أ)

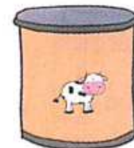


(ب)

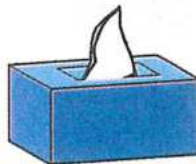

(جـ)

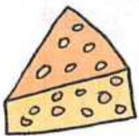

(د)

٣ أى الأشكال يشبه ؟


(أ)


(ب)


(جـ)

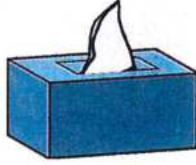

(د)

تدريب ٤ : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

١ ما هو الشكل الذى يشبه ؟


(أ)

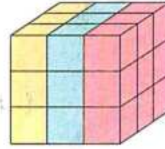

(ب)


(جـ)


(د)

٢ أى الأشكال يشبه ؟


(أ)

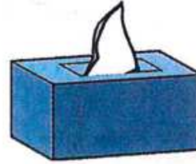

(ب)


(جـ)


(د)

٣ أى الأشكال يشبه ؟


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

٤ أى الأشكال يشبه ؟


(أ)


(ب)


(جـ)

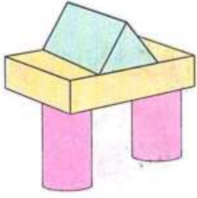

(د)

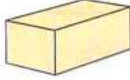


تَقِييمٌ (١) عَلَى الأَشْكَالِ المُخْتَلِفَةِ (الجزء ١)

نموذج (أ)

١ صنعنا الشكل المقابل باستخدام بعض الأشكال التالية :



أ  ب  جـ  د 

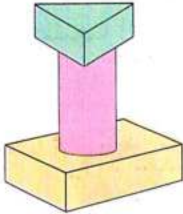
ما الأشكال التى استخدمناها ؟ اختر كل ما ينطبق .

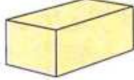
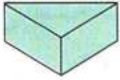
٢ أى الأشكال الآتية يشبه الشكل  ؟

أ  ب  جـ  د

نموذج (ب)

١ صنعنا الشكل المقابل باستخدام بعض الأشكال التالية :



أ  ب  جـ  د 

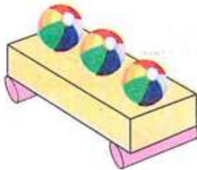
ما الأشكال التى استخدمناها ؟ اختر كل ما ينطبق .

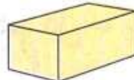
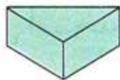
٢ ما هو الشكل الذى يشبه  ؟

أ  ب  جـ د 

نموذج (جـ)

١ صنعنا الشكل المقابل باستخدام بعض الأشكال التالية :



أ  ب  جـ  د 

ما الأشكال التى استخدمناها ؟ اختر كل ما ينطبق .

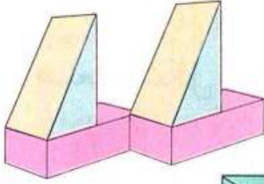
٢ ما هو الشكل الذى يشبه  ؟

أ  ب  جـ د 



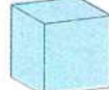
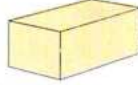
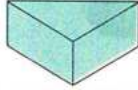
تَقِييمٌ (٢) عَلَى الأَشْكَالِ المُخْتَلِفَةِ (الجزء ١)

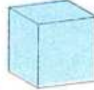
نموذج (أ)

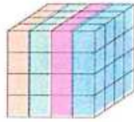


١ صنعنا الشكل المقابل باستخدام بعض الأشكال التالية :

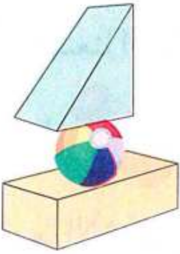
ما الأشكال التى استخدمناها ؟ اختر كل ما ينطبق .

أ  ب  جـ  د 

٢ أى الأشكال الآتية يشبه الشكل  ؟

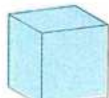
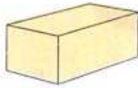
أ  ب  جـ  د 

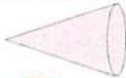
نموذج (ب)



١ صنعنا الشكل المقابل باستخدام بعض الأشكال التالية :

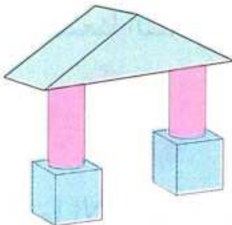
ما الأشكال التى استخدمناها ؟ اختر كل ما ينطبق .

أ  ب  جـ  د 

٢ أى الأشكال الآتية يشبه الشكل  ؟

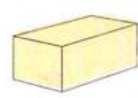
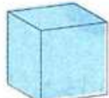
أ  ب  جـ  د 

نموذج (جـ)



١ صنعنا الشكل المقابل باستخدام بعض الأشكال التالية :

ما الأشكال التى استخدمناها ؟ اختر كل ما ينطبق .

أ  ب  جـ  د 

٢ أى الأشكال الآتية يشبه الشكل  ؟

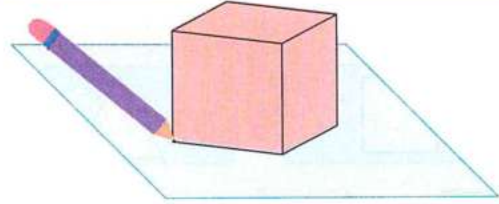
أ  ب  جـ  د 

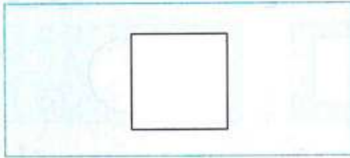
الدرس (١٠ - ٢) الأَشْكَالُ المُخْتَلِفَةُ (الجزء الثانى)

تَعَلَّمْ :

• عندما نتتبع الأشكال يمكن العثور على أشكال جديدة .

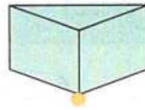
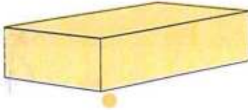
مثال : شكل المكعب :



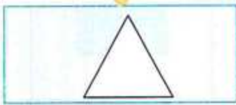


* شكل المكعب يحتوى على **مربع** .

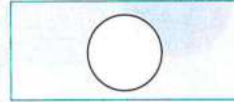
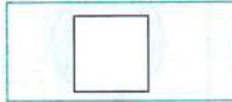
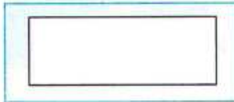
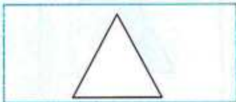
تدريب : ١ صِلْ كُلَّ شَكْلٍ مِنَ الأَشْكَالِ الآتِيَةِ بِما يَحْتَوِيه :



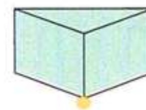


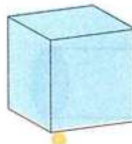
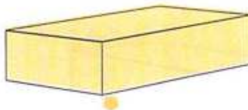
٢ أَمَامَكَ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مَرْسُومَةٌ عَلَى الوَرَقِ ، مَا اسْمُ الشَّكْلِ المَرْسُومِ ؟

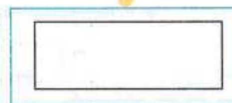
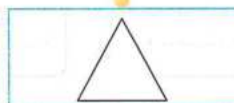





(أ) .... (ب) .... (جـ) .... (د) ....

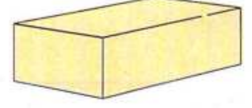
٣ صِلْ لِرَبْطِ الأَشْكالِ المَرْسومَةِ عَلَى الوَرَقِ بِالأَشْكالِ المُخْتَلِفَةِ :




٤ أُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأَشْكَالِ التَّالِيةِ :



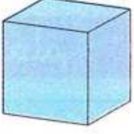
(أ) ....



(ب) ....

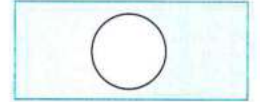


(جـ) ....



(د) ....

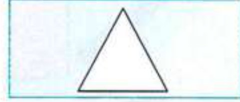
٥ أُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأَشْكَالِ المَرْسُومَةِ عَلَى الوَرَقِ :



(أ) ....



(ب) ....



(جـ) ....



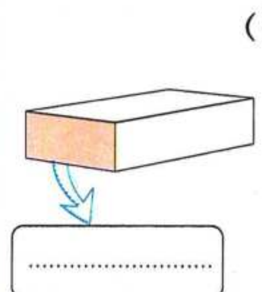
(د) ....

٦ أُرْسُمْ ◯ حَوْلَ المَجَسَّمِ الَّذى تَرى فِيهِ الشَّكْلَ المَرْسومَ :

الشكل	المجسمات	الشكل	المجسمات
(أ) مربع		(جـ) مستطيل	
(ب) مثلث		(د) دائرة	

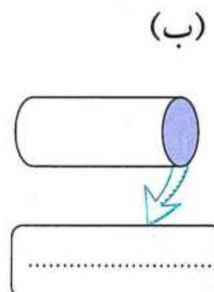
٧ أُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأَشْكَالِ المُلَوَّنَةِ الَّتى تُشِيرُ إِلَيْها الأَسْهمُ :

(أ)



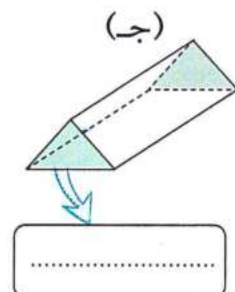
....

(ب)



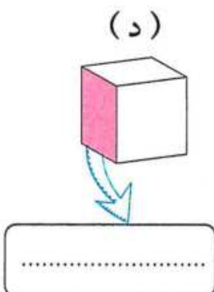
....

(جـ)



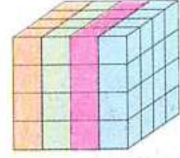
....

(د)

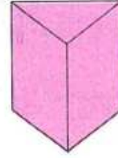


....

٨ أُكْتُبِ اسْمَ قاعِدَةِ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :



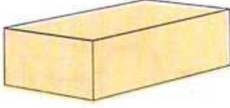
(أ) ....



(ب) ....



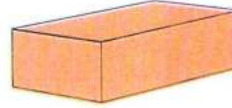
(جـ) ....



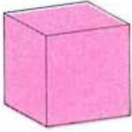
(د) ....

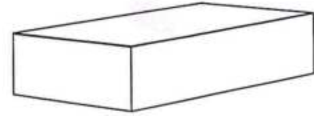
٩ لَوِّنْ :

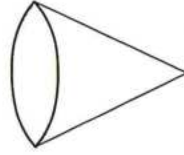


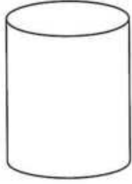


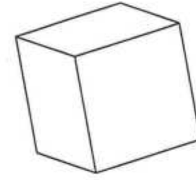


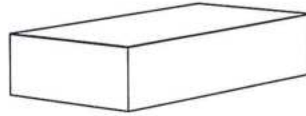


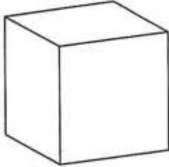




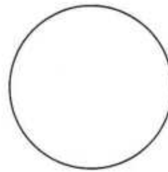


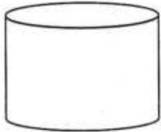


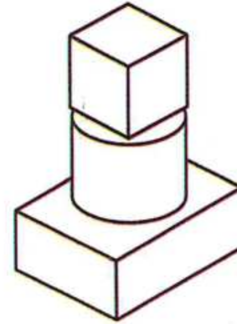


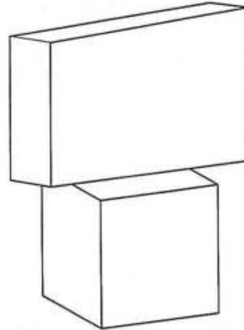


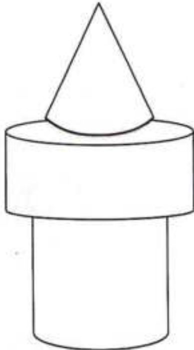














تَقييمٌ عَلَى الأَشْكَالِ المُخْتَلِفَةِ (الجزء الثانى)

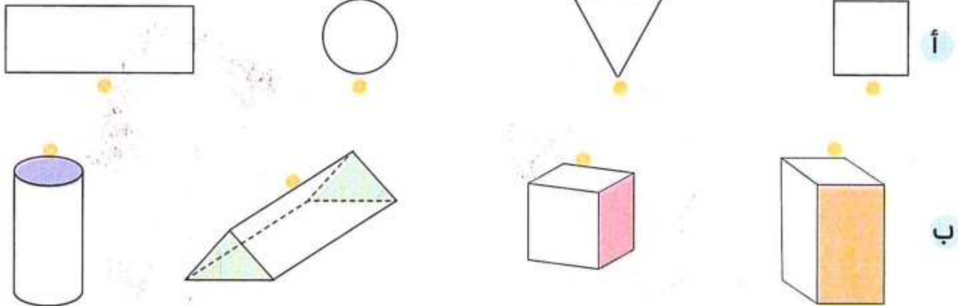
نموذج (أ)

* ارسم ◯ حول المجسم الذى ترى فيه الشكل المبيّن :

الشكل	المجسمات	الشكل	المجسمات
(أ) مربع		(جـ) مستطيل	
(ب) مثلث		(د) دائرة	

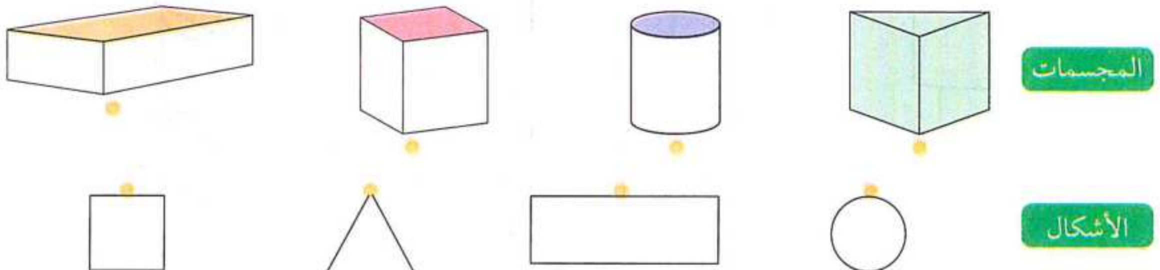
نموذج (ب)

* صل بين كل شكل من الأشكال فى أ بالمجسمات فى ب الذى ترى فيه الشكل :



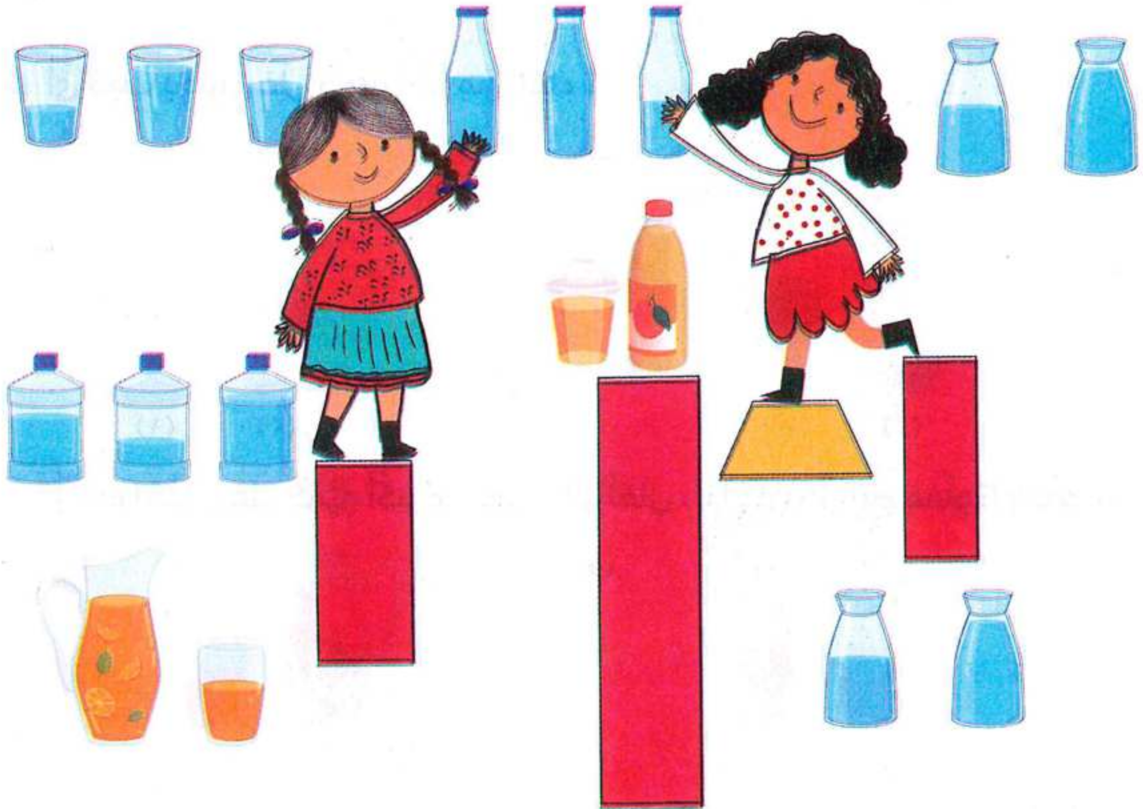
نموذج (جـ)

* ارسم خطًّا لربط كل مجسم بالشكل الموجود به :



الفَصْلُ الحَادِىَ عَشَرَ : كَيْفَ نُقَارِنُ ؟

الدرس	أهداف التعلم
الدرس (١١ - ١)	**أيهما أكثر ؟ (الجزء الأول) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يقارن بين كمية الماء في وعاءين متماثلين . • يرتب كمية الماء فى الأوعية من الأكثر ماء إلى الأقل ماء والعكس .
الدرس (١١ - ٢)	**أيهما أكثر ؟ (الجزء الثانى) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : يقارن بين كمية الماء فى أوعية مختلفة باستخدام أكواب متماثلة .
الدرس (١١ - ٣)	**أيهما أكبر ؟ (الجزء الأول) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يحدد مساحة الشكل الأكبر عن طريق محاذاة الأطراف . • يرتب المساحات من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة والعكس .
الدرس (١١ - ٤)	**أيهما أكبر ؟ (الجزء الثانى) :** • يكتب عدد الوحدات المظللة لحساب مساحة الأشكال. • يحدد المساحة الأكبر باستخدام عدد الوحدات المظللة .



الدرس (١١ - ١)

أَيُّهُمَا أَكْثَرُ ؟ (الجزء الأول)

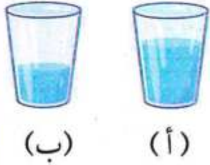
تَعَلَّمْ :

مثال (١) : عندما يكون الماء فى نفس الوعاء نقارن الكمية بارتفاع الماء.

● من الشكل المقابل نجد أن :

* كمية الماء فى الكوب (أ) أكبر من كمية الماء فى الكوب (ب) .

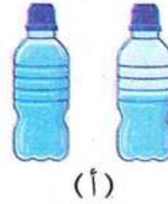
* عندما يكون الماء فى أوعية مختلفة ، يمكننا مقارنة الكمية عن طريق سكب الماء فى وعاء مشابه .



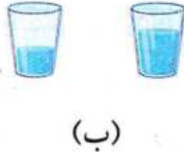
(أ) (ب)

تدريب ١ : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَاوِيَةِ الَّتى تَحْتَوِى عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْبَرَ مِنَ المَاءِ :



(أ)



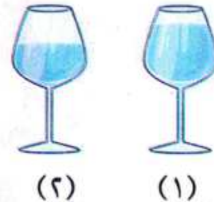
(ب)



(جـ)

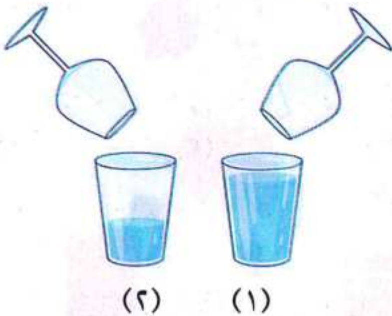
٢ أَىُّ كَوْبٍ يَحْتَوِىَ عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْبَرَ مِنَ الماءِ ؟

أ



(١) (٢)

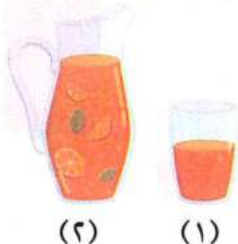
ب



(١) (٢)

٣ أَىُّ إناءٍ يَحْتَوِى عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْبَرَ مِنْ عَصِيرِ البُرْتُقالِ ، إذا كانَ كُلُّ إناءٍ مَمْلُوءًا بِالعَصيرِ ؟

أ



(١) (٢)

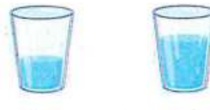
ب



(١) (٢)

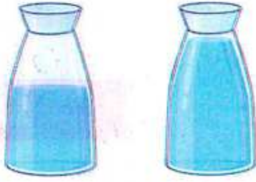
تدريب ٢ : أَيُّهُمَا يَحْتَوِى عَلَى كَمِّيَّةٍ أَكْبَرَ مِنَ المَاءِ ؟

أ



(١) (٢)

ب



(١) (٢)

جـ



(١) (٢)

د



(١) (٢)

مثال (٢) : رَتِّبْ مِنَ الأَكْثَرِ إِلَى الأَقَلِّ :



(أ) (ب) (جـ)

الحـل :



(ب) (أ) (جـ)

تدريب ٣ : رَتِّبْ مِنَ الأَقَلِّ إِلَى الأَكْثَرِ :

أ



(١) (٢) (٣)

الترتيب : .... ، .... ، ....

ب



(١) (٢) (٣)

الترتيب : .... ، .... ، ....

تدريب ٤ : رَتِّبْ مِنَ الأَكْثَرِ إِلَى الأَقَلِّ :

أ



(١) (٢) (٣)

الترتيب : .... ، .... ، ....

ب



(١) (٢) (٣)

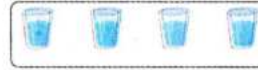
الترتيب : .... ، .... ، ....

الدرس (١١ - ٢) أَيُّهُمَا أَكْثَرُ ؟ (الجزء الثانى)

تَعَلَّمْ :

• مقارنة كمية المياه باستخدام الوحدات :

مثال : قارن بين كمية المياه ببراد الشاى وزجاجة المياه المعدنية باستخدام « عدد الوحدات » .



الحـــل : يتسع براد الشاى إلى ٤ أكواب ، وتتسع زجاجة المياه المعدنية إلى ٥ أكواب

إذن : زجاجة المياه المعدنية تحتوى على كوب واحد أكثر .

٥ - ٤ = ١

تدريب : أُنْظُرْ إلى الصُّورِ التَّالِيَةِ ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ :

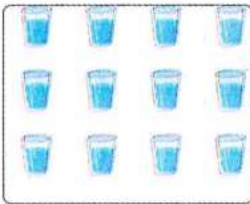
١ أ





ب





١ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (أ) ؟

٢ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (ب) ؟

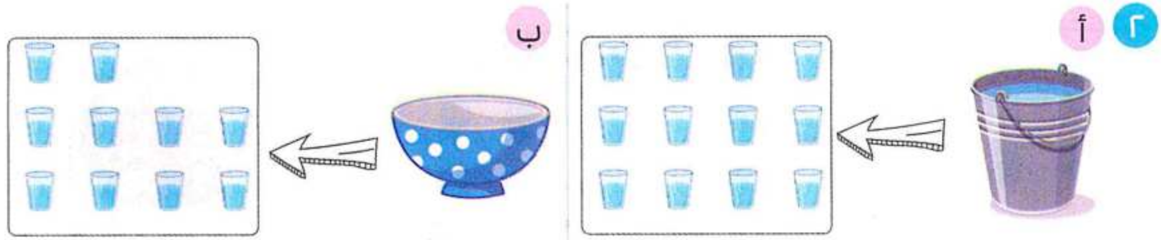
٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر : (أ) أم (ب) ؟ وبكم ؟

الحـــل : ١ عدد الأكواب فى (أ) = ... أكواب .

٢ عدد الأكواب فى (ب)= .... كوبًا .

٣ .... يملأ أكوابًا أكثر . (لأن : ☐ - ☐ = ☐)

٢ أ ب



١ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (أ) ؟

٢ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (ب) ؟

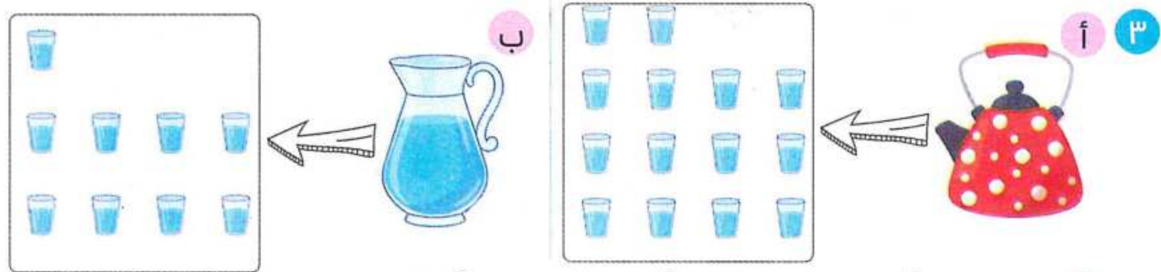
٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر : (أ) أم (ب) ؟ وبكم ؟

الحـــل : ١ عدد الأكواب فى (أ) = ... كوبًا .

٢ عدد الأكواب فى (ب) = ... أكواب .

٣ .... يملأ أكوابًا أكثر . (لأن : .... - .... = ...)

٣ أ ب



١ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (أ) ؟

٢ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (ب) ؟

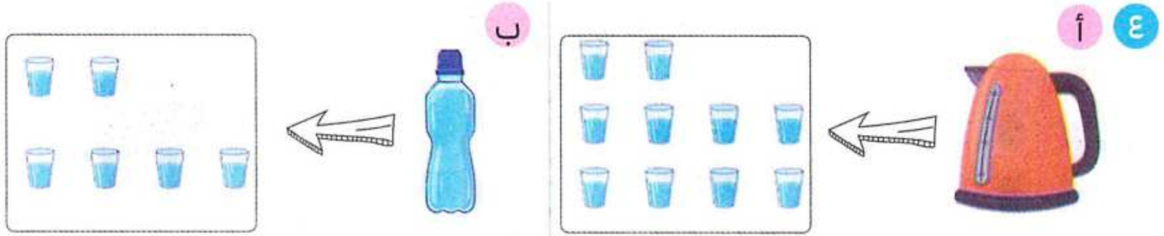
٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر : (أ) أم (ب) ؟ وبكم ؟

الحـــل : ١ عدد الأكواب فى (أ) = ... كوبًا .

٢ عدد الأكواب فى (ب) = ... أكواب .

٣ .... يملأ أكوابًا أكثر . (لأن : .... - .... = ...)

٤ أ ب



١ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (أ) ؟

٢ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (ب) ؟

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر : (أ) أم (ب) ؟ وبكم ؟

الحــــل : ١ عدد الأكواب فى (أ) = ... أكواب .

٢ عدد الأكواب فى (ب) = ... أكواب .

٣ .... يملأ أكوابًا أكثر . (لأن : [ ] - [ ] = [ ])

٥ أ ب



١ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (أ) ؟

٢ كم عدد الأكواب التى يمكن أن تملأها فى (ب) ؟

٣ أيهما يملأ أكوابًا أكثر : (أ) أم (ب) ؟ وبكم ؟

الحــــل : ١ عدد الأكواب فى (أ) = ... أكواب .

٢ عدد الأكواب فى (ب) = ... كوبًا .

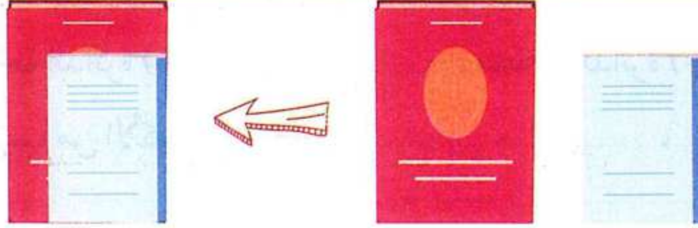
٣ .... يملأ أكوابًا أكثر . (لأن : [ ] - [ ] = [ ])

الدرس (١١ - ٣) أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ؟ (الجزء الأول)

تَعَلَّمْ :

- عند مقارنة المساحات ، نقوم بوضعها فوق بعضها ومحاذاة الحواف .

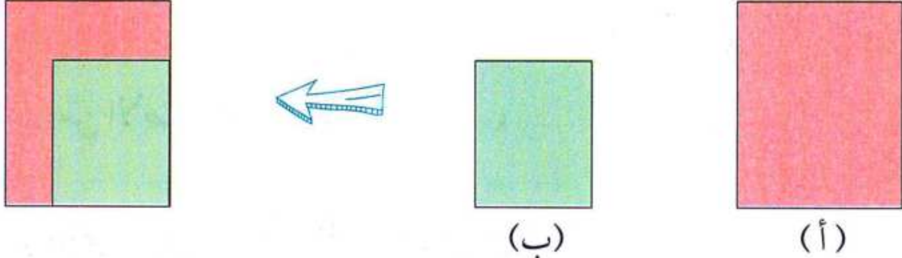
مثال : قارن بين مساحة غلاف الكشكول وغلاف الكتاب .



الحـــل : بمحاذاة الحواف نجد أن الكتاب أكبر .

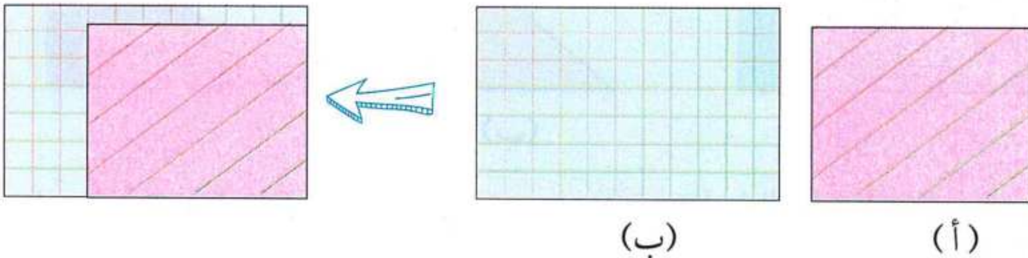
تدريب : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

١ قَارِنْ بَيْنَ مِسَاحَةِ الوَرَقَةِ (أ) وَمِسَاحَةِ الوَرَقَةِ (ب) :



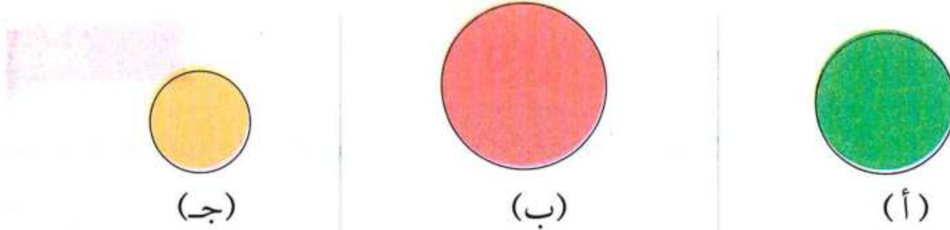
الحـــل : بمحاذاة الحواف نجد أن مساحة الورقة .... أكبر من مساحة الورقة ....

٢ قَارِنْ بَيْنَ مِساحَةِ المَفْرَشِ (أ) وَمِساحَةِ المَفْرَشِ (ب):



الحـــل : بمحاذاة الحواف نجد أن مساحة المفرش .... أكبر من مساحة المفرش ....

٣ قَارِنْ بَيْنَ مِسَاحَةِ الدَّوَائِرِ ، ثُمَّ رَتِّبْهَا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ :



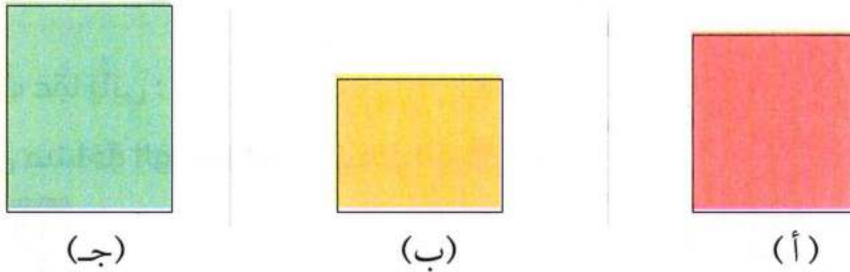
(أ) (ب) (جـ)

الحــــل : * مساحة الدائرة (ب) .... من مساحة الدائرة (أ) .

* مساحة الدائرة (أ) .... من مساحة الدائرة (جـ) .

* الترتيب من الأكبر إلى الأصغر .... ، .... ، ....

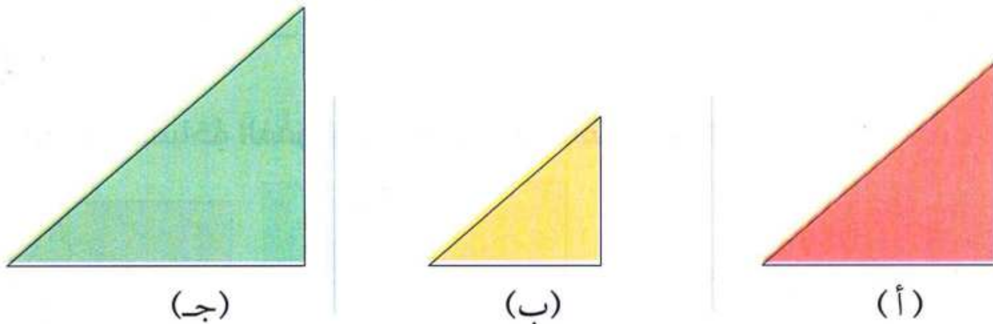
٤ رَتِّبِ المُرَبَّعَاتِ مِن الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ حَسَبَ مِسَاحَتِهَا :



(أ) (ب) (جـ)

الحــــل : الترتيب من الأصغر إلى الأكبر .... ، .... ، ....

٥ قَارِنْ بَيْنَ مِسَاحَةِ المُثَلثاتِ ، ثُمَّ رَتِّبْهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ :



(أ) (ب) (جـ)

الحــــل : * مساحة المثلث (جـ) .... من مساحة المثلث (أ) .

* مساحة المثلث (ب) .... من مساحة المثلث (أ) .

* الترتيب من الأصغر إلى الأكبر .... ، .... ، ....

الدرس (١١ - ٤) أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ؟ (الجزء الثانى)

تَعَلَّمْ :

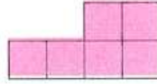
● حساب المساحة :

يمكننا حساب مساحة الأشكال عن طريق عدد المربعات المكوِّنة للشكل .

مثال (١) : اكتب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية :

أ 

المساحة = ٤

ب 

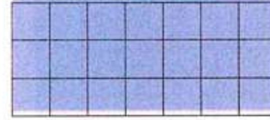
المساحة = ٦

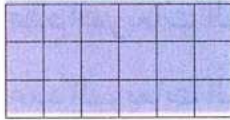
جـ 

المساحة = ١٠

● مقارنة المساحة باستخدام « عدد المربعات » .

مثال (٢) : قارن بين مساحة الشكل فى (أ) ومساحة الشكل فى (ب) :

أ 

ب 

الحـــل : ● الشكل فى (أ) مكون من ٢١ مربعًا ⟸ مساحة (أ) = ٢١

● الشكل فى (ب) مكون من ١٨ مربعًا ⟸ مساحة (ب) = ١٨

● إذن : مساحة الشكل (أ) أكبر من مساحة الشكل (ب) .

تدريب : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

١ مِنَ الشَّكْلِ المُقَابِلِ ، أَجِبْ عَنِ الآتِى :



أ كم عدد المربعات الحمراء ؟

ب كم عدد المربعات الخضراء ؟

جـ أيهما أكبر عددًا ؟ وما مقدار الزيادة ؟

الحـــل : أ عدد المربعات الحمـراء = ...

ب عدد المربعات الخضراء = ...

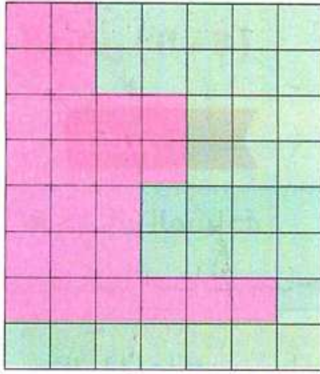
جـ عدد المربعات .... أكبر . (لأن : .... - .... = ...)

٢ مِنَ الشَّكْلِ المُقَابِلِ ، أَجِبْ عَنِ الآتِى :

أ كم عدد المربعات الحمراء ؟

ب كم عدد المربعات الخضراء ؟

جـ أيهما أكبر عددًا ؟ وما مقدار الزيادة ؟



الحـــل : أ عدد المربعات الحمـراء = ...

ب عدد المربعات الخضراء = ...

جـ عدد المربعات .... أكبر .

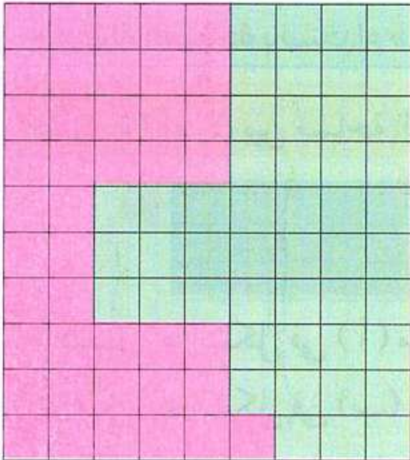
(لأن : ...... - ...... = ...)

٣ مِنَ الشَّكْلِ المُقَابِلِ ، أَجِبْ عَنِ الآتِى :

أ كم عدد المربعات الحمراء ؟

ب كم عدد المربعات الخضراء ؟

جـ أيهما أكبر عددًا ؟ وما مقدار الزيادة ؟



الحـــل : أ عدد المربعات الحمـراء = ...

ب عدد المربعات الخضراء = ...

جـ عدد المربعات .... أكبر .

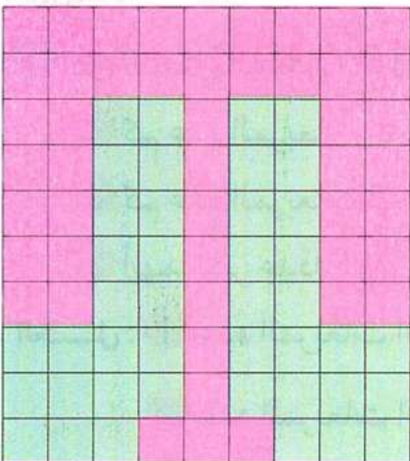
(لأن : ...... - ...... = ...)

٤ مِنَ الشَّكْلِ المُقَابِلِ ، أَجِبْ عَنِ الآتِى :

أ كم عدد المربعات الحمراء ؟

ب كم عدد المربعات الخضراء ؟

جـ أيهما أكبر عددًا ؟ وما مقدار الزيادة ؟



الحـــل : أ عدد المربعات الحمـراء = ...

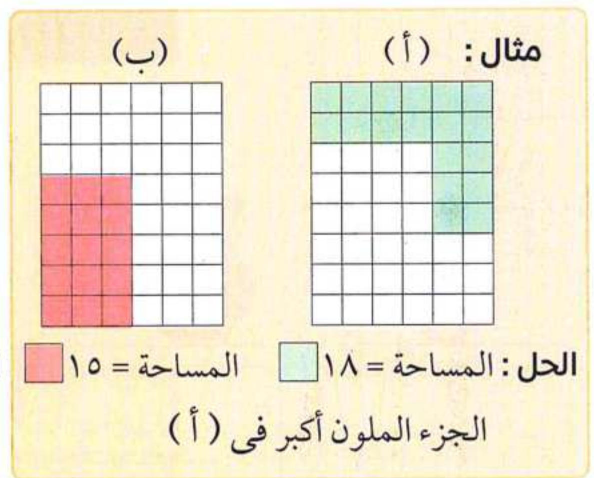
ب عدد المربعات الخضراء = ...

جـ عدد المربعات .... أكبر .

(لأن : ...... - ...... = ...)

٤ حَدِّدْ أَىُّ جُزْءٍ مُلَوَّنٌ أَكْبَرَ فِيما يَأتِى ، كَمَا بِالمثالِ :

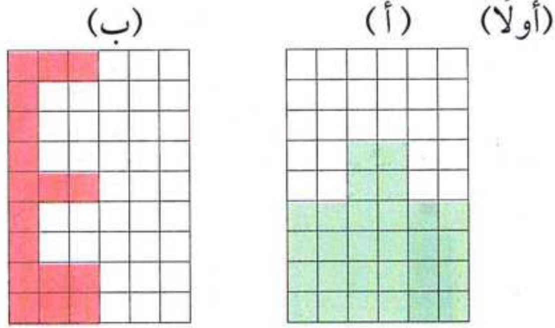
مثال : (أ) (ب)



الحل : المساحة = ١٨ المساحة = ١٥

الجزء الملون أكبر فى (أ)

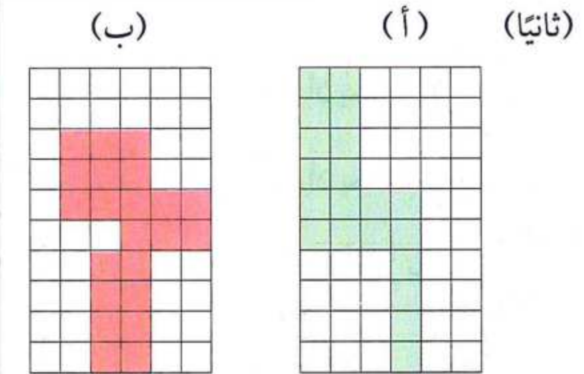
(أولًا) (أ) (ب)



الحل : المساحة = ... المساحة = ...

الجزء الملون أكبر فى (.......)

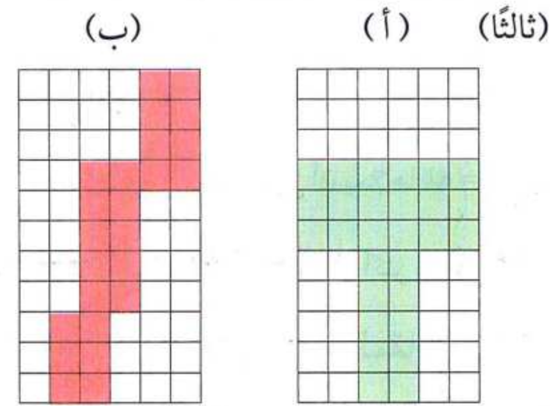
(ثانيًا) (أ) (ب)



الحل : المساحة = ... المساحة = ...

الجزء الملون أكبر فى (.......)

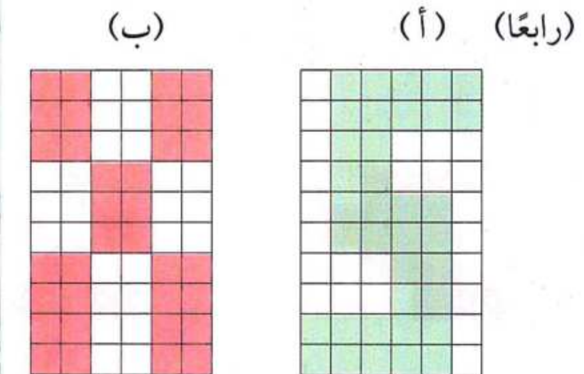
(ثالثًا) (أ) (ب)



الحل : المساحة = ... المساحة = ...

الجزء الملون أكبر فى (.......)

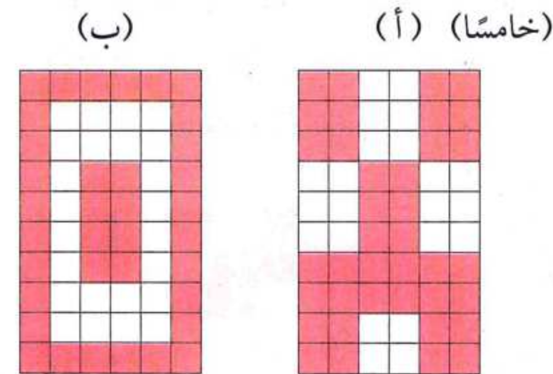
(رابعًا) (أ) (ب)



الحل : المساحة = ... المساحة = ...

الجزء الملون أكبر فى (.......)

(خامسًا) (أ) (ب)



الحل : المساحة = ... المساحة = ...

الجزء الملون أكبر فى (.......)

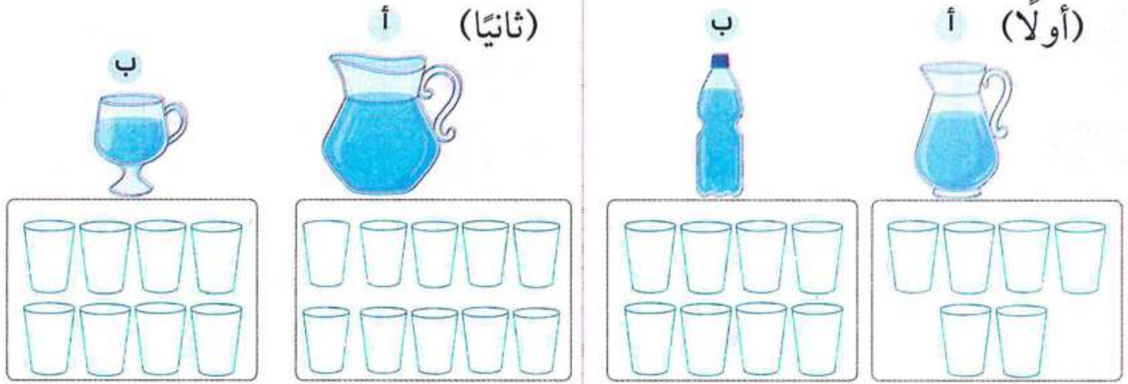


تَقييمٌ عَلَى الفَصلِ الحَادِىَ عَشَرَ

نموذج (أ)

١ انظر إلى الصور التالية وأكمل ما يأتى :

(أولًا) أ ب (ثانيًا) أ ب



(أولًا)

١ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها أ = ...

٢ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها ب = ...

٣ عدد الأكواب التى تملأ .... أكثر بزيادة ....

(ثانيًا)

١ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها أ = ...

٢ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها ب = ...

٣ عدد الأكواب التى تملأ .... أكثر بزيادة ....

٢ (أولًا) انظر إلى الشكل المقابل وأكمل ما يأتى :



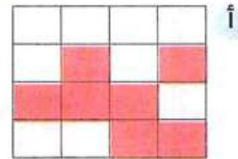
أ عدد المربعات الحمراء = ...

ب عدد المربعـات الزرقاء = ...

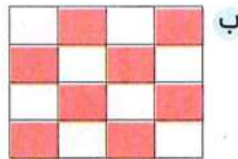
جـ عدد المربعات .... أكبر من عدد المربعات ....

(ثانيًا) أكمل بكتابة عدد المربعات الملونة فى كل شكل من الأشكال الآتية ، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر :

أ



ب



جـ



الحـــل : * عدد المربعات فى أ = ... * عدد المربعات فى ب = ...

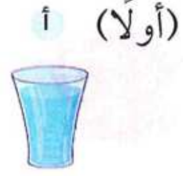
* عدد المربعات فى جـ = ...

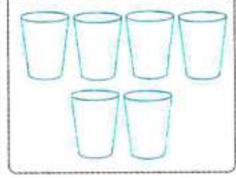
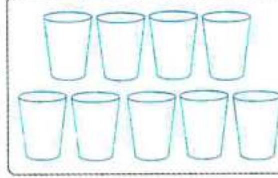
* الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

نموذج (ب)

١ انظر إلى الصور التالية وأكمل ما يأتى :

(أولًا) أ ب



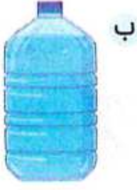



١ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها أ = ...

٢ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها ب = ...

٣ عدد الأكواب التى تملأ .... أكثر بزيادة ......

(ثانيًا) أ ب

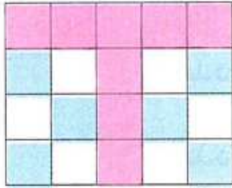


١ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها أ = ...

٢ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها ب = ...

٣ عدد الأكواب التى تملأ .... أكثر بزيادة ......

٢ (أولًا) انظر إلى الشكل المقابل وأكمل ما يأتى :

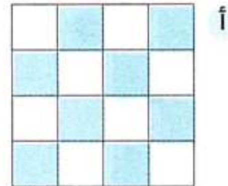


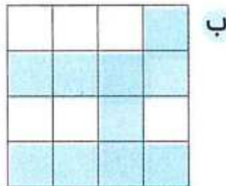
أ عدد المربعات الحمراء = ...

ب عدد المربعـات الزرقاء = ...

جـ عدد المربعات .... أكبر من عدد المربعات ....

(ثانيًا) أكمل بكتابة عدد المربعات الملونة فى كل شكل من الأشكال الآتية ، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر :

أ


ب


جـ


الحـــل : * عدد المربعات فى أ = ...

* عدد المربعات فى ب = ...

* عدد المربعات فى جـ = ...

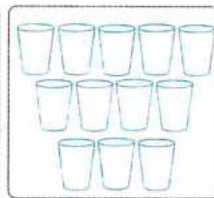
* الترتيب من الأصغر إلى الأكبر : ...... ، ...... ، ......

نموذج (جـ)

١ انظر إلى الصور التالية وأكمل ما يأتى :

(أولًا) أ ب





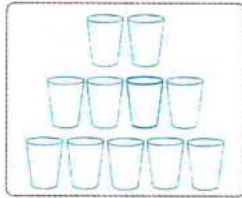

١ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها أ = ...

٢ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها ب = ...

٣ عدد الأكواب التى تملأ .... أكثر بزيادة ....

(ثانيًا) أ ب



١ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها أ = ...

٢ عدد الأكواب التى يمكن أن يملأها ب = ...

٣ عدد الأكواب التى تملأ ...... أكثر بزيادة ....

٢ (أولًا) انظر إلى الشكل المقابل وأكمل ما يأتى :

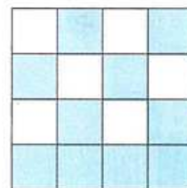
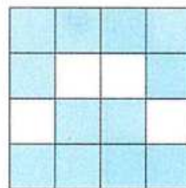
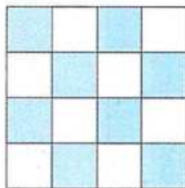


أ عدد المربعات الحمراء = ...

ب عدد المربعـات الزرقاء = ...

جـ عدد المربعات .... أكبر من عدد المربعات ....

(ثانيًا) أكمل بكتابة عدد المربعات الملونة فى كل شكل من الأشكال الآتية ، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر :

أ 
ب 
جـ 

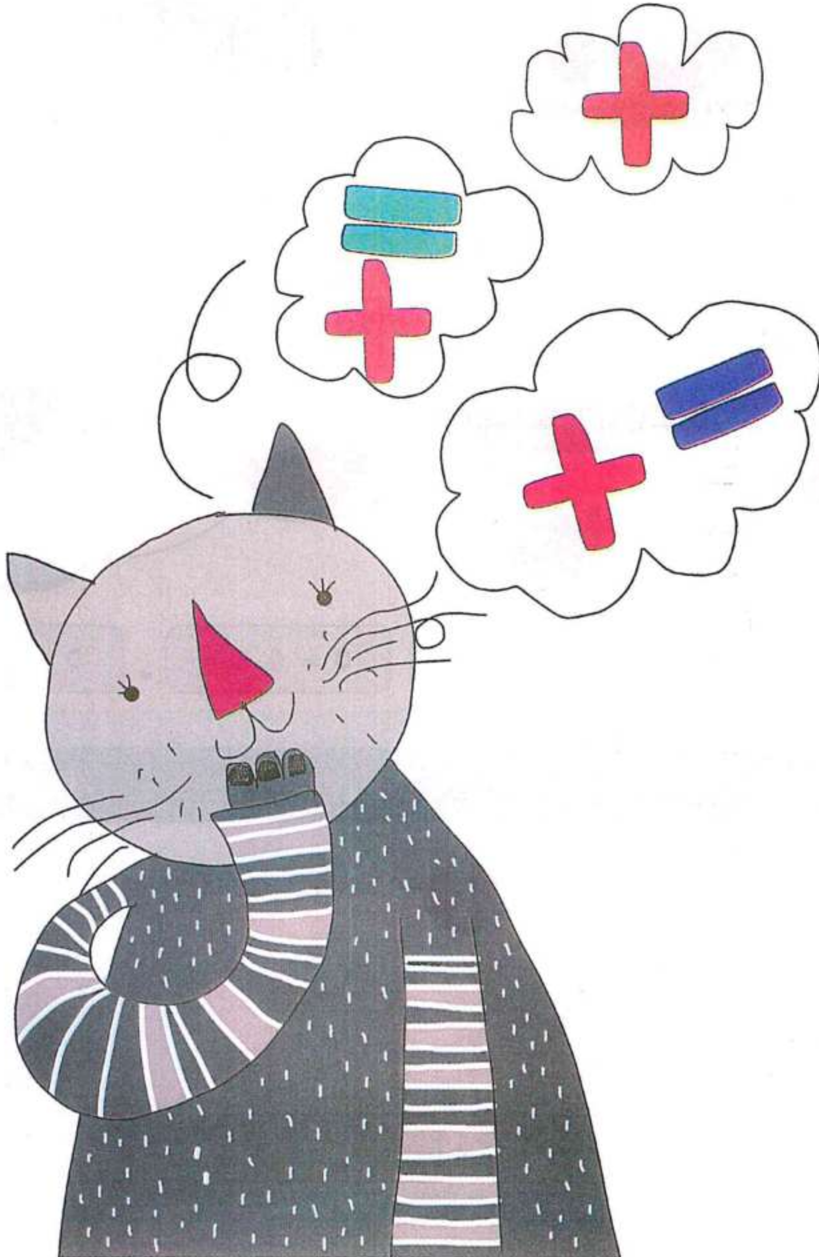
الحـــل : * عدد المربعات فى أ = ... * عدد المربعات فى ب = ...

* عدد المربعات فى جـ = ...

* الترتيب من الأكبر إلى الأصغر : .... ، .... ، ....

الفَصْلُ الثَّانِيَ عَشَرَ : الجَمْعُ بِتَكْوِينِ ١٠

الدرس	أهداف التعلم
الدرسان (١٢ - ١) ، (١٢ - ٢)	**الجمع (الجزآن ١ ، ٢) :** فى نهاية هذين الدرسين يستطيع التلميذ أن : • يجمع عددين باستخدام الإطارات وتكوين العدد ١٠ • يجمع عددين بتكوين العدد ١٠ بطريقتين . • يجمع عددين فى حدود العدد ٢٠

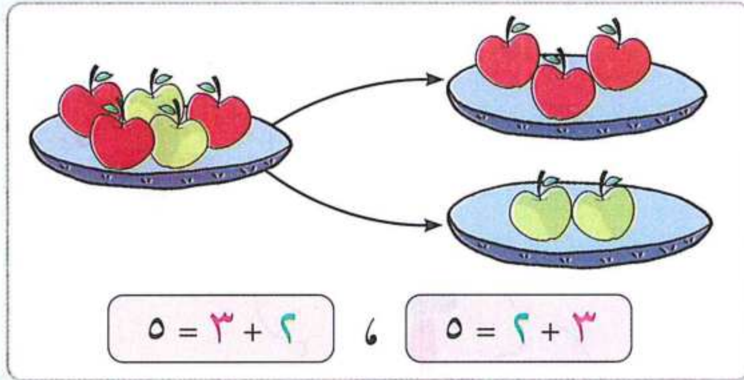


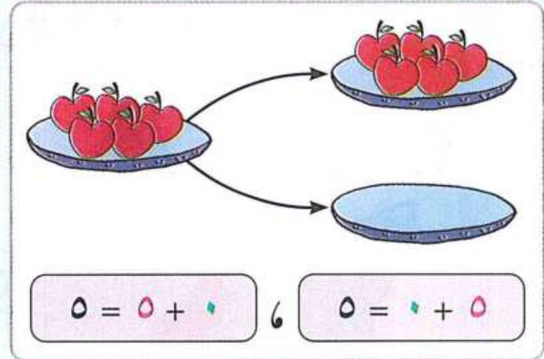
الدرسان (١٢ - ١)، (١٢ - ٢) الجَمْـعُ (الجزآن ١، ٢)

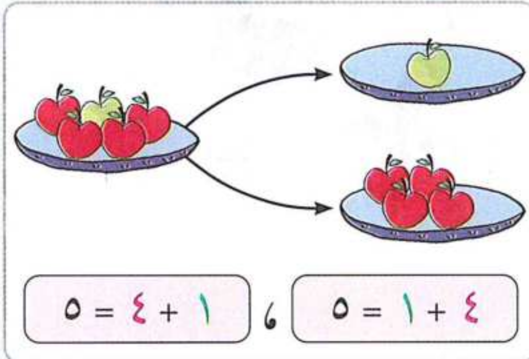
تَعَلَّمْ :

(أولًا) مُكوناتُ الأَعدادِ حتَّى ١٠ :

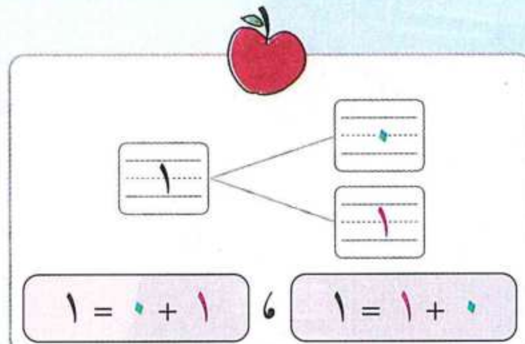
مثال : مكونات العدد ٥ :







مكونات العدد ١ :



مكونات العدد ٢ :

٢ ← ٠ ، ٢

٠ + ٢ = ٢ ، ٢ + ٠ = ٢

٢ ← ١ ، ١

١ + ١ = ٢

مكونات العدد ٣ :

٣ ← ٠ ، ٣

٠ + ٣ = ٣ ، ٣ + ٠ = ٣

٣ ← ١ ، ٢

١ + ٢ = ٣ ، ٢ + ١ = ٣

مكونات العدد ٤ :

٤ ← ٠ ، ٤

٠ + ٤ = ٤ ، ٤ + ٠ = ٤

٤ ← ١ ، ٣

١ + ٣ = ٤ ، ٣ + ١ = ٤

٤ ← ٢ ، ٢

٢ + ٢ = ٤

مكونات العدد ٥ :

٥ ← ٠ ، ٥

٠ + ٥ = ٥ ، ٥ + ٠ = ٥

٥ ← ١ ، ٤

١ + ٤ = ٥ ، ٤ + ١ = ٥

٥ ← ٢ ، ٣

٢ + ٣ = ٥ ، ٣ + ٢ = ٥

مكونات العدد ٦ :

٦ ← ٠ ، ٦

٠ + ٦ = ٦ ، ٦ + ٠ = ٦

٦ ← ٣ ، ٣

٣ + ٣ = ٦

٦ ← ١ ، ٥

١ + ٥ = ٦ ، ٥ + ١ = ٦

٦ ← ٢ ، ٤

٢ + ٤ = ٦ ، ٤ + ٢ = ٦

مكونات العدد ٧ :

٧ ← ٠ ، ٧

٠ + ٧ = ٧ ، ٧ + ٠ = ٧

٧ ← ١ ، ٦

١ + ٦ = ٧ ، ٦ + ١ = ٧

٧ ← ٢ ، ٥

٢ + ٥ = ٧ ، ٥ + ٢ = ٧

٧ ← ٣ ، ٤

٣ + ٤ = ٧ ، ٤ + ٣ = ٧

مكونات العدد ٨ :

٨
٠ ، ٨
٠ + ٨ = ٨ ، ٨ + ٠ = ٨

٨
٤ ، ٤
٤ + ٤ = ٨

٨
١ ، ٧
١ + ٧ = ٨ ، ٧ + ١ = ٨

٨
٢ ، ٦
٢ + ٦ = ٨ ، ٦ + ٢ = ٨

٨
٣ ، ٥
٣ + ٥ = ٨ ، ٥ + ٣ = ٨

مكونات العدد ٩ :

٩
٠ ، ٩
٠ + ٩ = ٩ ، ٩ + ٠ = ٩

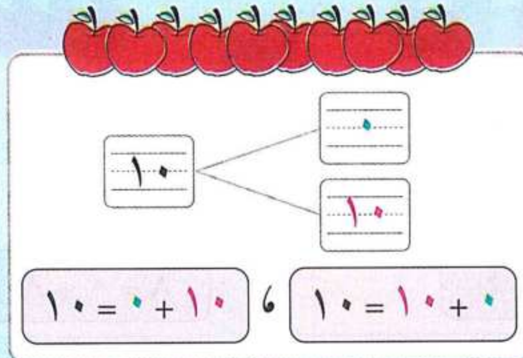
٩
١ ، ٨
١ + ٨ = ٩ ، ٨ + ١ = ٩

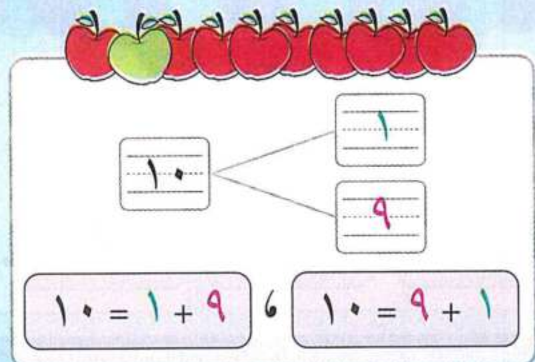
٩
٢ ، ٧
٧ + ٢ = ٩ ، ٢ + ٧ = ٩

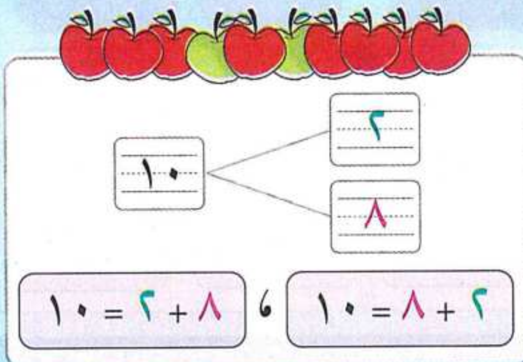
٩
٣ ، ٦
٣ + ٦ = ٩ ، ٦ + ٣ = ٩

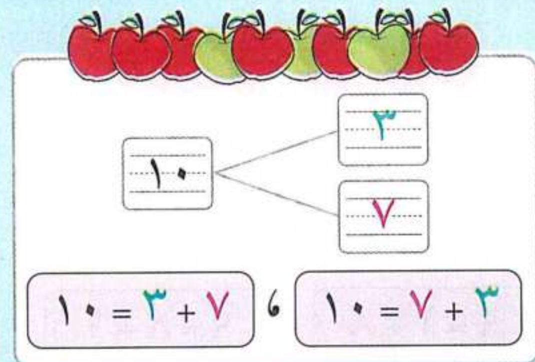
٩
٤ ، ٥
٤ + ٥ = ٩ ، ٥ + ٤ = ٩

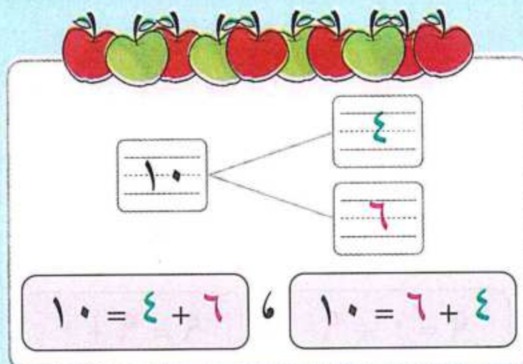
مكونات العدد ١٠ :

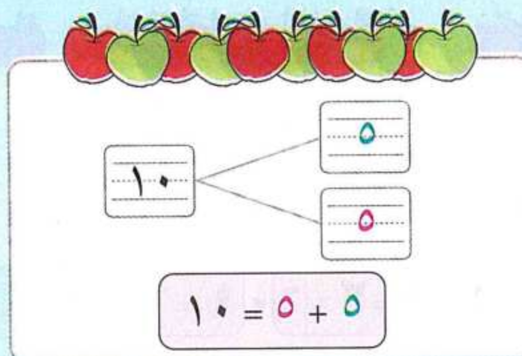






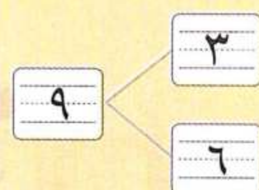




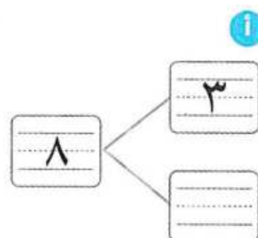


تدريب ١ : أَكمِلْ مَا يأتِى ، كَمَا بِالمثالِ :

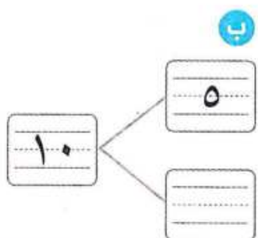
مثال



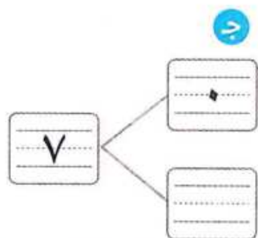
أ



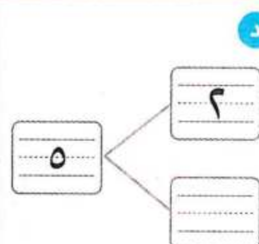
ب



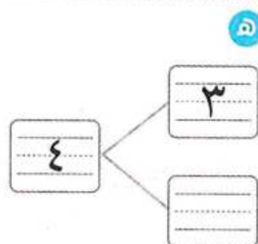
جـ



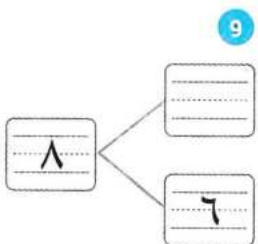
د



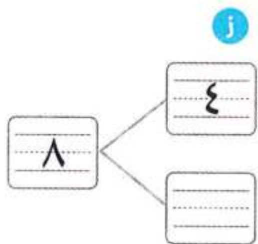
هـ



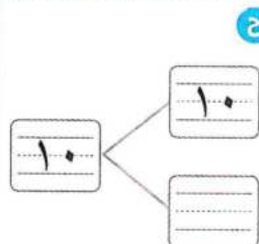
و



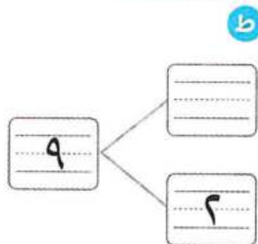
ز



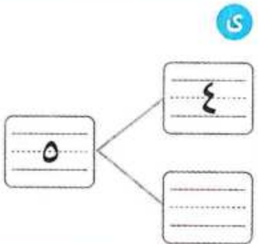
ح



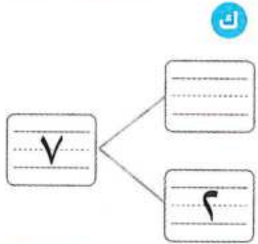
ط



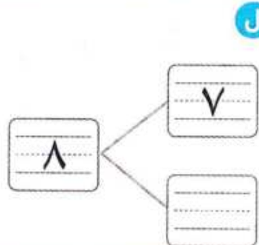
ى



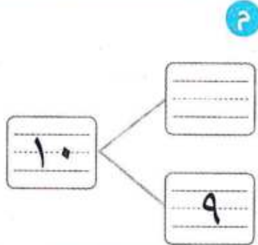
ك



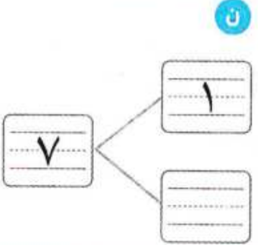
ل



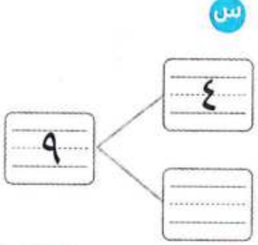
م



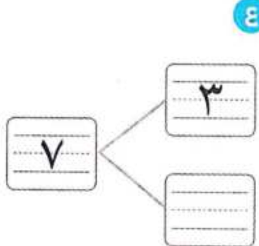
ن



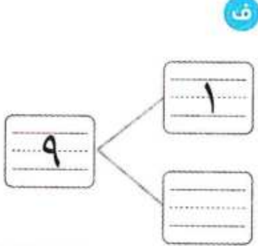
س



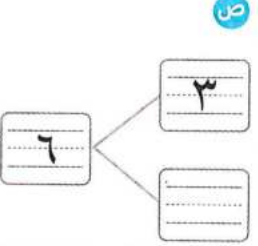
ع



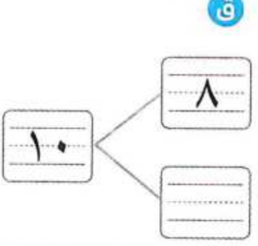
ف



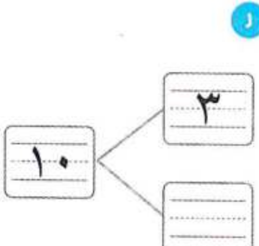
ص



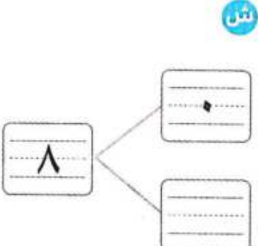
ق



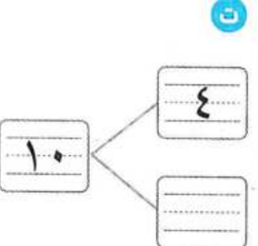
ر



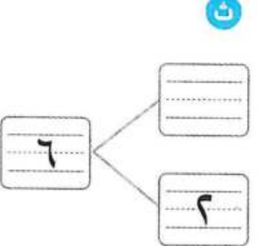
ش



ت



ث



تدريب ٢ : أَكمِلْ بِرسمِ ● لِتكوِّنَ العدَدَ ، كَمَا بِالمثالِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

مثال : ٤

٣ + ١ = ٤

أ) ٦

٢ + ... = ٦

ب) ٣

١ + ... = ٣

جـ) ٨

..... + ٦ = ٨

د) ٧

..... + ٢ = ٧

هـ) ١٠

٦ + ... = ١٠

و) ٦

٣ + ... = ٦

ز) ٥

٣ + ... = ٥

ح) ٩

..... + ٦ = ٩

ط) ٨

..... + ٥ = ٨

ى) ٥

..... + ١ = ٥

ك) ٤

٢ + ... = ٤

ل) ٣

٢ + ... = ٣

م) ١٠

٨ + ... = ١٠

ن) ٢

..... + ١ = ٢

تدريب ٣ : صِلْ كُلَّ عَددٍ بِمكونَاتِهِ :

٤ + ٦	٩	٢ + ٦
٣ + ٤	٨	٥ + ٥
٣ + ٦	١٠	٢ + ٥
٠ + ٨	٧	٢ + ٧

تدريب ٤ : أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ :

أ ٩

٠	+		=	٩
	+	٨	=	٩
	+	٧	=	٩
٣	+		=	٩
٤	+		=	٩
	+	٤	=	٩
٦	+		=	٩
	+	٢	=	٩
٨	+		=	٩
	+	٠	=	٩

ب ٨

٠	+		=	٨
١	+		=	٨
	+	٦	=	٨
٣	+		=	٨
٤	+		=	٨
	+	٣	=	٨
٦	+		=	٨
	+	١	=	٨
٨	+		=	٨

تدريب ٥ : اِجمعْ ثُمَّ صِلْ كَمَا بِالمثالِ بِاستخدامِ أَقلامِ ألوانٍ مُختلفةٍ :

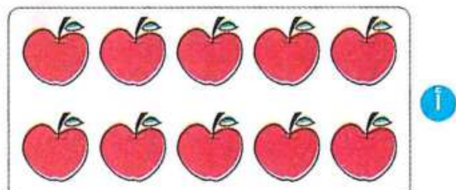
مثال :

٦ + ٢		٢ + ٤
٥ + ٥		١ + ٢
٤ + ٣		٥ + ٠
١ + ٤		٤ + ٤
١ + ٥		٢ + ٨
٥ + ٤		٦ + ٣
٠ + ٣		٢ + ٥
٢ + ٢		١ + ٣
٠ + ١		١ + ٠
٠ + ٢		٢ + ٠

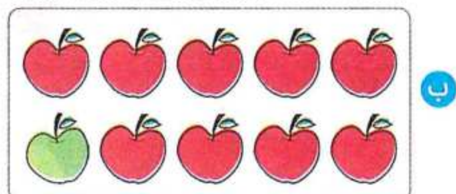
(ثانيًا) تَكوِينُ العَددِ ١٠ ، والجَمعُ بِتكوِينِ العَددِ ١٠ :

تكوِينُ العَددِ ١٠

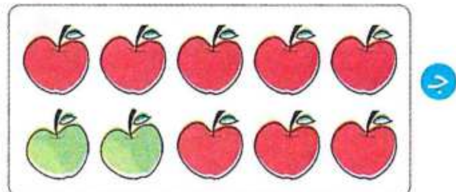
تدريب ١ : كَوِّنِ العَددَ ١٠ مِنْ خِلالِ عَمليَّاتِ الجَمعِ التَّاليةِ :

أ 

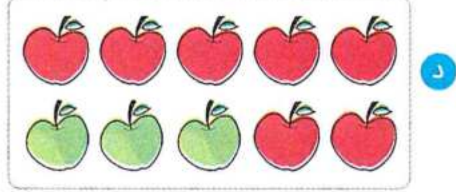
.... + ... = ١٠

ب 

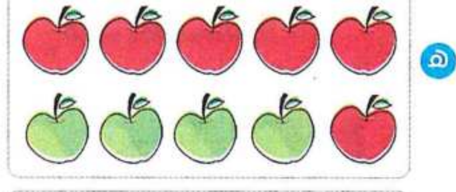
.... + ... = ١٠

جـ 

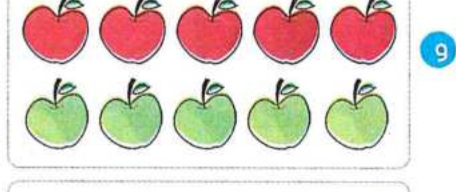
.... + ... = ١٠

د 

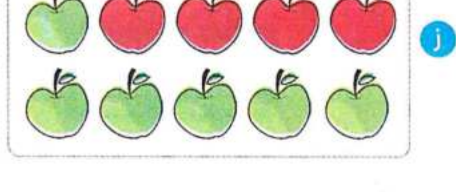
.... + ... = ١٠

هـ 

.... + ... = ١٠

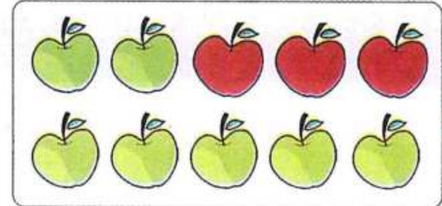
و 

.... + ... = ١٠

ز 

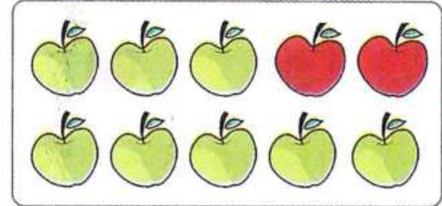
.... + ... = ١٠

ح



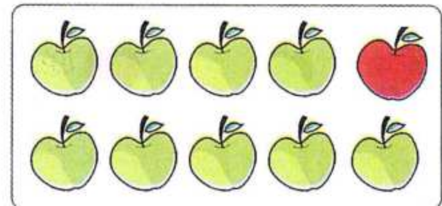
..... + ... = ١٠

ط



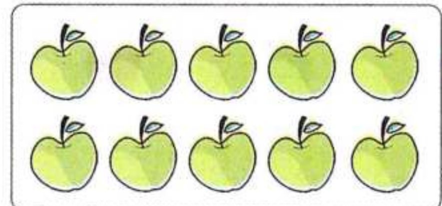
..... + ... = ١٠

ى



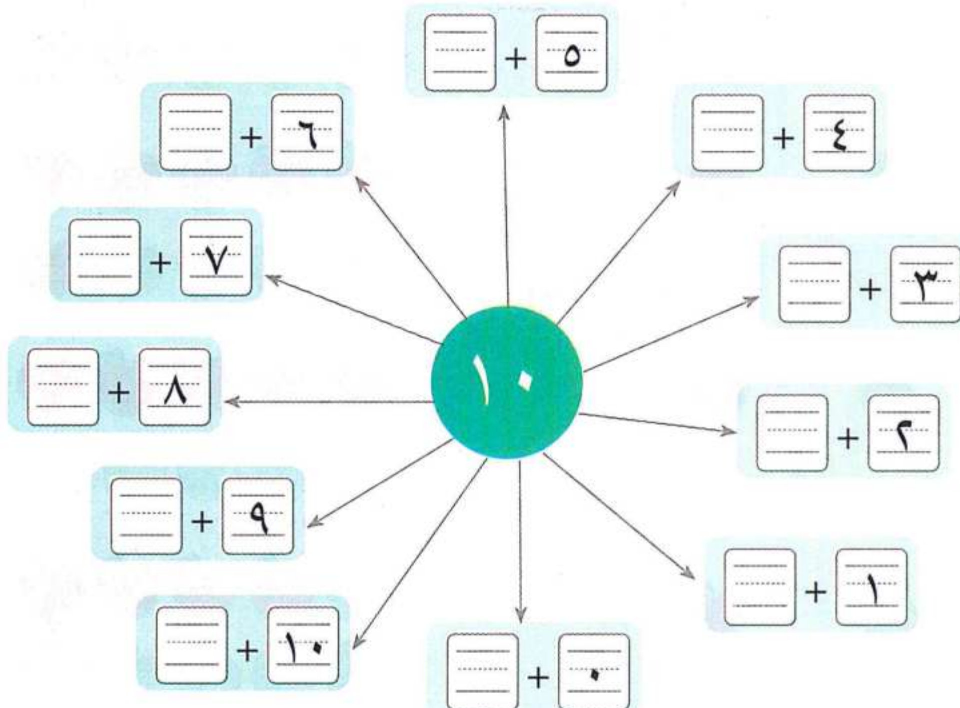
..... + ... = ١٠

ك



..... + ... = ١٠

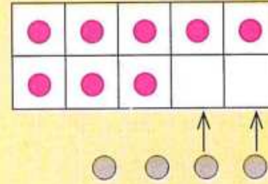
تدريب ٢ : أَكمِلْ مُكونَاتِ العَددِ ١٠ :



تَعَلَّمْ : الجَمعُ بِتَكوِينِ العَددِ ١٠

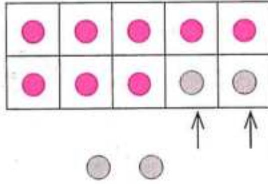
مثال : اجمع : ٨ + ٤

٨
\+ ٤
= ......



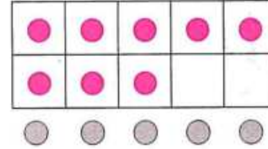
الحل :

١٠
\+ ٢
= ١٢



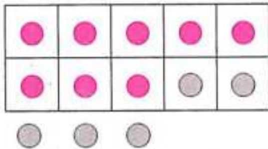
تدريب ٣ : كَوِّنِ العَددَ ١٠ ، ثُمَّ اجْمَعْ كَمَا بِالمِثالِ السَّابقِ :

أ
٨
\+ ٥
= ......

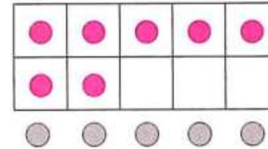


←

١٠
\+ ٣
= ......

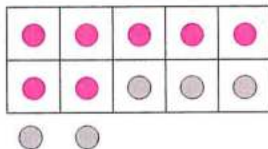


ب
٧
\+ ٥
= ......

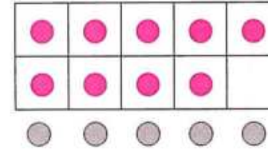


←

١٠
\+ ٢
= ......

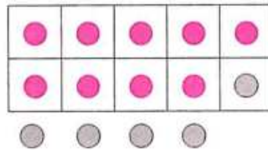


ج
٩
\+ ٥
= ......

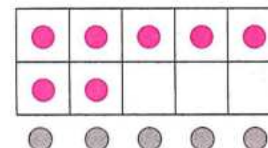


←

١٠
\+ ٤
= ......

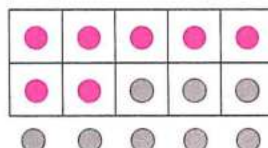


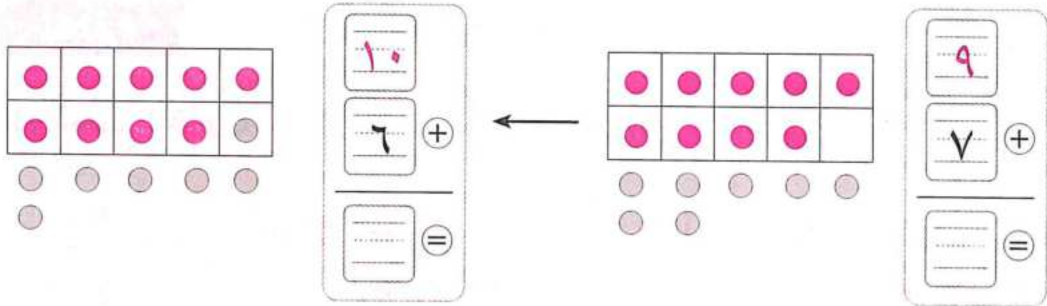
د
٧
\+ ٨
= ......

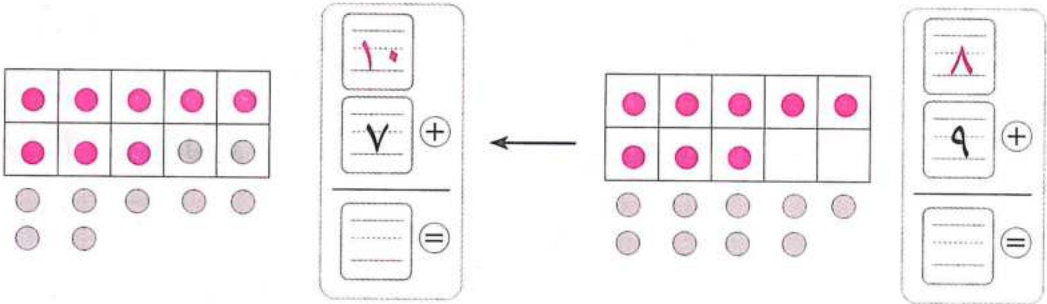


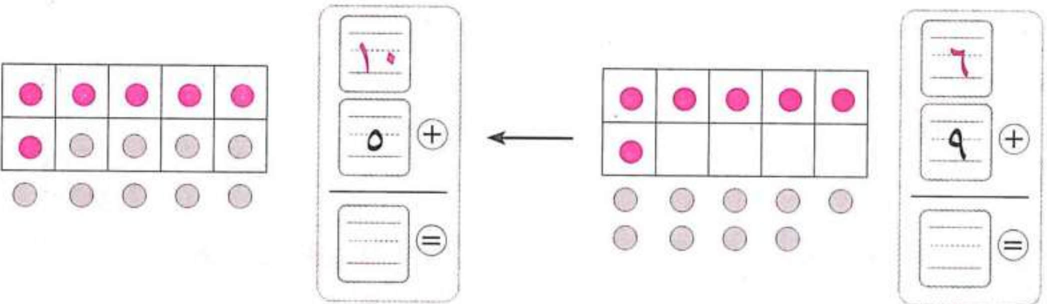
←

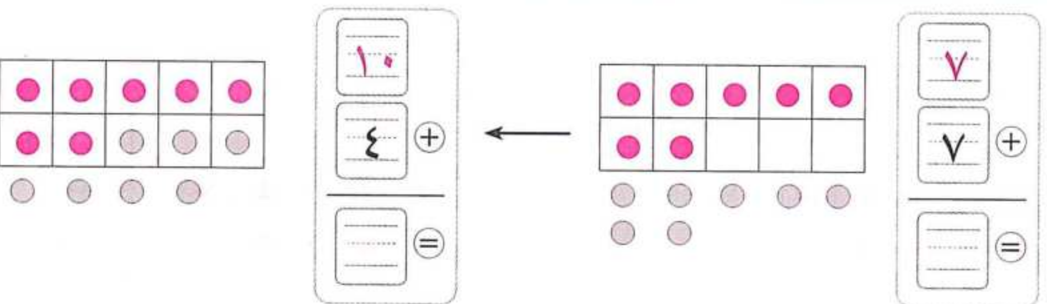
١٠
\+ ٥
= ......

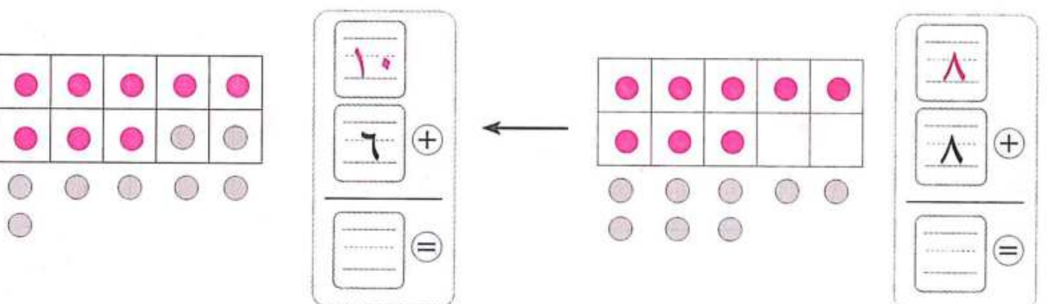


هـ


و


ز


ح


ط


تدريب ٤ : كَوِّنِ العَدَدَ ١٠ ثُمَّ اجْمَعْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال : اجمع : ٥ + ٧ = ...

الحل :

٥ + ٧ = ...

٢ + ١٠ = ١٢

٥ + ٧ =	٥ ، ٧ ← ٢ ، ١٠ ← ٢ + ١٠ = ١٢

أ اجمع : ٦ + ٨ = ...

٦ + ٨ = ...

٤ + ١٠ = ...

ب اجمع : ٩ + ٥ = ...

٩ + ٥ = ...

١٠ + ٤ = ...

جـ اجمع : ٧ + ٦ = ...

٧ + ٦ = ...

١٠ + ٣ = ...

د اجمع : ٨ + ٧ = ...

٨ + ٧ = ...

١٠ + ٥ = ...

تدريب ٥ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ المَجهولِ ثُمَّ اجْمَعْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

٩ + ٤ = ... ، ١٠ + ٣ = ١٣

أ) ٧ + ٨ = ... ، ١٠ + ... = ...

ب) ٦ + ٨ = ... ، ١٠ + ... = ...

جـ) ٦ + ٩ = ... ، ١٠ + ... = ...

د) ٩ + ٥ = ... ، ١٠ + ... = ...

هـ) ٧ + ٤ = ... ، ١٠ + ... = ...

و) ٧ + ٧ = ... ، ١٠ + ... = ...

ز) ٦ + ٦ = ... ، ١٠ + ... = ...

ح) ٩ + ٦ = ... ، ١٠ + ... = ...

ط) ٤ + ٨ = ... ، ١٠ + ... = ...

ى) ٩ + ٧ = ... ، ١٠ + ... = ...

ك) ٧ + ٥ = ... ، ١٠ + ... = ...

ل) ٩ + ٩ = ... ، ١٠ + ... = ...

م) ٨ + ٨ = ... ، ١٠ + ... = ...

ن) ٩ + ٨ = ... ، ١٠ + ... = ...

تدريب ٦ : كَوِّنِ العَددَ ١٠ وارسُمْ ● وَ ● ثُمَّ اجْمَعْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال : اجمع : ١٤ + ٣

الحل :

١٤ + ٣ = ...

١٤ + ٣ = ١٧

١٠ + ٧ = ١٧

أ

١٥ + ٤ = ...

١٥ + ٤ = ...

١٠ + ٩ = ...

ب

١٦ + ٣ = ...

١٦ + ٣ = ...

١٠ + ... = ...

جـ

١٢ + ٧ = ...

١٢ + ٧ = ...

١٠ + ... = ...

د

١٣ + ٥ = ...

١٣ + ٥ = ...

١٠ + ... = ...

تدريب 7 : كَوِّنِ العَددَ ١٠ ، ثُمَّ اجْمَعْ ، كَمَا بِالمثال :

مثال :

١٦ (١٠)	١٠
+ ٣ (٩)	+ ٩
=	= ١٩

أ) ١٤ + ٥ = ، ١٠ + =

ب) ٦ + ١٣ = ، ١٠ + =

جـ) ١٥ + ٣ = ، + =

د) ١٦ + ٢ = ، + =

هـ) ٧ + ١٢ = ، + =

و) ٨ + ١١ = ، + =

ز) ١٤ + ٣ = ، + =

ح) ١٥ + ٤ = ، + =

ط) ٤ + ١٢ = ، + =

ى) ٥ + ١٣ = ، + =

ك) ١٢ + ٥ = ، + =

ل) ١٣ + ٤ = ، + =

م) ١٢ + ٦ = ، + =

ن) ١٤ + ٤ = ، + =

تدريب ٨ : صِلِ النَّواتجَ المُتساوِيةَ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

١٠	
+	٧
=	

١٠	
+	٩
=	

١٠	
+	٦
=	

١٠	
+	٨
=	

تدريب ٩ : أَكمِلْ ثُمَّ صِلْ :

١٠	
١٠	٠
....	١
٨	....
....	٣
٦	....
....	٥
....	٦
٣	....
....	٨
١	....
....	١٠

تدريب ١٠ : أَكمِلْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال : ٧ + ٣ = ٣ + ٧ = ١٠

أ) ٢ + ٨ = ... + ... = ...

ب) ٦ + ٤ = ... + ... = ...

جـ) ١ + ٩ = ... + ... = ...

د) ٠ + ١٠ = ... + ... = ...

تدريب ١١ : ضَعْ عَلامَةَ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ) ٨ + ٧ ◯ ٦ + ٩
ب) ٩ + ٥ ◯ ٧ + ٨
ج) ٤ + ٩ ◯ ٨ + ٧
د) ٦ + ٥ ◯ ٥ + ٨
هـ) ٩ + ٨ ◯ ٧ + ١٠
و) ٩ + ٤ ◯ ٦ + ٨
ز) ١٢ + ٦ ◯ ١٠ + ٨
ح) ١٣ + ٤ ◯ ١٠ + ٦
ط) ١٤ + ٥ ◯ ١٣ + ٦
ى) ٦ + ١٢ ◯ ١٢ + ٥
ك) ٧ + ١١ ◯ ٩ + ١٠
ل) ٨ + ١٢ ◯ ١٦ + ٣

تدريب ١٢ : أكمِلْ ، كَمَا بِالمثالينِ :

مثال (١) :

١٤ (١٠) + ٣ (٧) = ١٧

أ) ١٢ + ٧ = ...
ب) ١٦ + ٣ = ...
ج) ٣ + ١٥ = ...
د) ١٣ + ٥ = ...
هـ) ١٤ + ٤ = ...
و) ١٧ + ٢ = ...
ز) ٦ + ١٢ = ...
ح) ٣ + ١٧ = ...

مثال (٢) :

١٤ + ٣
٤ −   ٤ +
١٠ + ٧ = ١٧

أ) ١٢ + ٧
..... −   ..... +
١٠ + ... = ...

ب) ١٦ + ٣
..... −   ..... +
.... + ... = ...

ج) ٣ + ١٥
..... + ... −
.... + ... = ...

د) ١٣ + ٥
..... −   ..... +
.... + ... = ...

هـ) ١٤ + ٤
..... −   ..... +
.... + ... = ...

تدريب ١٣ : اِجْمَعْ ما يَأْتى لِتَكْوِينِ العَدَدِ ١٠ :

١ هناك ٨ زهور حمراء ، ٦ زهور بيضاء ، كم عدد الزهور الإجمالى ؟

الحل : إجمالى عدد الزهور :

= ٨ + ٦

= (٨ + ٢) + ٤

= ..... + ٤ = ...

حل آخر : إجمالى عدد الزهور :

= ٨ + ٦

= ٤ + (٤ + ٦)

= ٤ + ... = ...

٢ يوجد ٩ أطفال ، إذا جاء ٤ أطفال آخرون ، فكم سيكون عدد الأطفال الإجمالى ؟

الحل : إجمالى عدد الأطفال :

= ٩ + ٤

= (٩ + ...) + ٣

= ..... + ٣ = ...

حل آخر : إجمالى عدد الأطفال :

= ٩ + ٤

= ٣ + (..... + ٤)

= ٣ + ... = ...

٣ لديك ٨ قطع من الحلوى ، وحصلت على ٧ قطع أخرى ، كم سيكون إجمالى عدد القطع ؟

الحل : إجمالى عدد القطع :

= ٨ + ٧

= (٨ + ...) + ٥

= ..... + ٥ = ...

حل آخر : إجمالى عدد القطع :

= ٨ + ٧

= ٥ + (..... + ٧)

= ٥ + ... = ...

٤ كيس يحتوى على ٧ كرات تنس ، وكيس آخر يحتوى على ٩ كرات تنس ، كم سيكون إجمالى عدد الكرات فى الكيسين؟

الحل : إجمالى عدد الكرات :

= ٧ + ٩

= (٧ + ...) + ...

= ..... + ... = ...

حل آخر : إجمالى عدد الكرات :

= ٧ + ٩

= ..... + (..... + ٩)

= ..... + ... = ...



تَقيِيمٌ عَلَى الفَصلِ الثَّانِىَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) أكمل لإيجاد ناتج الجمع فى كل مما يأتى :

أ
٨ + ٥
= ٨ + ... + ٣
= ..... + ٣ = ...

ب
٩ + ٧
= ٩ + ... + ٦
= ..... + ٦ = ...

جـ
٥ + ٩
= ٥ + ... + ٤
= ..... + ٤ = ...

(ثانيًا) حوض للزهور به ٨ زهور حمراء ، ٧ زهور زرقاء ، كم عدد الزهور الإجمالى ؟

الحـــل : عدد الزهور بالحوض
= ٨ + ...
= ..... + ٢ + ...
= ..... + ... = ... زهرة .

حل آخر : عدد الزهور بالحوض
= ..... + ٧
= ..... + ٣ + ...
= ..... + ١٠ = ... زهرة .

نموذج (ب)

(أولًا) أكمل لإيجاد ناتج الجمع فى كل مما يأتى :

أ
٦ + ٩
= ٥ + ... + ٩
= ..... + ... = ...

ب
٤ + ٨
= ٢ + ... + ٨
= ..... + ... = ...

جـ
٥ + ٧
= ..... + ... + ٧
= ..... + ١٠ = ...

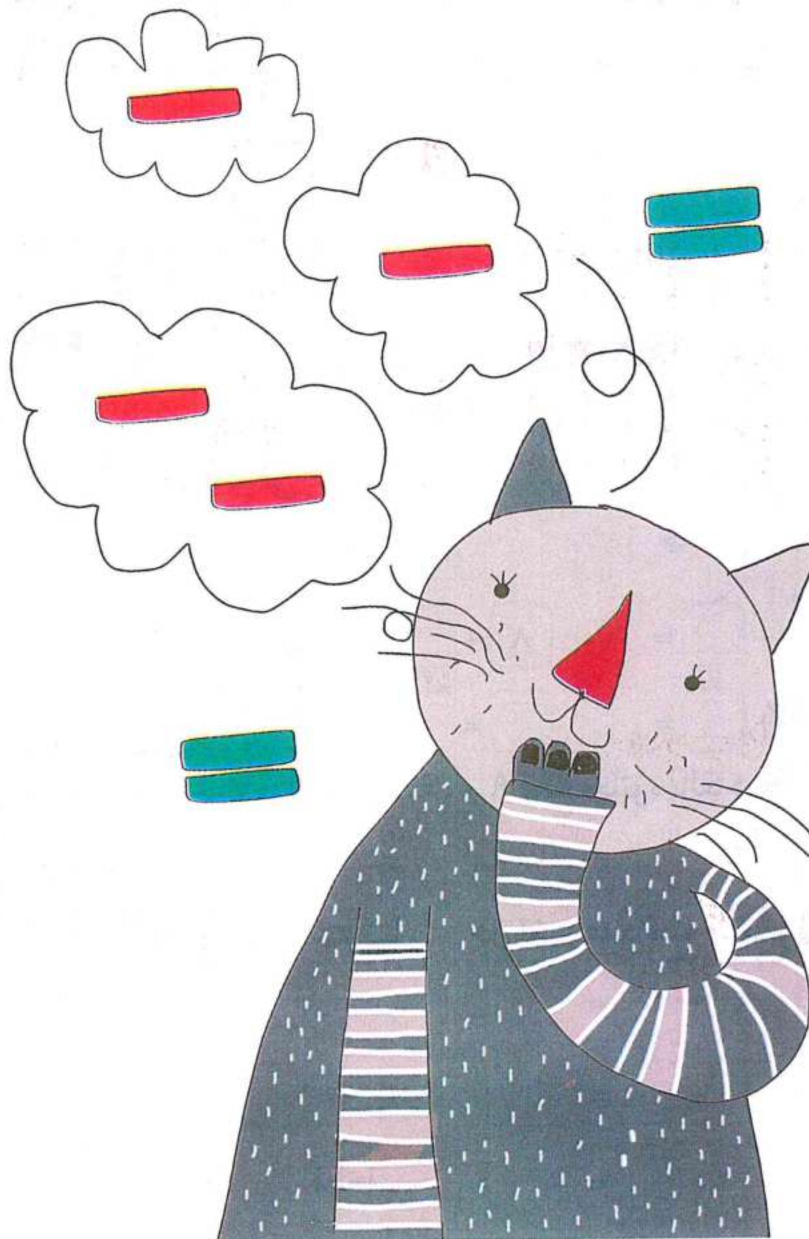
(ثانيًا) اشترت مريم ٦ قطع جاتوه بالشيكولاتة ، و ٩ قطع جاتوه بالفاكهة ، كم عدد قطع الجاتوه الإجمالى ؟

الحـــل : عدد قطع الجاتوه التى اشترتها
= ٦ + ...
= ..... + ٤ + ...
= ١٠ + ... = ... قطعة .

حل آخر : عدد قطع الجاتوه التى اشترتها
= ..... + ٩
= ..... + ١ + ...
= ..... + ... = ... قطعة .

الفَصْلُ الثَّالِثَ عَشَرَ : الطَّرْحُ بِاسْتِخْدامِ ١٠

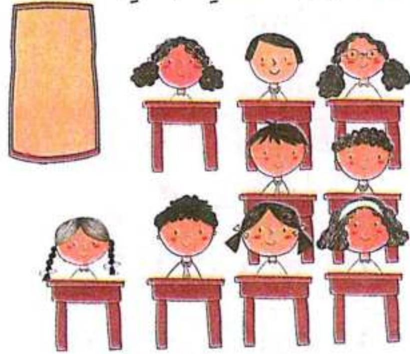
الدرس	أهداف التعلم
الدرسان (١٣ - ١) ، (١٣ - ٢)	**الطرح (الجزآن ١ ، ٢) :** فى نهاية هذين الدرسين يستطيع التلميذ أن : • يطرح عددين باستخدام الإطارات . • يطرح عددين باستخدام العدد ١٠ • يطرح عددين فى حدود العدد ٢٠



الدرسان (١٣ - ١) ، (١٣ - ٢) الطَّـــرْحُ (الجزآن ١ ، ٢)

الطَّرْحُ فِى حُدُودِ العَدَدِ ١٠ بِاسْتخدَامِ الصُّوَرِ

نشاط : أَكْمِلْ ، كَمَا بِالمِثَالِ :



مثال :



٩ – ٥ = ٤

أ



٧ – ...... = ...

ب



٩ – ...... = ...

جـ



٩ – ...... = ...

د



٩ – ...... = ...

إرشادات ولىِّ الأمر : على ولىِّ الأمر أن يوضح للتلميذ أنه يوجد فى المسائل السابقة رمزان ؛ أحدهما يعرفه وهو علامة (=) ، والآخر جديد وهو علامة الطرح (–) وتسمى الناقص ، ونستخدم علامة الطرح عندما نطرح الأعداد .

حَقائقُ الطَّرحِ

نشاط : إطرحْ لِتكوينِ حَقائقِ الطَّرحِ :

مجموعة العدد ١

١ − ٠ = ...
١ − ١ = ...

مجموعة العدد ٢

٢ − ٠ = ...
٢ − ١ = ...
٢ − ٢ = ...

مجموعة العدد ٣

٣ − ٠ = ...
٣ − ١ = ...
٣ − ٢ = ...
٣ − ٣ = ...

مجموعة العدد ٤

٤ − ٠ = ...
٤ − ١ = ...
٤ − ٢ = ...
٤ − ٣ = ...
٤ − ٤ = ...

مجموعة العدد ٥

٥ − ٠ = ...
٥ − ١ = ...
٥ − ٢ = ...
٥ − ٣ = ...
٥ − ٤ = ...
٥ − ٥ = ...

مجموعة العدد ٦

٦ − ٠ = ...
٦ − ١ = ...
٦ − ٢ = ...
٦ − ٣ = ...
٦ − ٤ = ...
٦ − ٥ = ...
٦ − ٦ = ...

مجموعة العدد ٧

٧ - ٠ = ...
٧ - ١ = ...
٧ - ٢ = ...
٧ - ٣ = ...
٧ - ٤ = ...
٧ - ٥ = ...
٧ - ٦ = ...
٧ - ٧ = ...

مجموعة العدد ٨

٨ - ٠ = ...
٨ - ١ = ...
٨ - ٢ = ...
٨ - ٣ = ...
٨ - ٤ = ...
٨ - ٥ = ...
٨ - ٦ = ...
٨ - ٧ = ...
٨ - ٨ = ...

مجموعة العدد ٩

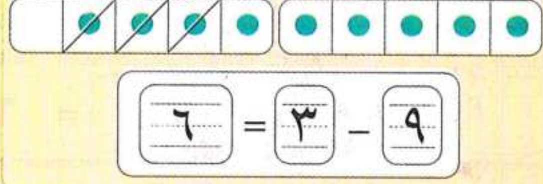
٩ - ٠ = ...
٩ - ١ = ...
٩ - ٢ = ...
٩ - ٣ = ...
٩ - ٤ = ...
٩ - ٥ = ...
٩ - ٦ = ...
٩ - ٧ = ...
٩ - ٨ = ...
٩ - ٩ = ...

مجموعة العدد ١٠

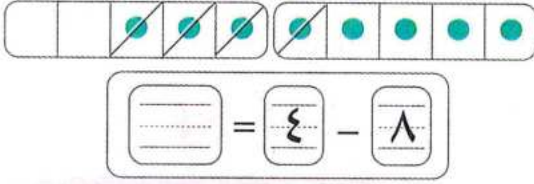
١٠ - ٠ = ...
١٠ - ١ = ...
١٠ - ٢ = ...
١٠ - ٣ = ...
١٠ - ٤ = ...
١٠ - ٥ = ...
١٠ - ٦ = ...
١٠ - ٧ = ...
١٠ - ٨ = ...
١٠ - ٩ = ...
١٠ - ١٠ = ...

تدريب ١ : أَوْجِدِ العَدَدَ المُتَبَقِّى ، كَمَا بِالمِثَالِ :

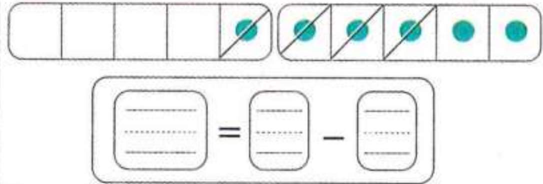
مثال :



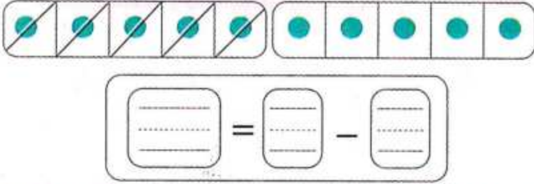
أ



ب

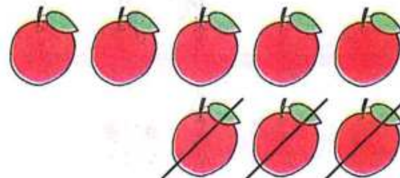


جـ

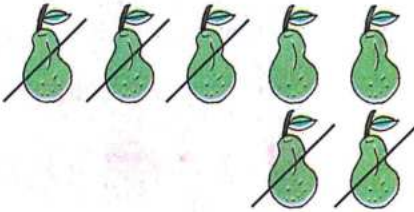


تدريب ٢ : أَوْجِدِ العَدَدَ المُتَبَقِّى :

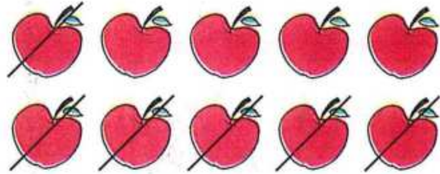
أ



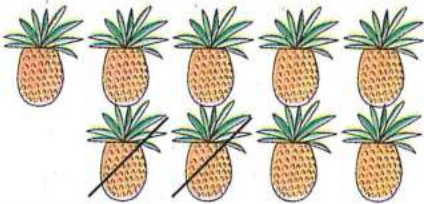
ب



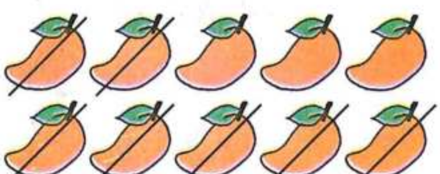
جـ



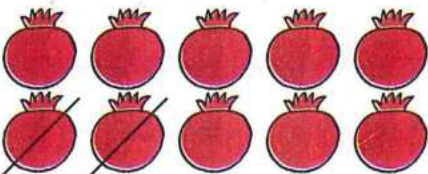
د



هـ

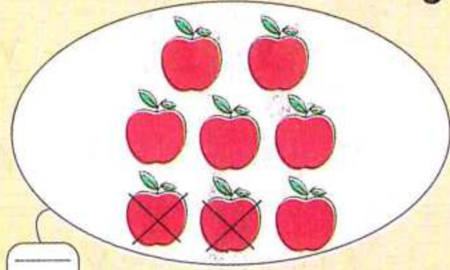


و

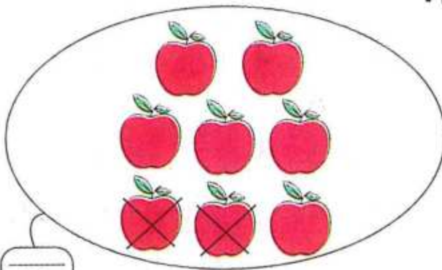


تدريب ٣ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى ، كَمَا بِالمِثالِ :

مثال :

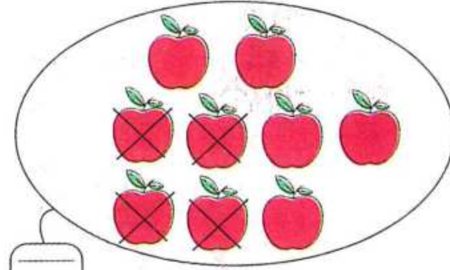


الحل :



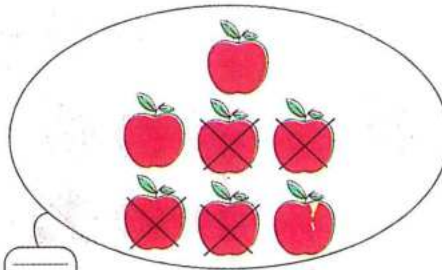
٨ − ٢ = ٦

أ



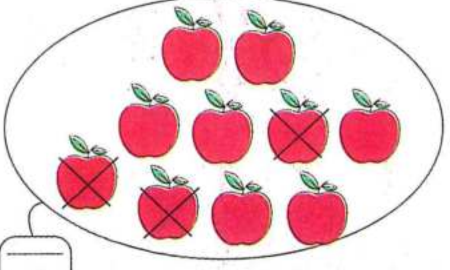
٩ − ...... = ...

ب



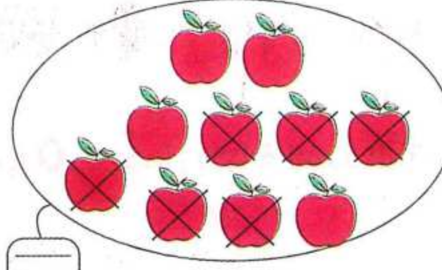
...... − ...... = ...

جـ



...... − ...... = ...

د



...... − ...... = ...

تدريب ٤ : اِطْرَحْ مَا يَأْتِى :

أ

- ٥ - ١ = ...
- ٥ - ٢ = ...
- ٥ - ٣ = ...
- ٥ - ٤ = ...
- ٥ - ٥ = ...
- ٥ - ٠ = ...

ب

- ٧ - ٢ = ...
- ٧ - ٦ = ...
- ٧ - ٧ = ...
- ٧ - ٥ = ...
- ٧ - ٣ = ...
- ٧ - ٤ = ...

جـ

- ٨ - ٤ = ...
- ٨ - ٣ = ...
- ٨ - ٦ = ...
- ٨ - ٢ = ...
- ٨ - ٥ = ...
- ٨ - ٧ = ...

د

- ١٠ - ٥ = ...
- ١٠ - ٣ = ...
- ١٠ - ٧ = ...
- ١٠ - ٦ = ...
- ١٠ - ٤ = ...
- ١٠ - ٨ = ...

هـ

- ٦ - ٤ = ...
- ٦ - ٢ = ...
- ٦ - ٦ = ...
- ٦ - ١ = ...
- ٦ - ٣ = ...
- ٦ - ٥ = ...

و

- ٩ - ٣ = ...
- ٩ - ٧ = ...
- ٩ - ٨ = ...
- ٩ - ٦ = ...
- ٩ - ٢ = ...
- ٩ - ٤ = ...

تدريب ٥ : أَكْمِلْ بِكِتابَةِ العَدَدِ النَّاقِصِ :

أ

- ٦ - ٠ = ...
- ٦ - ٦ = ...

ب

- ٨ - ٠ = ...
- ٨ - ٨ = ...

جـ

- ٦ - ...... = ٥
- ٥ - ...... = ٠

د

- ١٠ - ...... = ١٠
- ١٠ - ...... = ٠

هـ

- ...... - ٠ = ٧
- ...... - ٧ = ٠

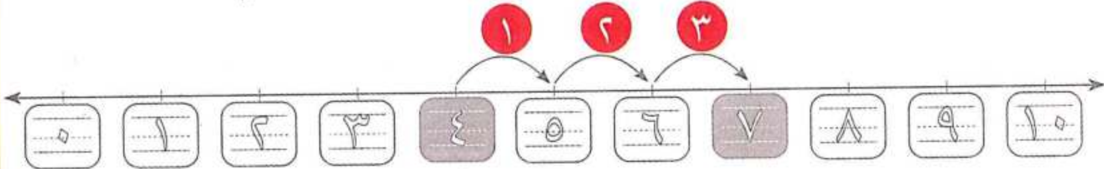
و

- ...... - ٠ = ٩
- ...... - ٩ = ٠

الطَّرْحُ فِى حُدُودِ العَدَدِ ١٠ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ

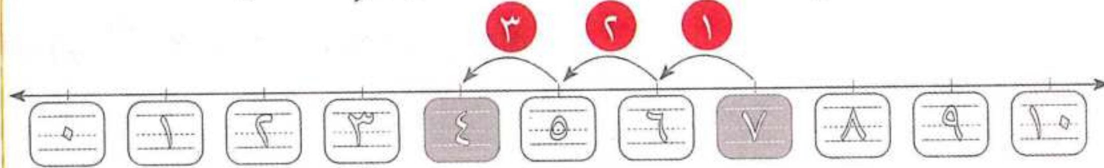
مثال : أَوجِدْ نَاتِجَ : ٧ – ٤ بِاسْتِخدَامِ خَطِّ الأَعدَادِ .

الحل : أَوَّلًا : يُمكنُ البَدءُ بِالعَدَدِ ٤ ونُوجِدُ عَدَدَ القَفَزاتِ حتَّى نَصِلَ إِلَى العَدَدِ ٧ :



مِن خَطِّ الأَعْدَادِ : عَدَدُ القَفَزاتِ = ٣ إِذَنْ : ٧ – ٤ = ٣

ثانيًا : يُمكِنُ البَدءُ بِالعَدَدِ ٧ ونَقْفِزُ للخَلْفِ حَتَّى نَصِلَ إِلَى العَدَدِ ٤ :



مِن خَطِّ الأَعْدَادِ : عَدَدُ القَفَزاتِ = ٣ إِذَنْ : ٧ – ٤ = ٣

تدريب ١ : اِطْرَحْ بِاسْتِخدَامِ خَطِّ الأَعْدادِ :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

أ) ٥ – ٢ = ...

ب) ٧ – ٥ = ...

جـ) ٦ – ٤ = ...

د) ٨ – ٥ = ...

هـ) ٩ – ٧ = ...

و) ١٠ – ٣ = ...

ز) ١٠ – ٦ = ...

ح) ٩ – ٤ = ...

ط) ٧ – ٦ = ...

ى) ٨ – ٣ = ...

ك) ٩ – ٢ = ...

تدريب ٢ : اِطْرَحْ كَمَا بِالمِثالَين :

مثال ١ : (–٢)

٤	٢
٧	....
٦	....
١٠	....
٥	....
٩	....

مثال ٢ : (–٤)

٦	٢
١٠	....
٨	....
٩	....
٧	....
٥	....

تدريب ٣ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

٣ – ٢	٤	٨ – ٦
٦ – ٤	١	١٠ – ٦
٧ – ٣	٣	٩ – ٨
٩ – ٦	٢	٥ – ٢

تدريب ٤ : أكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقِصِ :

أ) ٥ – ٣ = ☐

ب) ٨ – ☐ = ٦

ج) ٧ – ☐ = ٥

د) ☐ – ٤ = ٥

هـ) ☐ – ٥ = ٥

و) ☐ – ٧ = ٣

ز) ٩ – ☐ = ٧

ح) ١٠ – ☐ = ٢

ط) ٦ – ☐ = ١

تدريب ٥ : أَوجدْ نَاتجَ مَا يأتِى :

أ ٩ – ٤ = ...
ب ٧ – ٥ = ...
جـ ٦ – ٣ = ...
د ٨ – ١ = ...
هـ ٩ – ٧ = ...
و ١٠ – ٢ = ...
ز ٩ – ٥ = ...
ح ٩ – ٨ = ...
ط ٨ – ٦ = ...
ى ١٠ – ٣ = ...
ك ١٠ – ٨ = ...
ل ١٠ – ٤ = ...
م ٩ – ٢ = ...
ن ٧ – ٧ = ...
س ١٠ – ٦ = ...

تدريب ٦ : اِطْرَحْ ، ثُمَّ صِلِ النَّوَاتِجَ المُتَسَاوِيَةَ :

٨ – ٢ = ...	٤	١٠ – ٥ = ...
٧ – ٥ = ...	٧	٩ – ٣ = ...
١٠ – ٦ = ...	٦	٩ – ٧ = ...
١٠ – ٣ = ...	٥	٦ – ٢ = ...
٩ – ٤ = ...	٢	٨ – ١ = ...

تدريب ٧ : اِطْرَحْ :

أ) ٨ − ١ = ...

ب) ١٠ − ٧ = ...

ج) ٦ − ٤ = ...

د) ٩ − ٣ = ...

هـ) ٧ − ٢ = ...

و) ٨ − ٥ = ...

ز) ٥ − ٢ = ...

ح) ٨ − ٤ = ...

ط) ٥ − ٤ = ...

تدريب ٨ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (للفائقين)

أ) ٨ − ٥ = (٤ − ٢ أو ٧ − ٣ أو ٩ − ٦)

ب) ١٠ − ٦ = (١٠ − ٤ أو ٩ − ٥ أو ٩ − ٤)

ج) ٧ − ٢ = (١٠ − ٦ أو ٩ − ٣ أو ٨ − ٣)

د) ٦ − ٣ = (٩ − ٧ أو ٥ − ٢ أو ٧ − ٣)

تدريب ٩ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقِصِ : (للفائقين)

أ) ٥ − ٢ = ٦ − ......

ب) ١٠ − ٦ = ٨ − ......

ج) ٧ − ٣ = ... − ٦

د) ٩ − ٥ = ... − ٣

هـ) ٨ − ٦ = ٥ − ......

و) ٤ − ...... = ٦ − ٣

ز) ١٠ − ٣ = ... − ٢

ح) ٩ − ٤ = ١٠ − ......

ط) ٧ − ...... = ١٠ − ٧

ي) ٦ − ...... = ٩ − ٦

تدريب ١٠ : أَكْمِلْ بِوَضْعِ (+) أَوْ (−) :

أ ٥ ○ ٢ = ٣

ب ٦ ○ ٣ = ٣

جـ ٩ ○ ٢ = ٧

د ٧ ○ ٣ = ١٠

هـ ٣ ○ ٥ = ٨

و ٨ ○ ٣ = ٥

ز ٠ ○ ٩ = ٩

ح ٩ ○ ٦ = ٣

ط ٢ ○ ٧ = ٩

ى ٣ ○ ٣ = ٦

ك ٨ ○ ٢ = ١٠

ل ٤ ○ ٢ = ٦

م ١٠ ○ ٢ = ٨

ن ٥ ○ ٥ = ٠

س ٩ ○ ١ = ٨

ع ٦ ○ ٤ = ١٠

ف ٠ ○ ٦ = ٦

ص ٨ ○ ٧ = ١

تدريب ١١ : أَوْجِدِ النَّاتِجَ :

أ ٩ − ٢ = ...

ب ٧ − ٠ = ...

جـ ٩ − ٣ = ...

د ٩ − ٤ = ...

هـ ٨ − ٣ = ...

و ٦ − ١ = ...

ز ٥ − ٣ = ...

ح ٦ − ٣ = ...

ط ٧ − ٣ = ...

ى ٩ − ٥ = ...

ك ٦ − ٤ = ...

ل ٦ − ٢ = ...

م ١٠ − ٤ = ...

ن ١٠ − ٥ = ...

س ٤ − ٢ = ...

ع ٤ − ٣ = ...

تدريب ١٢ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ ٤ = ... − ......   (٩ − ٤ أو ٧ − ٣ أو ٧ − ٤)

ب ٧ = ... − ......   (١٠ − ٢ أو ٩ − ١ أو ٧ − ٠)

جـ ٢ = ... − ......   (٦ − ٤ أو ٩ − ٨ أو ٧ − ٣)

تدريب ١٣ : مِنْ مَجموعَةِ الأَعدادِ الآتِيَةِ اكتُبْ عَمليتَينِ لِلجمْعِ وَعمَليتينِ لِلطَّرحِ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال : ٣ ، ٦ ، ٧ ، ٦ ، ٤

- ٣ + ٤ = ٧
- ٤ + ٣ = ٧
- ٧ − ٣ = ٤
- ٧ − ٤ = ٣

أ ٦ ، ٦ ، ٢ ، ٦ ، ٨

- ٢ + ... = ...
- ...... + ٢ = ...
- ٨ − ...... = ...
- ...... − ٦ = ...

ب ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ٦ ، ٦

- ٤ + ... = ...
- ...... + ٤ = ...
- ...... − ٤ = ...
- ١٠ − ...... = ...

تدريب ١٤ : أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ٣ + ... = ٧	**ب** ٢ + ... = ٨	**ج** ...... + ٤ = ٩
د ...... + ٨ = ٩	**هـ** ٥ + ... = ١٠	**و** ...... + ٤ = ٦
ز ٦ − ...... = ٥	**ح** ٧ − ...... = ٣	**ط** ...... − ٤ = ٥
ى ...... − ٤ = ٦	**ك** ...... − ٤ = ٥	**ل** ١٠ − ...... = ٢
م ...... + ٥ = ١٠	**ن** ٩ − ...... = ٥	**س** ...... − ٩ = ١
ع ١٠ − ...... = ٣	**ف** ...... + ٣ = ١٠	**ص** ٨ − ...... = ٦
ق ٧ − ...... = ٢	**ر** ٢ + ... = ٧	**ش** ...... + ٥ = ٨

تدريب ١٥ : أَوْجِدِ النَّاتِجَ ثُمَّ ضَعِ الرَّمْزَ المُنَاسِبَ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

- أ) ٩ - ٢ = ... ○ ٧ - ٠ = ...
- ب) ٩ - ٣ = ... ○ ٩ - ٢ = ...
- جـ) ٨ - ٣ = ... ○ ٦ - ١ = ...
- د) ٥ - ٣ = ... ○ ٦ - ٣ = ...
- هـ) ٧ - ٣ = ... ○ ٩ - ٥ = ...
- و) ٦ - ٤ = ... ○ ٦ - ٣ = ...
- ز) ١٠ - ٤ = ... ○ ١٠ - ٥ = ...
- ح) ٤ - ٢ = ... ○ ٤ - ٣ = ...

تدريب ١٦ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

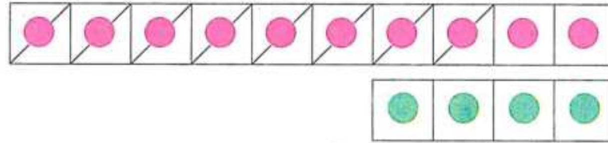
- أ) ٩ - ٤ ○ ٩ - ٥
- ب) ١٠ - ٣ ○ ٩ - ٢
- جـ) ٨ - ١ ○ ١٠ - ٣
- د) ٧ - ٥ ○ ٦ - ٣
- هـ) ٥ - ٤ ○ ٣ - ٣
- و) ٦ - ١ ○ ٨ - ٢
- ز) ١٠ - ٦ ○ ٨ - ٣
- ح) ٩ - ١ ○ ١٠ - ٢
- ط) ٧ - ٧ ○ ٦ - ٥
- ى) ٩ - ٣ ○ ٨ - ٣

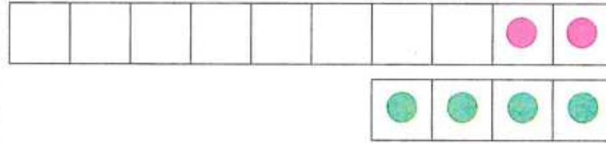
• كيف يمكن إجراء عملية طرح : ١٤ - ٨ ؟

مثال : أوجد ناتج : ١٤ - ٨

الحـــل : لا يمكن طرح ٨ من ٤ ؛ لذلك نقوم بتقسيم العدد : ١٤ إلى
١٠ و ٤ ، ثم نقوم بطرح ٨ من ١٠ ثم نجمع باقى الطرح
٢ و ٤

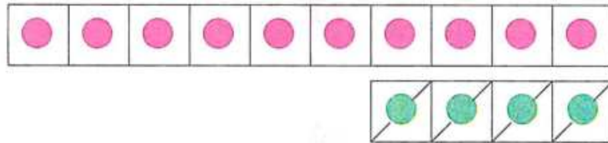
١٤ - ٨
= ١٠ + ٤ - ٨
= ٢ + ٤ = ٦
= ٢ + ٤ = ٦

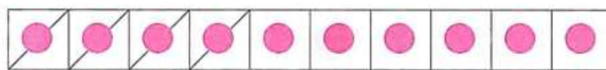




حل آخر : لا يمكن طرح ٨ من ٤ ؛ لذلك نقوم بتقسيم العدد : ٨ إلى
٤ و ٤ ونقوم بطرح العدد : ٤ من ١٤ لنحصل على العدد : ١٠
ثم نطرح العدد : ٤ من العدد : ١٠ فنحصل على العدد : ٦

١٤ - ٨
= ١٤ - ٤ - ٤
= ١٠ - ٤ = ٦

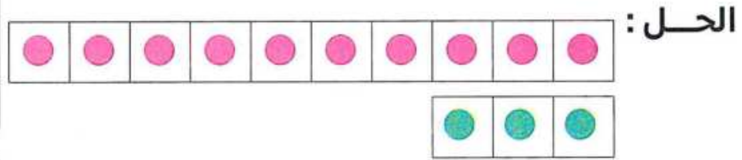




تدريب ١ : أَكْمِلْ لِإيجادِ النَّاتِجِ :

١ اطرح : ١٣ - ٩

الحـــل :

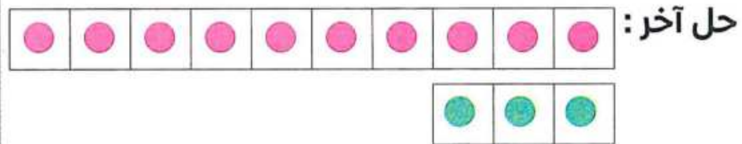


١٣ - ٩

= ~~١٠~~ + ٣ - ~~٩~~

= ..... + ٣ = ...

حل آخر :



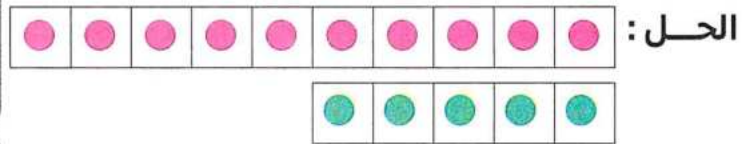
١٣ - ٩

= ١٣ - ٣ ٦

= ..... - ٦ = ...

٢ اطرح : ١٥ - ٧

الحـــل :

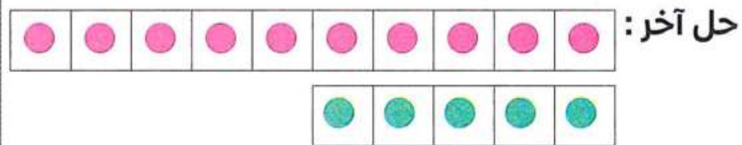


١٥ - ٧

= .... - ٧

= ..... - ..... = ...

حل آخر :



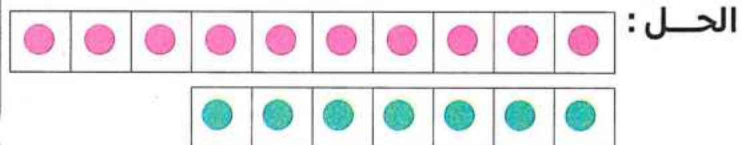
١٥ - ٧

= ١٥ - ٢

= ..... - ٢ = ...

٣ اطرح : ١٧ - ٩

الحـــل :

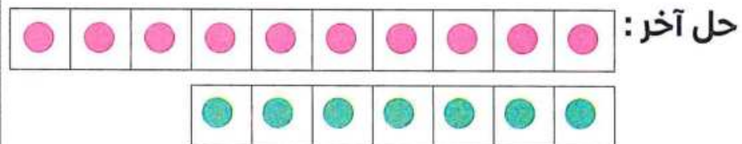


١٧ - ٩

= ٧ + ... - .....

= ..... + ١ = ...

حل آخر :



١٧ - ٩

= ١٧ - ....

= ..... - ٢ = ...

تدريب ٢ : أَكْمِلْ لِإيجادِ النَّاتِجِ :

١) ١٥ − ٩
= ١٠ + ... − ٩
= .... + ... = ...

٢) ١٥ − ٦
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٣) ١٧ − ٨
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٤) ١٢ − ٧
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٥) ١٢ − ٩
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٦) ١٦ − ٩
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٧) ١٨ − ٩
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٨) ١٢ − ٨
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

٩) ١٣ − ٥
= .... + ... − ....
= .... + ... = ...

١٠) ١٢ − ٩
= ١٢ − ٧
= .... − .... = ...

١١) ١٦ − ٩
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٢) ١٢ − ٧
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٣) ١٢ − ٨
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٤) ١٣ − ٥
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٥) ١٨ − ٩
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٦) ١٧ − ٨
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٧) ١٥ − ٦
= .... − ....
= .... − .... = ...

١٨) ١٥ − ٩
= .... − ....
= .... − .... = ...

تدريب ٣ : أَكْمِلْ لإِيجادِ النَّاتِجِ :

١) ١٢ - ٥
= ..... + ... - ٥
= ..... + ... = ...

٢) ١٤ - ٩
= ..... + ... - ٩
= ..... + ... = ...

٣) ١٥ - ٨
= ..... + ٥ - .....
= ..... + ... = ...

٤) ١٣ - ٨
= ..... + ... - .....
= ..... + ... = ...

٥) ١١ - ٧
= ..... + ... - .....
= ..... + ... = ...

٦) ١٦ - ٧
= ..... + ... - .....
= ..... + ... = ...

٧) ١٤ - ٥
= ..... + ... - .....
= ..... + ... = ...

٨) ١٤ - ٦
= ..... + ... - .....
= ..... + ... = ...

٩) ١٣ - ٧
= ..... + ... - .....
= ..... + ... = ...

١٠) ١٤ - ٩
= ..... - ٤ .....
= ..... - ..... = ...

١١) ١٣ - ٨
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٢) ١٥ - ٨
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٣) ١١ - ٧
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٤) ١٤ - ٦
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٥) ١٢ - ٥
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٦) ١٣ - ٧
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٧) ١٦ - ٧
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

١٨) ١٤ - ٥
= ..... - ....
= ..... - ..... = ...

تدريب ٤ : أَكْمِلْ لِإيجادِ النَّاتِجِ كَما بِالمِثالِ :

مثال : ١١ - ٧
= ١ + ١٠ - ٧
= ١ + ٣ = ٤

١) ١١ - ٨
= .... + ١٠ - ٨
= .... + ... = ...

٢) ١١ - ٩
= .... + ١٠ - ٩
= .... + ... = ...

٣) ١٢ - ٩
= .... + ١٠ - ٩
= .... + ... = ...

٤) ١٢ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ... = ...

٥) ١٢ - ٧
= .... + ... - ٧
= .... + ... = ...

٦) ١٣ - ٧
= .... + ... - ٧
= .... + ... = ...

٧) ١٣ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ... = ...

٨) ١٣ - ٩
= .... + ... - ٩
= .... + ... = ...

٩) ١٤ - ٩
= .... + ... - ٩
= .... + ... = ...

١٠) ١٤ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ... = ...

١١) ١٤ - ٧
= .... + ... - ٧
= .... + ... = ...

١٢) ١٧ - ٩
= .... + ... - ٩
= .... + ... = ...

١٣) ١٧ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ... = ...

١٤) ١٦ - ٩
= .... + ... - ٩
= .... + ... = ...

١٥) ١٥ - ٧
= .... + ... - ٧
= .... + ... = ...

١٦) ١٥ - ٩
= .... + ... - ٩
= .... + ... = ...

١٧) ١٥ - ٨
= .... + ... - ٨
= .... + ... = ...

تدريب ٥ : أَكْمِلْ لِإيجادِ النَّاتِجِ كَما بِالمِثالِ :

مثال : ١٣ - ٩

= ١٣ - ٣ ، ٦

= ١٠ - ٦ = ٤

١) ١٣ - ٨

= ١٣ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٢) ١٣ - ٧

= ١٣ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٣) ١٥ - ٩

= ١٥ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٤) ١٦ - ٩

= ١٦ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٥) ١٧ - ٩

= ١٧ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٦) ١٥ - ٧

= ١٥ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٧) ١٦ - ٧

= ١٦ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٨) ١٧ - ٨

= ١٧ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

٩) ١١ - ٩

= ١١ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٠) ١١ - ٨

= ١١ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١١) ١١ - ٧

= ١١ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٢) ١٤ - ٦

= ١٤ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٣) ١٤ - ٧

= ١٤ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٤) ١٤ - ٥

= ١٤ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٥) ١٤ - ٩

= ١٤ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٦) ١٤ - ٨

= ١٤ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

١٧) ١٣ - ٦

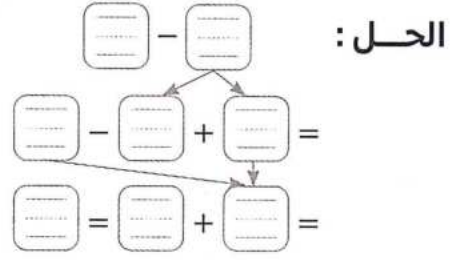
= ١٣ - ...... ، ......

= ...... - ...... = ...

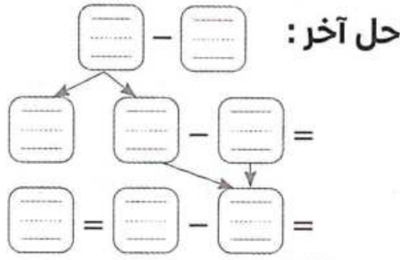
تدريب ٦ : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

١ سلة بها ١٤ برتقالة ، وسلة أخرى بها ٨ برتقالات ، أيهما أكثر عددًا ؟ وكم فرق العدد بينهما ؟

الحـــل :



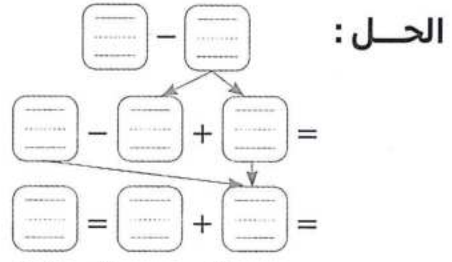
حل آخر :



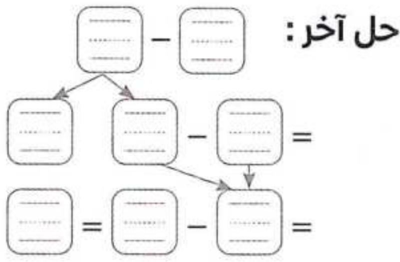
.... أكثر عددًا ، الفرق بينهما = ☐ برتقالات .

٢ مع مريم ١٢ قصة ، إذا قرأت منها ٥ قصص ، فكم قصة تبقت ؟

الحـــل :



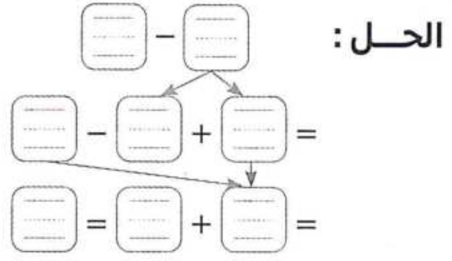
حل آخر :



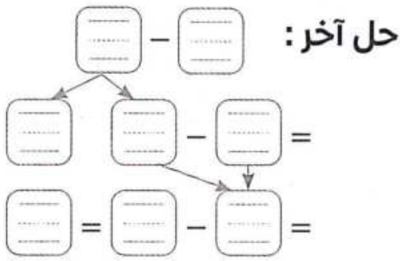
عدد القصص المتبقية = ☐ قصص .

٣ اشترى هانى ١٦ كشكولًا ، أعطى أخاه ٧ كشاكيل ، كم كشكولًا تبقى معه ؟

الحـــل :



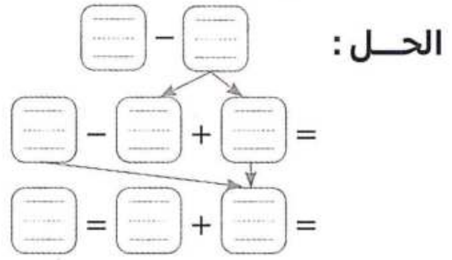
حل آخر :



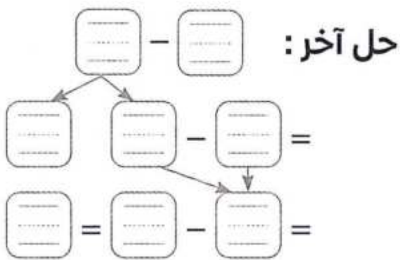
عدد الكشاكيل المتبقية = ☐ كشاكيل .

٤ حوض لأسماك الزينة به ١٥ سمكة ، ٩ سمكات حمراء ، والباقى زرقاء ، كم عدد الأسماك الزرقاء؟

الحـــل :



حل آخر :



عدد الأسماك الزرقاء = ☐ سمكات.



تَقييمٌ عَلَى الفَصلِ الثَّالثَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) أكمل لإيجاد ناتج الطرح فى كل مما يأتى :

أ ١٤ − ٨
= ٤ + ... − ٨
= ... + ٢ = ...

ب ١٢ − ٩
= ... + ١٠ − ...
= ... + ... = ...

جـ ١٥ − ٧
= ٥ + ... − ٧
= ... + ... = ...

(ثانيًا) لديك ١٤ برتقالة ، إذا قمت بعصر ٦ برتقالات ، فكم يتبقى ؟

الحـــل : عدد ما تبقى من البرتقال
= ... − ...
= ... − ٤ − ٢
= ... − ... = ... برتقالات .

حل آخر : عدد ما تبقى من البرتقال
= ١٤ − ...
= ٤ + ... − ٦
= ... + ... = ... برتقالات .

نموذج (ب)

(أولًا) أكمل لإيجاد ناتج الطرح فى كل مما يأتى :

أ ١٣ − ٦
= ١٣ − ... ٣
= ... − ٣ = ...

ب ١١ − ٧
= ... − ... ...
= ١٠ − ... = ...

جـ ١٢ − ٩
= ... − ... ٧
= ... − ... = ...

(ثانيًا) مع شادى ١٥ جنيهًا ، اشترى كشكولًا بتسعة جنيهات ، كم جنيهًا تبقى معه ؟

الحـــل : ما تبقى معه = ... − ٩
= ٥ + ... − ...
= ... + ... = ... جنيهات .

الفَصْلُ الرَّابِعَ عشَرَ : الآحَادُ والعَشَرَاتُ والمِئَاتُ

الدرس	أهداف التعلم
الدرس (١٤ - ١)	**تكوين عشرات :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يعد الأعداد حتى ٩٩ ويكتبها بالأرقام والحروف . • يكوِّن العشرات حتى ٩٠
الدرس (١٤ - ٢)	**كم عدد الآحاد ؟ وكم عدد العشرات ؟** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يمثل العدد المكون من رقمين بخانة الآحاد وخانة العشرات . • يحدد رقم الآحاد ورقم العشرات فى العدد المكون من رقمين . • يكتب العدد فى صورة آحاد وعشرات .
الدرس (١٤ - ٣)	**عشر عشرات :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يكوِّن عشرات كاملة . • يعد بالعشرات . • يعد حتى العدد ١٠٠
الدرس (١٤ - ٤)	**كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يحدد الأنماط الموجودة بخانة الآحاد وخانة العشرات فى مخطط الأعداد . • يفهم قواعد ترتيب الأعداد بمخطط الأعداد حتى ١٠٠
الدرس (١٤ - ٥)	**خط الأعداد حتى ١٠٠ :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يحدد العدد على خط الأعداد حتى ١٠٠ • يكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد . • يقارن بين الأعداد فى حدود العدد ١٠٠ • يحدد العدد الذى يزيد عن أو يقل عن عدد آخر بمقدار محدد .
الدرس (١٤ - ٦)	**الأعداد الأكبر من ١٠٠ :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يعد الأعداد الأكبر من ١٠٠ ويكتبها بالأرقام والحروف .
الدرسان (١٤ - ٧) ، (١٤ - ٨)	**جمع وطرح الآحاد :** فى نهاية هذين الدرسين يستطيع التلميذ أن : • يجمع عددًا مكونًا من رقمين مع عدد آخر مكون من رقم واحد . • يطرح عددًا مكونًا من رقمين وعددًا آخر مكونًا من رقم واحد .
الدرس (١٤ - ٩)	**جمع وطرح العشرات :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يجمع العشرات . • يطرح العشرات .

الدرس (١٤ - ١) تَكْوِينُ عَشَرَاتٍ

تَعَلَّمْ : كَيْفِيَّةُ العَدِّ :

مثال : أ

٣٠ و ٧ تُكوِّن ٣٧
سبعة وثلاثون

ب

٦ مجموعات من ١٠
تُكوِّن ٦٠ ستون

تدريب ١ : عُدَّ بِتَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشَرَةٍ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ ....

ب ....

جـ ....

د ....

هـ ....

و ....

تدريب ٢ : عُدَّ بِتَكْوِينِ عَشَرَاتٍ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ ....

ب ....

جـ ....

د ....

هـ ....

تدريب ٣ : عُدَّ وَاكْتُبِ العَدَدَ ، كَمَا بِالمِثالِ :

مثال : العدد : ١٠

أ العدد :

ب العدد :

جـ العدد :

تدريب ٤ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ العدد :

ب العدد :

جـ العدد :

د العدد :

تدريب ٥ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ العدد :

ب العدد :

جـ العدد :

تدريب ٦ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ العدد :

ب العدد :

جـ العدد :

الدرس (١٤ - ٢) كَمْ عَدَدُ الآحَادِ ؟ وكَمْ عَدَدُ العَشَرَاتِ ؟

تَعَلَّمْ (١): لَاحِظْ وأَكمِلْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

آحاد	عشرات
٥	١

أ

آحاد	عشرات
......	......

ب

آحاد	عشرات
......	......

جـ

آحاد	عشرات
......	......

د

آحاد	عشرات
......	......

هـ

آحاد	عشرات
......	......

و

آحاد	عشرات
......	......

ز

آحاد	عشرات
......	......

ح

آحاد	عشرات
......	......

ط

آحاد	عشرات
......	......

ى

آحاد	عشرات
......	......

ك

آحاد	عشرات
......	......

تَعَلَّمْ (٢):

آحاد	عشرات

=

آحاد	عشرات
٥	٢

كل ١٠ آحاد = عشرة واحدة

تدريب ١ : أَكْمِلْ بِكِتابةِ الآحَادِ وَالعَشَراتِ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :

=

آحاد	عشرات
٦	٥

= ٥٦

أ =

آحاد	عشرات
....	....

= ....

ب =

آحاد	عشرات
....	....

= ....

جـ =

آحاد	عشرات
....	....

= ....

تدريب ٢ : عُدَّ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

ب

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

جـ

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

د

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

هـ

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

و

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

ز

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

ح

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

ط

آحاد	عشرات
....	....

العدد =

تدريب ٣ : كَونْ عَشراتٍ كَاملةً ثُمَّ أَكملْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

عشرات	آحاد
١	٤

العدد = ١٤

أ

عشرات	آحاد

العدد =

ب

عشرات	آحاد

العدد =

جـ

عشرات	آحاد

العدد =

د

عشرات	آحاد

العدد =

هـ

عشرات	آحاد

العدد =

و

عشرات	آحاد

العدد =

ز

عشرات	آحاد

العدد =

ح

عشرات	آحاد

العدد =

ط

عشرات	آحاد

العدد =

ى

عشرات	آحاد

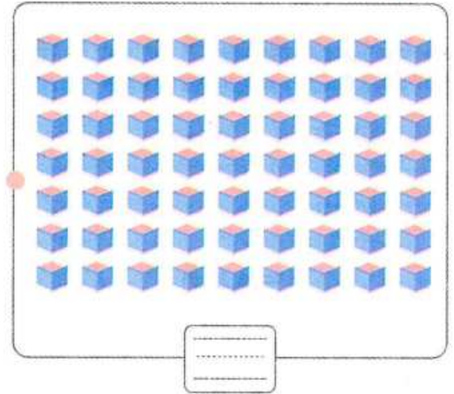
العدد =

ك

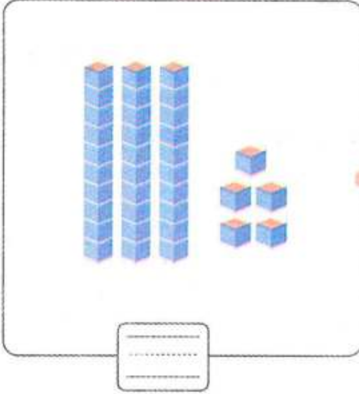
عشرات	آحاد

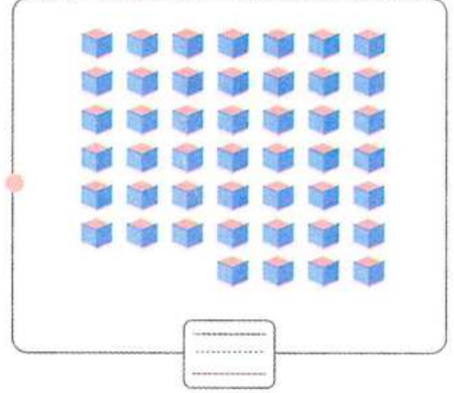
العدد =

تدريب ٤ : صِلْ بَيْنَ النَّواتجِ المُتَسَاوِيَةِ بِأَقلامِ أَلوانٍ مُختلفةٍ :

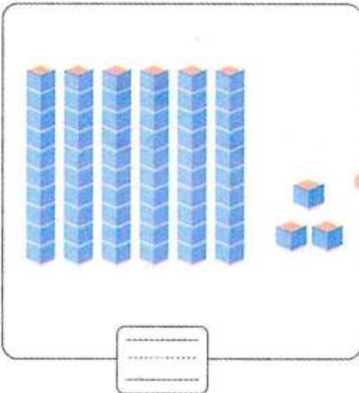


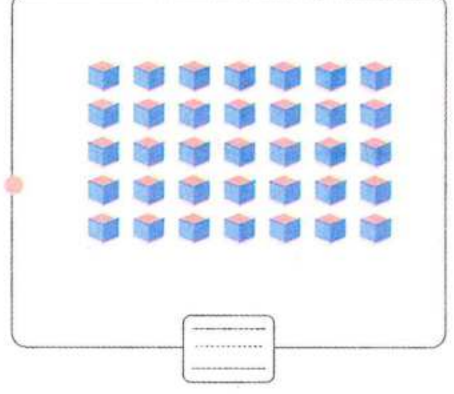
٦ آحاد
٤ عشرات



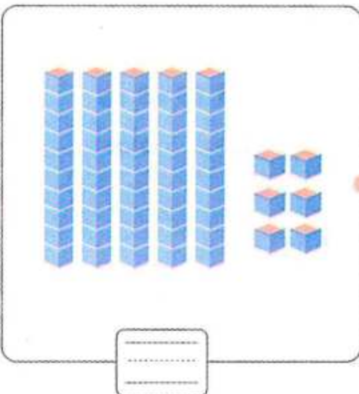


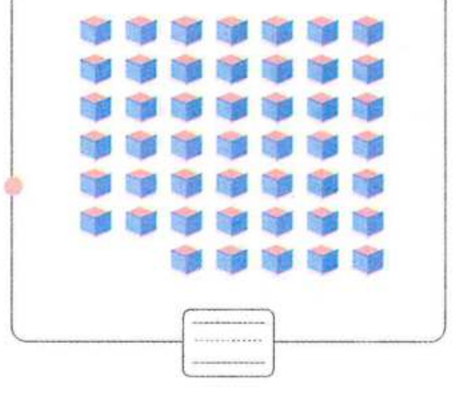
٥ آحاد
٣ عشرات



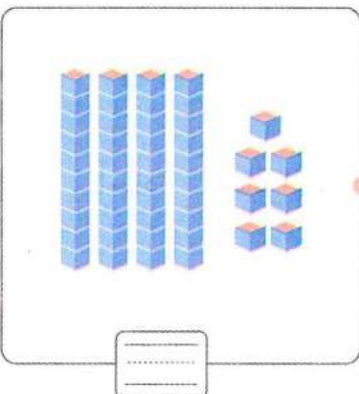


٧ آحاد
٤ عشرات





٣ آحاد
٦ عشرات



تدريب ٥ : عُدَّ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ
العدد = ...

ب
العدد = ...

جـ
العدد = ...

د
العدد = ...

هـ
العدد = ...

و
العدد = ...

ز
العدد = ...

ح
العدد = ...

ط
العدد = ...

ى
العدد = ...

ك
العدد = ...

ل
العدد = ...

تدريب ٦ : أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدَدِ :

١ خمس عشرات هى [ ] ، ثلاثة آحاد هى [ ] ، [٥٠] مع [٣] تساوى [ ]

٢ سبع عشرات هى [ ] ، ثمانية آحاد هى [ ] ، [٧٠] مع [ ] تساوى [ ]

٣ أربع عشرات هى [ ] ، ستة آحاد هى [ ] ، [ ] مع [٦] تساوى [ ]

٤ .... عشرات هى [ ] ، خمسة آحاد هى [ ] ، [٤٠] مع [ ] تساوى [ ]

٥ .... عشرات هى [ ] ، .... آحاد هى [ ] ، [ ] مع [ ] تساوى [٩٤]

تدريب ٧ : أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدَدِ :

١ ثمانى عشرات هى [ ]   ٢ .... عشرات هى [٦٠]

٣ العدد الذى فيه [٨] فى خانة العشرات و [٦] فى خانة الآحاد هو [ ]

٤ العدد الذى فيه [ ] فى خانة العشرات و [ ] فى خانة الآحاد هو [٥٤]

٥ العدد فى خانة العشرات فى [٧٠] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]

٦ العدد فى خانة العشرات فى [٣٤] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]

تدريب ٨ : أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدَدِ :

١ ست عشرات هى [ ] ، وثمانية آحاد هى [ ] ، [٦٠] مع [٨] تساوى [ ]

٢ العدد : [٧٤] فيه [ ] عشرات و [ ] آحاد .

٣ العدد : [ ] فيه [٨] عشرات و [٩] آحاد .

٤ العدد فى خانة العشرات فى [٤٠] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]

تدريب ٩ : أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدَدِ :

١ ثلاث عشرات هى [ ] ، وتسعة آحاد [ ] ، [٣٠] و [ ] تساوى [ ]

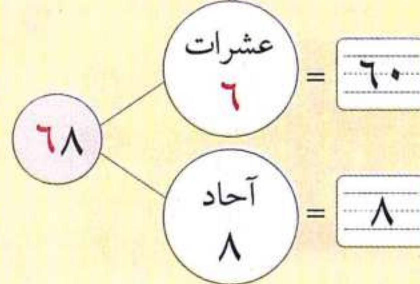
٢ العدد : [٨٢] فيه [ ] عشرات و [ ] آحاد .

٣ العدد الذى فيه [٣] فى خانة العشرات و [٤] فى خانة الآحاد هو [ ]

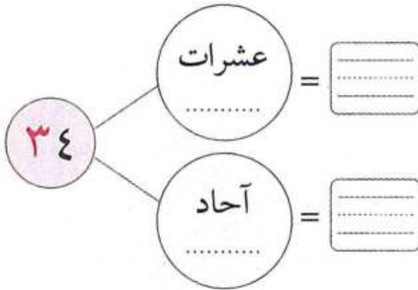
٤ العدد فى خانة العشرات فى [٩٠] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]

تدريب ١٠ : أَكْمِلْ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

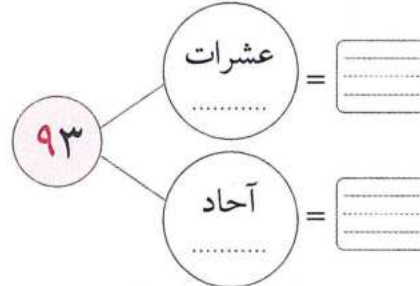
مثال :



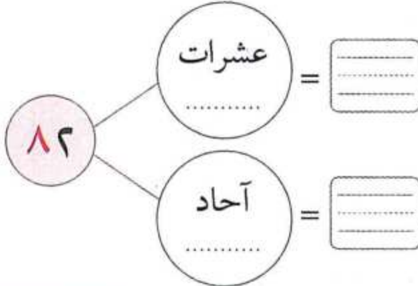
أ



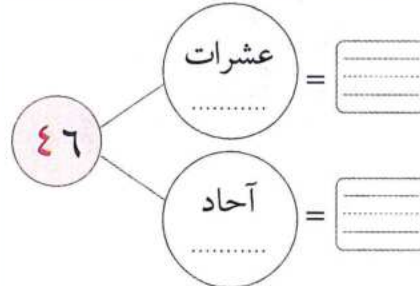
ب



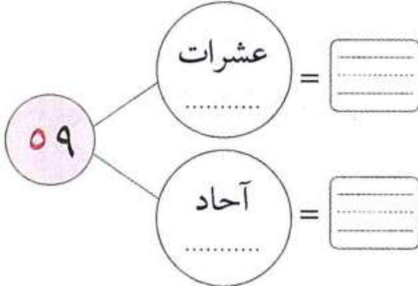
جـ



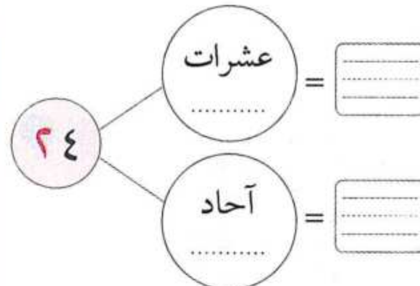
د



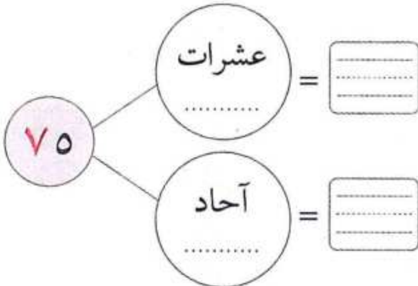
هـ



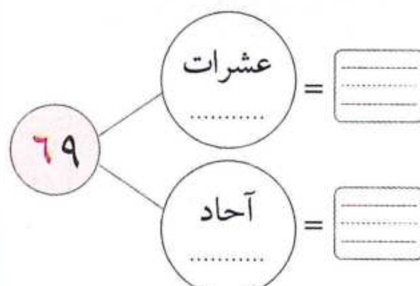
و



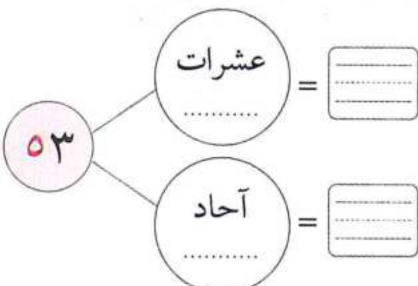
ز



ح



ط



تدريب ١١ : اُكْتُبِ المَبَالِغَ الآتِيَةَ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :

عشرات	آحاد
٣	٦

المبلغ = ٣٦ جنيهًا .

أ

عشرات	آحاد
....	....

المبلغ = ... جنيهًا .

ب

عشرات	آحاد
....	....

المبلغ = ... جنيهًا .

ج

عشرات	آحاد
....	....

المبلغ = ... جنيهًا .

د

عشرات	آحاد
....	....

المبلغ = ... جنيهًا .

هـ

عشرات	آحاد
....	....

المبلغ = ... جنيهًا .

تدريب ١٢ : اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالآحادِ وَالعَشَرَاتِ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :

٨٢ =

آحاد	عشرات
٢	٨

أ) ٩٤ =

آحاد	عشرات
....	....

ب) ٥٨ =

آحاد	عشرات
....	....

جـ) ٣٥ =

آحاد	عشرات
....	....

د) ٦٣ =

آحاد	عشرات
....	....

هـ) ٢٤ =

آحاد	عشرات
....	....

و) ١٦ =

آحاد	عشرات
....	....

ز) ٥١ =

آحاد	عشرات
....	....

ح) ٩٧ =

آحاد	عشرات
....	....

ط) ٤٩ =

آحاد	عشرات
....	....

ى) ٨٧ =

آحاد	عشرات
....	....

ك) ٧٥ =

آحاد	عشرات
....	....

ل) ٧٢ =

آحاد	عشرات
....	....

م) ٨١ =

آحاد	عشرات
....	....

ن) ٣٩ =

آحاد	عشرات
....	....

س) ٥٥ =

آحاد	عشرات
....	....

ع) ٦٨ =

آحاد	عشرات
....	....

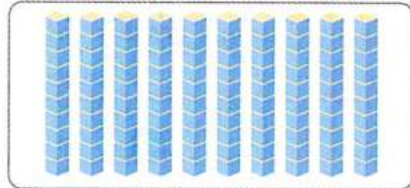
ف) ٤٥ =

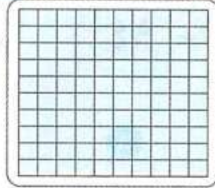
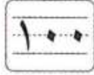
آحاد	عشرات
....	....

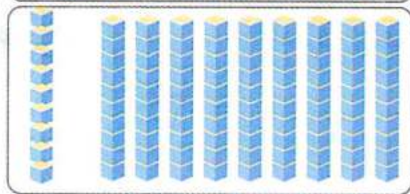
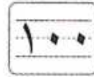
الدرس (١٤ - ٣) عَشْرُ عَشَرَاتٍ

تَعَلَّمْ :

• عشر عشرات تسمى مائة ، وتكتب 




= 


+  = 

العدد : ١٠٠ أكبر من ٩٩ بـ ١

تدريب ١ : عُدَّ المَبْلَغَ المَوْجودَ وَاكْتُبْهُ فِي المُرَبَّعِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَمّا يَأْتِى :

أ


المبلغ = [ ] جنيه .

ب


المبلغ = [ ] جنيه .

* فى أ : عشرة عشرات تساوى [ ] جنيه.
* فى ب : أربع ورقات من فئة ٢٠ جنيهًا تساوى [ ] جنيهًا .
* فى ب : عشر عملات معدنية من فئة الجنيه تساوى [ ] جنيهات .
* فى ب : مجموع المبالغ يساوى [ ] جنيه .

أى أن : ٨٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + [ ] جنيهات = [ ] جنيه .

تدريب ٢ : عُدَّ ، ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ دَاخِلَ المُرَبَّعِ :

(أ)

العدد = ☐ مكعب .

(ب)

المبلغ = ☐ جنيه .

(جـ)

العدد = ☐ تفاحة .

(د)

العدد = ☐ قلم .

هـ

العدد = ... دائرة .

و

العدد = ... دائرة .

الدرس (١٤ - ٤) كَيْفِيَةُ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

تَعَلَّمْ :

قَوَاعِدُ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠ :

مثال (١) : أ اكتب الأعداد التى خانة الآحــــاد بها : العدد ٦

ب اكتب الأعداد التى خانة العشرات بها : العدد ٥

الزيادة بمقدار ١ ←

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠						١٦			
٢٠						٢٦			
٣٠						٣٦			
٤٠						٤٦			
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠						٦٦			
٧٠						٧٦			
٨٠						٨٦			
٩٠						٩٦			
١٠٠									

الزيادة بمقدار ١٠ ↓

الحــــل : أ الأعداد هى : ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ٣٦ ، .... ، ٨٦ ، ٩٦ وهى مرتبة عموديًا .

* الأعداد فى خانة العشرات تبدأ من ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، .... إلى ٩ ، وتزيد بمقدار ١٠ كلما نزلنا لأسفل .

ب الأعداد هى : ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، .... ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩

وهى مرتبة أفقيًا .

* الأعداد فى خانة الآحاد تبدأ من ٠ ، ١ ، ٢ ، .... إلى ٩ وتزيد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار .

مثال (٢) : أَجِبْ عَمَّا يَأتِى :

انظر إلى الجدول على اليسار ،

وأخبرنا ما العدد الذى نضعه فى الفراغ .

		①		
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
٤٦	٤٥		٤٣	٤٢
٥٦				٥٢ ②
٦٦	٦٥		٦٣	٦٢
٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢
٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢

الحــــل : ① الأعداد مرتبة عموديًّا وتزيد بمقدار ١٠ كلما نزلنا لأسفل.

إذن : القاعدة العمودية هى : ٣٤ ، ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤

② الأعداد مرتبة أفقيًّا وتزيد بمقدار ١ كلما اتجهنا لليسار.

إذن : القاعدة الأفقية هى : ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥

* من ① و ② نجد أن العدد : ٥٤ هو العدد الموجود فى القاعدة العمودية و القاعدة الأفقية . ∴ الإجابة هى : ٥٤

تدريب ١ : أُنْظُرْ إِلَى الجَدْوَلِ عَلَى اليَسَارِ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ :

أ ما القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها العدد : ٤ فى خانة الآحاد ؟

ب ما القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها العدد : ٦ فى خانة العشرات ؟

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

الحــــل : أ القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها العدد : ٤ فى خانة الآحاد ترتب أفقيًّا ، وتزداد بمقدار .... كلما نزلنا إلى .... ، هى (...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......)

ب القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها العدد : ٦ فى خانة العشرات ترتب عموديًّا وتزداد بمقدار .... كلما نزلنا إلى .... ، هى (...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......)

تدريب ٢ : أُنْظُرْ إِلَى الجَدْوَلِ عَلَى اليَسَارِ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

(أ) ما القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها العدد ٥ فى خانة الآحاد ؟

(ب) ما القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها العدد ٧ فى خانة العشرات ؟

الحـــل : (أ) القاعدة هى : (.......... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....)

(ب) القاعدة هى : (.......... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....)

تدريب ٣ : أُنْظُرْ إِلَى الجَدَاوِلِ وَأَخْبِرنَا مَا العَدَدُ الَّذِى يُوضَعُ فِى الفَرَاغِ ☐ فِى كُلٍّ مِنْهَا :

(أ)

٤	٣	٢	١	٠
١٤	١٣		١١	١٠
٢٤				٢٠
٣٤	٣٣		٣١	٣٠
٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو ....

(ب)

٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٤٥	٤٤		٤٢	٤١
٥٥				٥١
٦٥	٦٤		٦٢	٦١
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو ....

(ج)

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥
٦٩	٦٨		٦٦	٦٥
٧٩				٧٥
٨٩	٨٨		٨٦	٨٥
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو ....

د

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٥٣	٥٤		٥٦	٥٧
٦٣				٦٧
٧٣	٧٤		٧٦	٧٧
٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو [ ]

هـ

١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
٢٣	٢٤		٢٦	٢٧
٣٣				٣٧
٤٣	٤٤		٤٦	٤٧
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو [ ]

و

٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٦٤	٦٥		٦٧	٦٨
٧٤				٧٨
٨٤	٨٥		٨٧	٨٨
٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو [ ]

ز

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٣٤	٣٥		٣٧	٣٨
٤٤				٤٨
٥٤	٥٥		٥٧	٥٨
٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو [ ]

ح

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١		٥٣	٥٤
٦٠				٦٤
٧٠	٧١		٧٣	٧٤
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو [ ]

ط

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٥	٣٦		٣٨	٣٩
٤٥				٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩

* القاعدة العمودية هى :

.... ، .... ، ....

* القاعدة الأفقية هى :

.... ، .... ، ....

إذن : العدد هو [ ]

تدريب ٤ : إذا كانت القاعدة العمودية هى : ٣٧ ، ٤٧ ، ٥٧ ، ٦٧ ، والقاعدة الأفقية هى : ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، فإن : العدد الموجود فى القاعدة العمودية والقاعدة الأفقية هو [ ]

الدرس (١٤ - ٥) خَطُّ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

تَعَلَّمْ (١) :

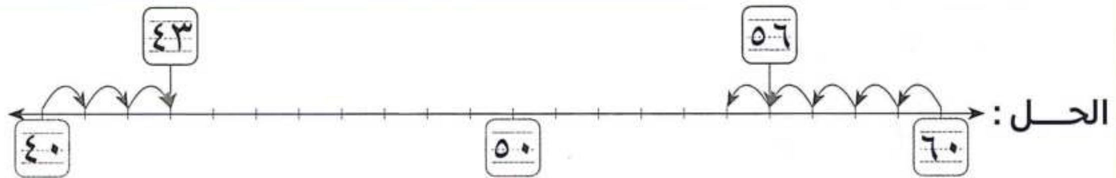
المُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِاسْتِخْدامِ خَطِّ الأَعْدَادِ :

مثال (١) : بِاسْتِخْدامِ خَطِّ الأَعْدَادِ ، أَوْجِدْ :

أ العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٣

ب العدد الذى يقل عن ٦٠ بمقدار ٤

الحـــل :



أ نبدأ من العدد : ٤٠ ونتحرك يمينًا ٣ علامات فنصل إلى العدد : ٤٣

(قيمة العدد تزداد كلما اتجهنا إلى اليمين) .

إذن : العدد الذى يزيد بمقدار ٣ عن العدد : ٤٠ هو ٤٣

ب نبدأ من العدد : ٦٠ ونتحرك يسارًا ٤ علامات فنصل إلى العـــدد : ٥٦

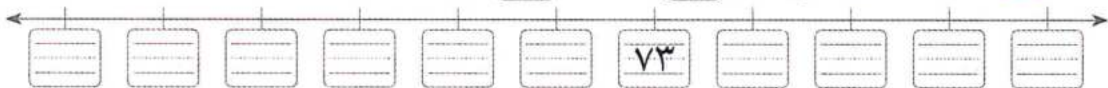
(قيمة العدد تقل كلما اتجهنا إلى اليسار) .

إذن : العدد الذى يقل بمقدار ٤ عن العدد : ٦٠ هو ٥٦

تدريب ١ : أَكْمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ الآتِيَةِ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ :

أ العدد الذى يزيد عن ٧٣ بمقدار ٤

ب العدد الذى يقل عن ٧٣ بمقدار ٦



الحـــل : أ العدد الذى يزيد عن ٧٣ بمقدار ٤ هو ......

ب العدد الذى يقل عن ٧٣ بمقدار ٦ هو ......

تَعَلَّمْ (٢) :

• مُقَارَنَة عَددينِ كُلٌّ مِنهمَا مُكونٌ مِنْ رَقمينِ :

للمقارنة بين عددين نستخدم إحدى العلامات (>) أكبر من أو (<) أصغر من أو (=) يساوى .

فمثلًا : ٥٦ < ٢٤ وتقرأ : ٥٦ **أكبر من** ٢٤

٣٨ > ٧٥ وتقرأ : ٣٨ **أصغر من** ٧٥

٤٩ = ٤٩ وتقرأ : ٤٩ **يساوى** ٤٩

مثال (٢) : اكتب العدد ، ثم قارن بين العددين :

آحاد	عشرات
٧	٣

آحاد	عشرات
٥	٣

الحل : * نقارن بين العشرات ، ثم نقارن بين الآحاد .

* العددان ٣٧ ، ٣٥ لهما نفس رقم العشرات ، ولكن رقم آحاد العدد ٣٧ أكبر من رقم آحاد العدد ٣٥ (٧ < ٥)

* إذن : ٣٧ أكبر من ٣٥ أى أن : ٣٧ < ٣٥

تدريب ٢ : قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ زَوجٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ :

أ) ٩٤ ، ٥٧
٩٤ أكبر من ......
٩٤ < ......

ب) ٧٨ ، ٨٥
...... أكبر من ......
...... < ......

ج) ٤٦ ، ٤٨
...... أكبر من ......
...... < ......

إرشادات ولىّ الأمر : على ولى الأمر أن يوضح للتلميذ أن علامة (=) تستخدم لمقارنة عددين متماثلين .

تَعَلَّمْ (٣) :

مثال (٣) : اكتب العدد ، ثم قارن بين العددين :

آحاد	عشرات
٨	٤

آحاد	عشرات
٦	٥

الحـل : * نقارن بين العشرات :

* رقم العشرات فى العدد ٤٨ أصغر من رقم العشرات فى العدد ٥٦

(٤٠ > ٥٠)

* إذن ٤٨ أصغر من ٥٦ أى أن : ٤٨ > ٥٦

تدريب ٣ : قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ زَوجٍ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ :

أ) ٣٦ ، ٢٦
.... أصغر من ....
.... > ....

ب) ٣٧ ، ٢٨
.... أصغر من ....
.... > ....

جـ) ٣٢ ، ٢٣
.... أصغر من ....
.... > ....

د) ٥١ ، ١٥
.... أصغر من ....
.... > ....

هـ) ٨٩ ، ٩٨
.... أصغر من ....
.... > ....

و) ٧٧ ، ٧٦
.... أصغر من ....
.... > ....

تدريب ٤ : ضَعْ ◯ حَوْلَ الأَعْدادِ الأَقَلِّ مِنْ ٥٠ :

٤٨ ٥٢ ٨٥ ٣٤ ٤٣ ٢٢

تَعَلَّمْ (٤) :

مثال (٤) : اكتب العدد ، ثم قارن بين العددين :

آحاد	عشرات
٨	٣

آحاد	عشرات
٨	٣

الحـل : * العددان متشابهان لأن لهما نفس رقمى العشرات ونفس رقمى الآحاد .

* إذن ٣٨ يساوى ٣٨ أى أن : ٣٨ = ٣٨

تدريب ٥ : أولًا : أُكْتُبِ العَدَدَ ، ثُمَّ قَارِنْ بَيْنَ العَدَدَيْنِ :

آحاد	عشرات
....	....

آحاد	عشرات
....	....

...... أكبر من ...... أو ...... أصغر من ......

...... > ...... أو ...... < ......

ثانيًا : أَكْمِلْ مَايَأْتِى :

أ العدد الأصغر من ٦٥ والأكـبر من ٦٣ هو ......

ب العدد الأكـبر من ٩٨ والأصغر من ١٠٠ هو ......

إرشادات ولىّ الأمر : على ولى الأمر أن يذكِّر التلميذ بأن أى عدد مكون من رقمين أكبر من أى عدد مكون من رقم واحد .

تدريب ٦ : أولًا : اُكْتُبِ العَدَدَ ، ثُمَّ قَارِنْ بِوَضْعِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ

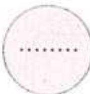
آحاد	عشرات
....	....



آحاد	عشرات
....	....

ب

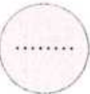
عشرات
٤٠ = ...
....
٧ = ...
آحاد



عشرات
٧٠ = ...
....
٤ = ...
آحاد

جـ

[ ] جنيهًا



[ ] جنيهًا

ثانيًا : أَكْمِلْ مَايَأْتِى : أ العدد الأكـبر من ٥٤ والأصغر من ٥٦ هو ....

ب العدد الأصغر من ٨١ والأكـبر من ٧٩ هو ....

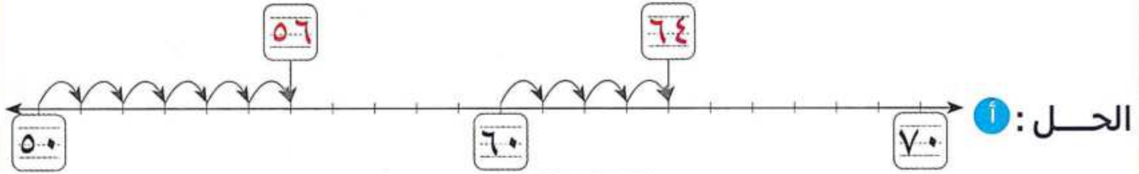
تدريب ٧ : قَارِنْ بِوَضْعِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ) ٤٦ ◯ ٥٦
ب) ٤ آحاد ، ٥ عشرات ◯ ٤٥
ج) ٧٢ ◯ ٢٧
د) ٧ آحاد ، ٨ عشرات ◯ ٨٧
هـ) ٣٩ ◯ ٩٣
و) ٣ آحاد ، ٦ عشرات ◯ ٧ عشرات
ز) ٧٦ ◯ ٧٧
ح) ٥ آحاد ، ٣ عشرات ◯ ٣ + ٥٠
ط) ١٩ ◯ ٢٩
ى) ٧ آحاد ، ٤ عشرات ◯ ٧ + ٤٠
ك) ٤٨ ◯ ٤٨
ل) ٤ عشرات ◯ ٩ آحاد

تدريب ٨ : إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ) ..... < ٣٢ (٣٦ أو ٣٠ أو ٣٥)
ب) ..... > ٤٨ (٣٩ أو ٤٥ أو ٥٢)
ج) ..... < ٦٣ (٨٧ أو ٦٤ أو ٥٨)
د) ..... = ٩٢ (٩٠ + ٢ أو ٩٣ أو ٩٠)
هـ) ..... > ٥٧ (٤٧ أو ٥٦ أو ٥٨)
و) ..... < ٩٥ (٩٨ أو ٩٤ أو ١٠٠)
ز) ..... > ٩٩ (٩٨ أو ١٠٠ أو ٩٧)

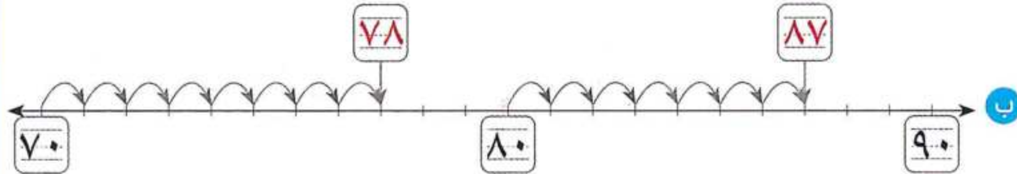
مثال (٥) : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَكْبَرِ : أ ٥٦ ، ٦٤ ب ٧٨ ، ٨٧



الحـــل : أ

بالمقارنة بين العددين : ٥٦ ، ٦٤ باستخدام خط الأعداد :

نجد أن العدد : ٦٤ هو العدد الأكبر ؛ لأنه يقع يمين العدد : ٥٦



ب

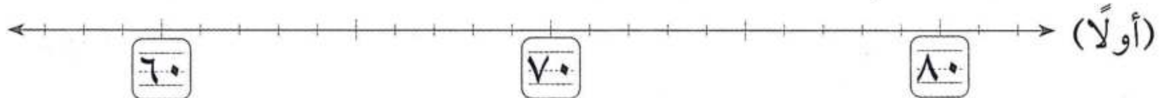
بالمقارنة بين العددين : ٧٨ ، ٨٧ باستخدام خط الأعداد :

نجد أن العدد : ٨٧ هو العدد الأكبر لأنه يقع يمين العدد : ٧٨

لاحظ أن : قيمة العدد تزداد كلما تحركنا يمينًا على خط الأعداد وقيمة العدد تقل كلما تحركنا يسارًا على خط الأعداد .

تدريب ٩ : بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(أولًا)



أ ما العدد الذى يقل عن ٦٠ بمقدار ٣ ؟

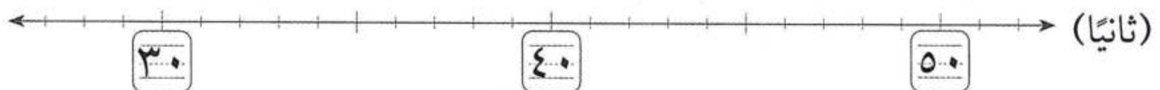
ب ما العدد الذى يزيد عن ٦٠ بمقدار ٥ ؟

جـ ما العدد الذى يزيد عن ٧٥ بمقدار ٢ ؟

د ما العدد الذى يقل عن ٨٢ بمقدار ٤ ؟

الحـــل : أ العدد هو ...... ب العدد هو ...... جـ العدد هو ...... د العدد هو ......

(ثانيًا)



أ ما العدد الذى يقل عن ٥٣ بمقدار ٥ ؟

ب ما العدد الذى يزيد عن ٢٩ بمقدار ٣ ؟

ج ما العدد الذى يقل عن ٤٩ بمقدار ٣ ؟

د ما العدد الذى يزيد عن ٣٣ بمقدار ٧ ؟

الحـــل : أ العدد هو ..... ب العدد هو ..... ج العدد هو ..... د العدد هو .....

تدريب ١٠ : أَكْمِلْ ما يَأْتِى بِكَتَابَةِ العَدَدِ الَّذى يَجِبُ وَضْعُهُ فِى المُرَبَّعِ ..... :

أ ..... ، ٦٧ ، ..... ، ..... ، ٦٤ ، ٦٣ ، .....

ب ١٠٠ ، ..... ، ٩٨ ، ٩٧ ، ٩٦ ، ..... ، .....

ج ..... ، ..... ، ٨٠ ، ٧٠ ، ..... ، ٥٠ ، .....

د ..... ، ٥١ ، ..... ، ٤٩ ، ٤٨ ، ..... ، .....

تدريب ١١ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَكْبَرِ :

أ ٥٨ ، ٦٥	ب ٩١ ، ٨٧	ج ٧٤ ، ٤٧	د ٨٣ ، ٧٥
هـ ٨٩ ، ٩٨	و ٧٤ ، ٨٣	ز ٤٩ ، ٥٤	ح ٥٦ ، ٦٤

تدريب ١٢ : ضَعْ دَائرةً حَولَ العَددِ الأَصغرِ:

أ ٩١ ، ١٩	ب ٤٨ ، ٨٤	ج ٣٥ ، ٣٤	د ٧٦ ، ٦٧
هـ ٥٤ ، ٤٥	و ٦٨ ، ٦٧	ز ٢٣ ، ٣٢	ح ٤٩ ، ٤٨

تدريب ١٣ : قَارِنْ بِوَضْعِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ١٦ ◯ ١٤	ب ٤٠ ◯ ٥٠	ج ٦٠ ◯ ٥٣	د ٥٦ ◯ ٦٥
هـ ١٤ ◯ ٤١	و ٩٨ ◯ ٨٥	ز ٩٨ ◯ ٩٩	ح ٤٩ ◯ ٩٤
ط ٥٣ ◯ ٣٥	ى ٨١ ◯ ١٩	ك ٤٠ ◯ ٤	ل ٦٦ ◯ ٦٧
م ٤٣ ◯ ٣٥	ن ٤٨ ◯ ٤٧	س ٥٤ ◯ ٤٥	ع ٩ ◯ ٩٠

الدرس (١٤ - ٦) الأَعْدَادُ الأَكْبَرُ مِنْ ١٠٠

تَعَلَّمْ (١) :

• عِنْدَمَا نُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الَّتِى هِىَ أَكْبَرُ مِنْ مِائَةٍ فِى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشَرَةٍ ، فَإِنَّهَا تَبْدُو مِثْلَ الجَدْوَلِ الآتِى :

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩
١٣٠									

مثال (١) : أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ :

أ مائة زائد ثلاثة تساوى .... وتكتب هكذا [ ]

ب مائة زائد تسعة تساوى .... وتكتب هكذا [ ]

جـ مائة زائد خمسة عشر تساوى .... وتكتب هكذا [ ]

الحل : أ مائة زائد ثلاثة تساوى مائة وثلاثة وتكتب هكذا [١٠٣]

ب مائة زائد تسعة تساوى مائة وتسعة وتكتب هكذا [١٠٩]

جـ مائة زائد خمسة عشر تساوى مائة وخمسة عشر وتكتب هكذا [١١٥]

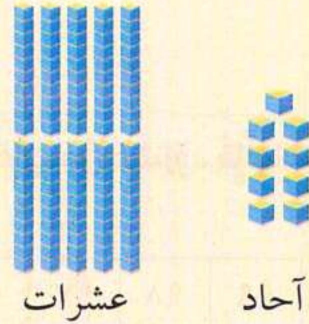
تدريب ١ : أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ ، كَمَا بِالمِثَالِ السَّابِقِ :

أ مائة زائد سبعة تساوى .... وتكتب هكذا [ ]

ب مائة زائد عشرة تساوى .... وتكتب هكذا [ ]

جـ مائة زائد ثلاثة وأربعون تساوى .... وتكتب هكذا [ ]

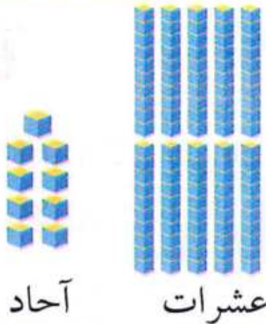
مثال (٢) : أُكْتُبِ العَدَدَ الَّذِى يُوضِّحُ مَا يَأْتِى :



آحاد   عشرات

.... و .... يساوى ....

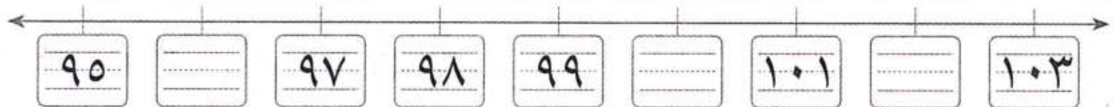
الحــل :



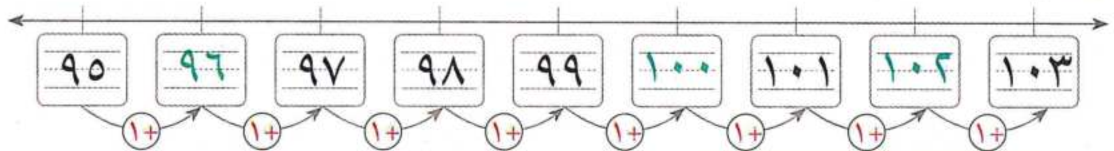
عشرات ١٠   آحاد ٩

١٠٠ و ٩ يساوى ١٠٩

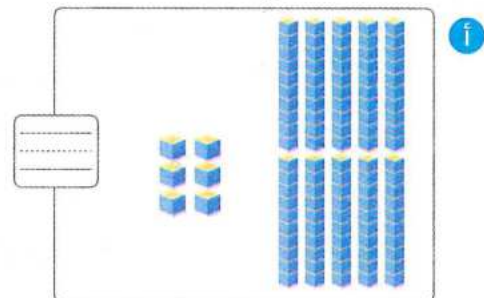
مثال (٣) : أُكْتُبِ العَدَدَ الَّذِى يَجِبُ وَضْعُهُ فِى المُرَبَّعِ ....

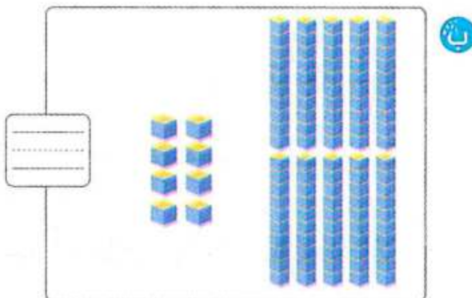


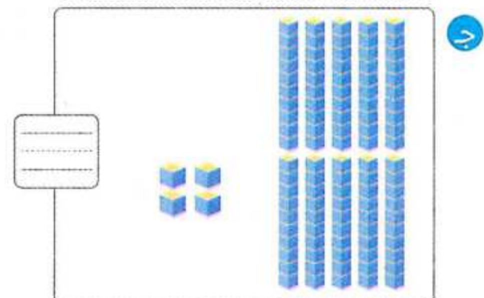
الحــل :

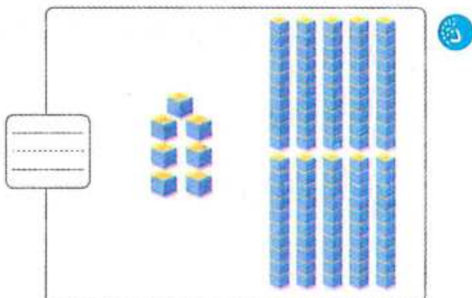


تدريب ٢ : أُكْتُبِ العَدَدَ :

أ


ب


جـ


د


تدريب ٣ : أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ مَا يَجِبُ وَضْعُهُ فِى المُرَبَّعِ ⬜ :

أ	١٠٥	......	......	١٠٢	١٠١	......	......	٩٨
ب	......	١٠٦	......	......	١٠٣	١٠٢	......	......
ج	......	١١٠	١٠٩	......	......	١٠٦	١٠٥	......
د	......	١٢٦	......	......	١٢٣	١٢٢	......	١٢٠
هـ	١٠٤	......	......	١٠١	......	٩٩	......	......

تدريب ٤ : ضَعْ دَائرةً حَولَ العَددِ الأَكْبرِ :

أ ٩٨ ، ١٠٢
ب ١٠٠ ، ١١٠
ج ١٢٤ ، ١١٤
د ١١٨ ، ١٢٨
هـ ١٣٠ ، ١٠٣
و ١١٦ ، ١٣٦
ز ١٠١ ، ٩٩
ح ١١٥ ، ١٠٥
ط ١٠٩ ، ١٩٠
ى ١٢٠ ، ١١٨
ك ١١٥ ، ١٢٠
ل ١١٩ ، ١٢٠

تدريب ٥ : ضَعْ دَائرةً حَولَ العَددِ الأَكْبرِ :

أ ١٠١ ، ٩٩
ب ١٨٢ ، ١٢٨
ج ١٧٠ ، ١٧٥
د ١٣٢ ، ١٢٣
هـ ١٧٨ ، ١٨٧
و ١٥٢ ، ١٢٥
ز ١١٨ ، ١٠٩
ح ١٢٧ ، ١٧٢
ط ١٦٣ ، ١٣٦
ى ١٤٤ ، ١٣٩
ك ١٥٣ ، ١٣٥
ل ١٠٠ ، ٩٩

جَمْعُ وَطَرْحُ الآحَادِ

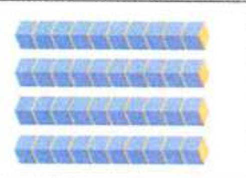
الدرسان (١٤ - ٧) ، (١٤ - ٨)

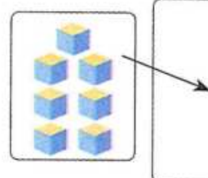
تَعَلَّمْ (١) :

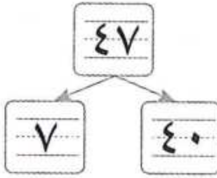
• يمكننا إجراء عمليتى الجمع والطرح باستخدام الآحاد والعشرات .

مثال (١) : أَوْجِدِ العَدَدَ الَّذِى يَتَكَوَّنُ مِنْ جَمْعِ : ٤٠ وَ ٧

الحـــل :





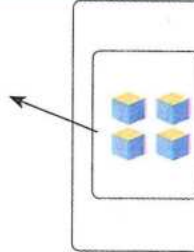


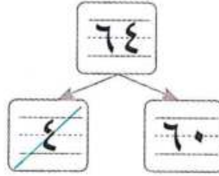
الجملة الرياضية : ٤٠ + ٧ = ٤٧

مثال (٢) : أَوْجِدِ العَدَدَ النَّاتِجَ مِنْ طَرْحِ : ٤ مِن ٦٤

الحـــل :







الجملة الرياضية : ٦٤ - ٤ = ٦٠

تدريب ١ : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

أ) ٣٠ + ٥ = ...
ب) ٢٠ + ٩ = ...
ج) ٦٠ + ٨ = ...
د) ٩٠ + ٣ = ...
هـ) ٤٠ + ٦ = ...
و) ٧٠ + ٤ = ...

تدريب ٢ : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

أ) ٥٧ - ٧ = ...
ب) ٨٣ - ٣ = ...
ج) ٩٥ - ٥ = ...
د) ٦٨ - ٨ = ...
هـ) ٧٢ - ٢ = ...
و) ٤٩ - ٩ = ...

تدريب ٣ : أَجِبْ عَمّا يَأْتِى :

أ صندوق به ٢٤ زجاجة مياه معدنية بيع منها ٤ زجاجات ، كم زجاجة تبقت بالصندوق؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ] زجاجة .

ب فصل دراسى به ٣٧ طفلًا ، ٧ أطفال يرتدون نظارات طبيـــة ، كم عدد الأطفال الذين لا يرتدون نظارات طبية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] ...... [ ] = [ ] طفلًا .

جـ بالفصل ٢٠ طفلًا ، انضم إليهم ٩ أطفال آخرين ، كم طفلًا فى الفصل ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] ...... [ ] = [ ] طفلًا .

د مع مريم ٣٦ جنيهًا ، اشترت علبة بسكويت بمبلغ ٦ جنيهات ، كم جنيهًا تبقى معها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] ...... [ ] = [ ] جنيهًا .

هـ اشترى هانى كتابًا بمبلغ ٨٠ جنيهًا ، وكشكولًا بمبلغ ٧ جنيهات ، كم ثمن الكتاب والكشكول ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] ...... [ ] = [ ] جنيهًا .

و علبة حلوى بها ٣٥ قطعةً ، أُكل منها ٥ قطع ، كم قطعة حلوى متبقية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] ...... [ ] = [ ] قطعة .

ز فصل دراسى به ٣٩ طفلًا ، تغيب منهم ٩ أطفال ، كم طفلًا حضر بالفصل ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : الجملة الرياضية : [ ] ...... [ ] = [ ] طفلًا .

تَعَلَّمْ (٢) :

• لجمع الآحاد نقوم أولًا بجمع الأعداد فى خانة الآحاد .

مثال (٣) : أَوْجِدِ نَاتِجَ : ٤٥ + ٣

الحـــل :

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٥ + ٣ = ٤٨

١ نقوم بتقسيم ٤٥ إلى ٤٠ و ٥

٢ نحتفظ بالعشرات : ٤ عشرات = ٤٠

٣ نجمع الآحاد : ٥ + ٣ = ٨

٤ ٤٠ و ٨ يكونان ٤٨

تدريب ٤ : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

أ ٤٢ + ٣

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٢ + ٣ = ...

ب ٣٢ + ٥

خانة العشرات	خانة الآحاد

٣٢ + ٥ = ...

جـ ٤٤ + ٤

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٤ + ٤ = ...

د ٥٢ + ٦

خانة العشرات	خانة الآحاد

٥٢ + ٦ = ...

هـ ٣٧ + ٢

خانة العشرات	خانة الآحاد

٣٧ + ٢ = ...

و ٤٥ + ٤

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٥ + ٤ = ...

تدريب ٥ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى لإِيجادِ النَّاتِجِ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال : ٥٤ + ٣
= ٥٠ + ٤ + ٣
= ٥٠ + ٧ = ٥٧

أ ٣٢ + ٥
= ٣٠ + ... + ٥
= .... + ... = ...

ب ٤٣ + ٦
= .... + ... + ٦
= .... + ... = ...

جـ ٣٦ + ٢
= .... + ... + ٢
= .... + ... = ...

د ٤٥ + ٣
= .... + ... + ٣
= .... + ... = ...

هـ ٥٤ + ٥
= .... + ... + ٥
= .... + ... = ...

و ٥٢ + ٦
= .... + ... + ٦
= .... + ... = ...

ز ٣٢ + ٧
= .... + ... + ٧
= .... + ... = ...

ح ٦٦ + ٣
= .... + ... + ٣
= .... + ... = ...

ط ٢٧ + ٢
= .... + ... + ٢
= .... + ... = ...

ى ٨١ + ٨
= .... + ... + ٨
= .... + ... = ...

ك ٩٢ + ٥
= .... + ... + ٥
= .... + ... = ...

ل) ٨٤ + ٤
= ٤ + [ ] + [ ]
= [ ] + [ ] = [ ]

م) ٧٥ + ٤
= ٤ + [ ] + [ ]
= [ ] + [ ] = [ ]

ن) ٨٨ + ١
= ١ + [ ] + [ ]
= [ ] + [ ] = [ ]

س) ٩٧ + ٢
= ٢ + [ ] + [ ]
= [ ] + [ ] = [ ]

ع) ٥٥ + ٤
= ٤ + [ ] + [ ]
= [ ] + [ ] = [ ]

ف) ٦٣ + ٦
= ٦ + [ ] + [ ]
= [ ] + [ ] = [ ]

تَعَلَّمْ (٣): مُخَطَّطُ المِائَةِ :

العَدُّ بزيادة واحد وزيادة عشرة باستخدام مخطط المائة :

بزيادة ١ ←

بزيادة ١٠ ↓

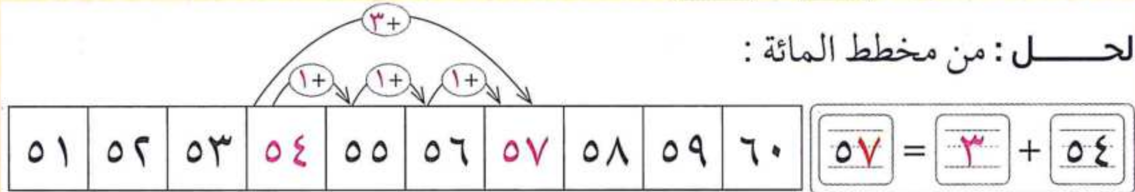
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٠٥	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٠٦	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

تَعَلَّمْ (٤) :

● جَمْعُ عَددٍ مُكوَّنٍ مِنْ رَقْمينِ وَالآخَرُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ :

مثال (٤) : اجمع : ٥٤ + ٣

الحـــل : من مخطط المائة :

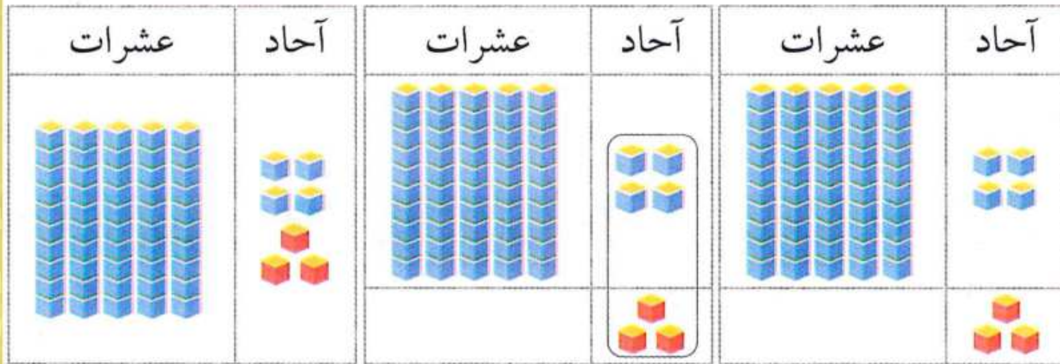


٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

٥٤ + ٣ = ٥٧

حل آخر : لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلى :

* نمثل العدد :



* نجمع الآحاد مع الآحاد وتبقى العشرات كما هى .

آحاد	عشرات
٤	٥
+ ٣	
=	....

آحاد	عشرات
٤	٥
+ ٣	
= ٧	....

آحاد	عشرات
٤	٥
+ ٣	
= ٧	٥

تدريب ٦ : لَاحظْ وأَكملْ : اجمع ٢٥ + ٢

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات
....	....
+	
=	....

نكتب العدد

آحاد	عشرات
....	....
+	
=	....

نجمع الآحاد

آحاد	عشرات
....	....
+	
=	....

ناتج الجمع

تدريب 7 : أَوْجِدْ نَاتِجَ الجَمعِ (يُمكنُ اسْتخدَامُ أَوْ) :

أ

	آحاد	عشرات
	٤	١
+	٥	
=	....	....

ب

	آحاد	عشرات
	٥	٣
+	٣	
=	....	....

جـ

	آحاد	عشرات
	٢	٦
+	٧	
=	....	....

د

	آحاد	عشرات
	٣	٩
+	٦	
=	....	....

هـ

	آحاد	عشرات
	٧	٧
+	٢	
=	....	....

و

	آحاد	عشرات
	١	٨
+	٨	
=	....	....

ز

	آحاد	عشرات
	٦	٦
+	٣	
=	....	....

ح

	آحاد	عشرات
	٥	٨
+	٤	
=	....	....

ط

	آحاد	عشرات
	٣	
+	٢	٤
=	....	....

ى

	آحاد	عشرات
	٦	٤
+	٣	
=	....	....

ك

	آحاد	عشرات
	٤	٦
+	٥	
=	....	....

ل

	آحاد	عشرات
	٠	٨
+	٧	
=	....	....

م

	آحاد	عشرات
	٢	٩
+	٧	
=	....	....

ن

	آحاد	عشرات
	٤	
+	٤	٦
=	....	....

س

	آحاد	عشرات
	٠	٩
+	٩	
=	....	....

ع

	آحاد	عشرات
	٩	
+	٠	٤
=	....	....

ف

	آحاد	عشرات
	٤	٣
+	٥	
=	....	....

ص

	آحاد	عشرات
	٦	٨
+	٣	
=	....	....

ق

	آحاد	عشرات
	٤	٤
+	٤	
=	....	....

ر

	آحاد	عشرات
	٧	
+	٢	٩
=	....	....

تدريب ٨ : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

أ) ١٦ + ٣ = ...

ب) ٢٤ + ٥ = ...

جـ) ٣٣ + ٤ = ...

د) ٤٤ + ٢ = ...

هـ) ٥٠ + ٦ = ...

و) ٦٢ + ٧ = ...

ز) ٧٣ + ٦ = ...

ح) ٨٤ + ٤ = ...

ط) ٩٢ + ٦ = ...

ى) ٥١ + ٨ = ...

تدريب ٩ : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

أ) ٤ + ١٥ = ...

ب) ٦ + ٢٣ = ...

جـ) ٢ + ٤٧ = ...

د) ٨ + ٦٠ = ...

هـ) ٣ + ٥٦ = ...

و) ٩ + ٧٠ = ...

ز) ٣ + ٨٦ = ...

ح) ٤ + ٩٥ = ...

ط) ٢ + ٧٧ = ...

ى) ٣ + ٦٢ = ...

ك) ٤ + ٤٥ = ...

ل) ٩ + ٣٠ = ...

م) ٩ + ٩٠ = ...

ن) ٧٢ + ٥ = ...

س) ٦ + ٩٣ = ...

تدريب ١٠ : اِجْمَعْ ثُمَّ صِلِ النَّواتجَ المُتساوِيةَ :

٣٤ + ٥	٤٨	٤ + ٩٤
٩٢ + ٦	٣٩	٤ + ٦٣
٢ + ٧٣	٦٧	٧٠ + ٥
٤٥ + ٣	٩٨	٣ + ٣٦
٦٠ + ٧	٧٥	٦ + ٤٢

تدريب ١١ : أَكمِلْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ

	آحاد	عشرات
	٣	٢
+	....	
=	٨	٢

ب

	آحاد	عشرات
	٢	٨
+	....	
=	٩	٨

جـ

	آحاد	عشرات
	٤	٣
+	....	
=	٨	٣

د

	آحاد	عشرات
	....	٨
+	٣	
=	٨	٨

هـ

	آحاد	عشرات
	٥	٣
+	....	
=	٩	٣

و

	آحاد	عشرات
	٦	٥
+	....	
=	٨	٥

ز

	آحاد	عشرات
	٣	٩
+	....	
=	٩	٩

ح

	آحاد	عشرات
	٢	٧
+	....	
=	٩	٧

ط

	آحاد	عشرات
	٣	٦
+	....	
=	٧	٦

ى

	آحاد	عشرات
	٤	٧
+	....	
=	٧	٧

ك

	آحاد	عشرات
	٣	٤
+	....	
=	٩	٤

ل

	آحاد	عشرات
	٢	٥
+	....	
=	٩	٥

تدريب ١٢ : اِجْمَعْ :

١) ٧٥ + ٣ = ...	٢) ٦ + ٥٤ = ...	٣) ٦٧ + ٢ = ...
٤) ٤ + ٢٤ = ...	٥) ٣ + ٣٣ = ...	٦) ٣٥ + ٢ = ...
٧) ٥٣ + ٤ = ...	٨) ٢٨ + ١ = ...	٩) ٨ + ٤١ = ...
١٠) ٩٠ + ٩ = ...	١١) ٩٨ + ١ = ...	١٢) ٢ + ٥٥ = ...
١٣) ٣٢ + ٦ = ...	١٤) ٧ + ٢٠ = ...	١٥) ٣٠ + ٩ = ...
١٦) ٨ + ٨٠ = ...	١٧) ٥ + ٧٤ = ...	١٨) ٤٥ + ٤ = ...
١٩) ٥٢ + ٢ = ...	٢٠) ٧ + ٤٢ = ...	٢١) ٢ + ٦٦ = ...
٢٢) ٩٦ + ٣ = ...	٢٣) ١ + ٩٢ = ...	٢٤) ٧٠ + ٩ = ...
٢٥) ٧ + ٩٠ = ...	٢٦) ٣ + ٧٢ = ...	٢٧) ٢٠ + ٤ = ...
٢٨) ٨ + ٣١ = ...	٢٩) ٨٣ + ٣ = ...	٣٠) ٥ + ٥٠ = ...
٣١) ٧ + ٣٢ = ...	٣٢) ٥٤ + ٥ = ...	٣٣) ٦٨ + ٣ = ...

تدريب ١٣ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ) ٥٢ + ٧ = ... (٢٩ أو ٥٩ أو ٧٢)

ب) ٥ + ٦٣ = ... (٦٨ أو ٦٥ أو ٨٦)

جـ) ٣٤ + ٠ = ... (٤٣ أو ٣٤ أو ٣٥)

د) ٦ + ١٤ = ... (٧٤ أو ٢٠ أو ٤٦)

هـ) ٨٧ + ٢ = ... (٧٢ أو ٩٨ أو ٨٩)

تَعَلَّمْ (٥) :

• لطرح الآحاد نقوم أولًا بحساب الأعداد فى خانة الآحاد .

مثال (٥) : أَوْجِدْ نَاتِجَ : ٤٨ – ٥

الحـــل :

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٨ – ٥ = ٤٣

١ نقوم بتقسيم ٤٨ إلى ٤٠ و ٨

٢ نحتفظ بالعشرات : ٤ عشرات = ٤٠

٣ نطرح الآحاد : ٨ – ٥ = ٣

٤ ٤٠ و ٣ يكونان ٤٣

تدريب ١٣ : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

أ ٣٩ – ٤

خانة العشرات	خانة الآحاد

٣٩ – ٤ = ...

ب ٣٧ – ٣

خانة العشرات	خانة الآحاد

٣٧ – ٣ = ...

جـ ٤٦ – ٣

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٦ – ٣ = ...

د ٤٨ – ٦

خانة العشرات	خانة الآحاد

٤٨ – ٦ = ...

هـ ٥٦ - ٤

خانة العشرات	خانة الآحاد

٥٦ - ٤ = ……

و ٥٩ - ٣

خانة العشرات	خانة الآحاد

٥٩ - ٣ = ……

تدريب ١٤ : أَكْمِلْ لِإيجادِ النَّاتِجِ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :

٢٨ - ٥

= ٢٠ + ٨ - ٥

= ٢٠ + ٣ = ٢٣

أ) ٥٨ - ٤

= …… + …… - ٤

= …… + …… = ……

ب) ٦٨ - ٦

= …… + …… - ٦

= …… + …… = ……

جـ) ٥٩ - ٧

= …… + …… - ٧

= …… + …… = ……

د) ٦٩ - ٣

= …… + …… - ٣

= …… + …… = ……

هـ) ٨٩ - ٦

= …… + …… - ٦

= …… + …… = ……

و) ٩٤ - ٢

= …… + …… - ٢

= …… + …… = ……

ز) ٨٤ - ٣

= …… + …… - ٣

= …… + …… = ……

ح) ٩٧ - ٤

= …… + …… - ٤

= …… + …… = ……

ط ٨٧ − ٥

= ...... + ... − ٥

= ...... + ... = ...

ى ٤٧ − ٤

= ...... + ... − ٤

= ...... + ... = ...

ك ٨٦ − ٢

= ...... + ... − ٢

= ...... + ... = ...

ل ٩٥ − ٣

= ...... + ... − ٣

= ...... + ... = ...

م ٣٩ − ٦

= ...... + ... − ٦

= ...... + ... = ...

ن ٩٨ − ٧

= ...... + ... − ٧

= ...... + ... = ...

س ٤٩ − ٦

= ...... + ... − ٦

= ...... + ... = ...

ع ٧٧ − ٥

= ...... + ... − ٥

= ...... + ... = ...

ف ٨٨ − ٤

= ...... + ... − ٤

= ...... + ... = ...

ص ٩٩ − ٥

= ...... + ... − ......

= ...... + ... = ...

ق ٩٦ − ٤

= ...... + ... − ......

= ...... + ... = ...

ر ٨٩ − ٤

= ...... + ... − ......

= ...... + ... = ...

ش ٦٦ − ٦

= ...... + ... − ......

= ...... + ... = ...

ت ٥٩ − ٧

= ...... + ... − ......

= ...... + ... = ...

ث ٩٨ − ٨

= ...... + ... − ......

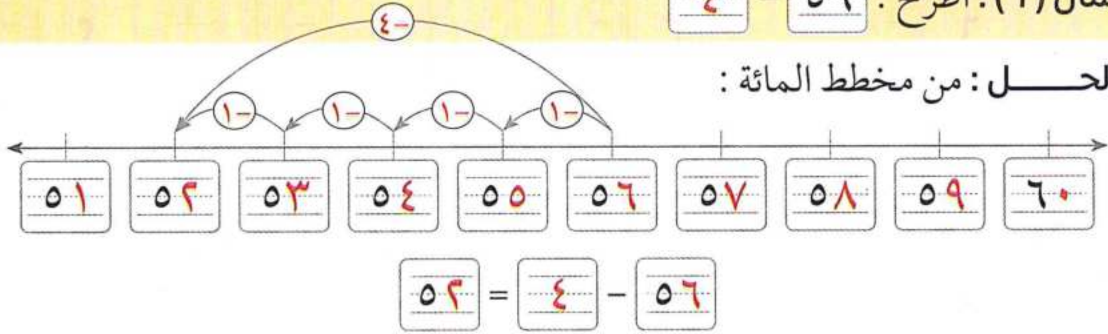
= ...... + ... = ...

تَعَلَّمْ (٦) :

• طَرحُ عَددٍ مُكوَّنٍ مِنْ رَقْمينِ وَالآخَرُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ :

مثال (٦) : اطرح : ٥٦ - ٤

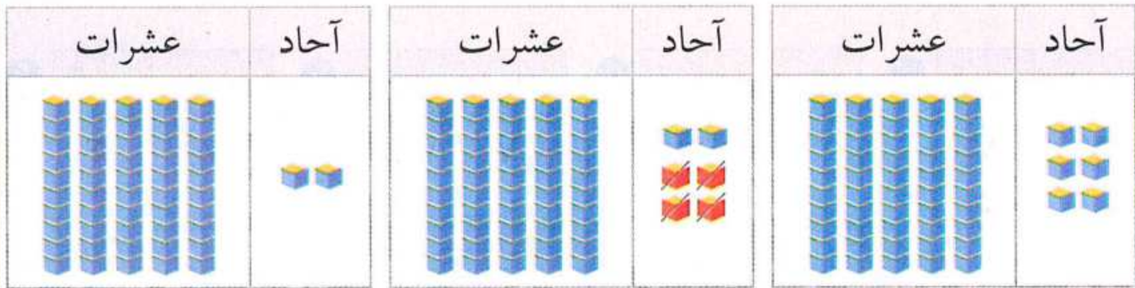
الحـــــل : من مخطط المائة :



٥٦ - ٤ = ٥٢

حل آخر : لإيجاد ناتج الطرح تتبع ما يلى :

* تمثل العدد :



* نطرح الآحاد من الآحاد وتبقى العشرات كما هى :

	آحاد	عشرات
	٦	٥
−	٤	....
=	....	....

	آحاد	عشرات
	٦	٥
−	٤	....
=	٢	....

	آحاد	عشرات
	٦	٥
−	٤	....
=	٢	٥

تدريب ١٠ : اِطْرَحْ : ٣٥ - ٣

آحاد	عشرات

نكتب العدد

	آحاد	عشرات
	....	....
−	....	
=	....	....

نطرح الآحاد

	آحاد	عشرات
	....	....
−	....	
=	....	....

ناتج الطرح

	آحاد	عشرات
	....	....
−	....	
=	....	....

تدريب ١٦ : أَوْجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

١

	آحاد	عشرات
	٤	٥
−	٢	
=	....	....

٢

	آحاد	عشرات
	٩	٤
−	٧	
=	....	....

٣

	آحاد	عشرات
	٧	٥
−	٣	
=	....	....

٤

	آحاد	عشرات
	٨	٥
−	٦	
=	....	....

٥

	آحاد	عشرات
	٦	٧
−	٤	
=	....	....

٦

	آحاد	عشرات
	٩	٦
−	٣	
=	....	....

٧

	آحاد	عشرات
	٨	٦
−	٥	
=	....	....

٨

	آحاد	عشرات
	٧	٦
−	٢	
=	....	....

٩

	آحاد	عشرات
	٥	٧
−	٢	
=	....	....

١٠

	آحاد	عشرات
	٩	٧
−	٤	
=	....	....

١١

	آحاد	عشرات
	٨	٧
−	٣	
=	....	....

١٢

	آحاد	عشرات
	٧	٧
−	٥	
=	....	....

١٣

	آحاد	عشرات
	٨	٨
−	٣	
=	....	....

١٤

	آحاد	عشرات
	٧	٨
−	٥	
=	....	....

١٥

	آحاد	عشرات
	٦	٨
−	٤	
=	....	....

١٦

	آحاد	عشرات
	٦	٩
−	٢	
=	....	....

١٧

	آحاد	عشرات
	٩	٩
−	٥	
=	....	....

١٨

	آحاد	عشرات
	٩	٩
−	٧	
=	....	....

١٩

	آحاد	عشرات
	٩	٩
−	٤	
=	....	....

٢٠

	آحاد	عشرات
	٩	٩
−	٦	
=	....	....

تدريب ١٧ : اِطْرَحْ ثُمَّ صِلِ النَّواتِجَ المُتَسَاوِيَةَ :

٣٩ - ٥	٤٥	٩٤ - ٢
٩٨ - ٦	٣٤	٦٥ - ٢
٧٥ - ٢	٦٣	٧٦ - ٣
٤٨ - ٣	٩٢	٣٨ - ٤
٦٧ - ٤	٧٣	٤٧ - ٢

تدريب ١٨ : أَكمِلْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

١

	آحاد	عشرات
	٨	٢
-	....	
=	٥	٢

٢

	آحاد	عشرات
	٩	٨
-	....	
=	٢	٨

٣

	آحاد	عشرات
	٨	٣
-	....	
=	٤	٣

٤

	آحاد	عشرات
	٨	٨
-	....	
=	٥	٨

٥

	آحاد	عشرات
	٩	٣
-	....	
=	٥	٣

٦

	آحاد	عشرات
	٨	٥
-	....	
=	٦	٥

٧

	آحاد	عشرات
	٩	٩
-	....	
=	٣	٩

٨

	آحاد	عشرات
	٩	٧
-	....	
=	٢	٧

٩

	آحاد	عشرات
	٧	٦
-	....	
=	٣	٦

١٠

	آحاد	عشرات
	٧	٧
-	....	
=	٤	٧

١١

	آحاد	عشرات
	٩	٤
-	....	
=	٣	٤

١٢

	آحاد	عشرات
	٩	٥
-	....	
=	٦	٥

تدريب ١٩ : أَجِبْ عَمّا يَأْتِي :

١ مع سهام ٢٨ جنيهًا صرفت منها ٥ جنيهات ، كم جنيهًا تبقى معها ؟

الحـــل : ما تبقى معها = [ ] - [ ] = [ ] جنيهًا .

٢ صندوق به ٢٤ زجاجة مياه معدنية منها ٣ زجاجات، فارغة ، كم عدد الزجاجات غير الفارغة ؟

الحـــل : عدد الزجاجات غير الفارغة = [ ] - [ ] = [ ] زجاجة .

٣ مع أميرة ٣٦ قطعة من الحلوى ، وزعت منها ٤ قطع ، كم قطعة تبقت معها ؟

الحـــل : عدد القطع المتبقية معها = [ ] - [ ] = [ ] قطعة .

٤ مع رحاب ٤٩ جنيهًا ، اشترت كشكولًا ثمنه ٧ جنيهات ، كم جنيهًا تبقى معها ؟

الحـــل : ما تبقى معها = [ ] - [ ] = [ ] جنيهًا .

٥ اشترى شادى كتابًا وكشكولًا ، فدفع ٨٩ جنيهًا ، فإذا كان ثمن الكشكول ٤ جنيهات ، فما ثمن الكتاب ؟

الحـــل : ثمن الكتاب = [ ] - [ ] = [ ] جنيهًا .

٦ حوض لأسماك الزينة به ١٧ سمكة ، منها ٦ سمكات حمراء ، كم عدد الأسماك الأخرى ؟

الحـــل : عدد الأسماك الأخرى = [ ] - [ ] = [ ] سمكة .

٧ كلب وقطة كتلتهما ١٩ كيلوجرامًا ، فإذا كانت كتلة القطعة ٧ كيلوجرامات ، فما كتلة الكلب ؟

الحـــل : كتلة الكلب = [ ] - [ ] = [ ] كيلوجرامًا .

الدرس (١٤ - ٩) جَمْعُ وَطَرْحُ العَشَرَاتِ

تَعَلَّمْ (١) :

• جَمْعُ وَطَرْحُ العَشَرَاتِ :

مثال (١) : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

الحل :

٣ عشرات + ٤ عشرات = ٧ عشرات

٣٠ + ٤٠ = ٧٠

مثال (٢) : أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِى :

الحل :

٧ عشرات − ٣ عشرات = ٤ عشرات

٧٠ − ٣٠ = ٤٠

تدريب ١ : اِطْرَحْ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال : ٨٠ − ٥٠ = ٣٠ ، ٨ عشرات − ٥ عشرات = ٣ عشرات

أ) ٧٠ − ٣٠ = ... ، ..... عشرات − ..... عشرات = ... عشرات

ب) ٩٠ − ٦٠ = ... ، ..... عشرات − ..... عشرات = ... عشرات

جـ) ٩٠ − ٣٠ = ... ، ..... عشرات − ..... عشرات = ... عشرات

د) ٨٠ − ٤٠ = ... ، ..... عشرات − ..... عشرات = ... عشرات

هـ) ٦٠ − ٣٠ = ... ، ..... عشرات − ..... عشرات = ... عشرات

تدريب ٢ : اِطرَحْ :

- أ) ٦٠ − ٢٠ = ...
- ب) ٦٠ − ٤٠ = ...
- ج) ٨٠ − ٢٠ = ...
- د) ٨٠ − ٥٠ = ...
- هـ) ٧٠ − ٣٠ = ...
- و) ٧٠ − ٤٠ = ...
- ز) ٧٠ − ٦٠ = ...
- ح) ٩٠ − ٢٠ = ...
- ط) ٩٠ − ٩٠ = ...

تدريب ٣ : اِطرَحْ :

- أ) ٥ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات
- ب) ٥ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات
- ج) ٨ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات
- د) ٧ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات
- هـ) ٨ عشرات − ٦ عشرات = ... عشرات
- و) ٤ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات
- ز) ٦ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات
- ح) ٦ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات
- ط) ٧ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات
- ى) ٩ عشرات − ٥ عشرات = ... عشرات
- ك) ٩ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات
- ل) ٩ عشرات − ٦ عشرات = ... عشرات
- م) ٧ عشرات − ٥ عشرات = ... عشرات
- ن) ٨ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات
- س) ٩ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات
- ع) ٨ عشرات − ٥ عشرات = ... عشرات

تدريب ٤ : اِطْرَحْ :

أ	ب	جـ	د	هـ
٧٠	٧٠	٦٠	٨٠	٨٠
⊖ ١٠	⊖ ٤٠	⊖ ٥٠	⊖ ٦٠	⊖ ٢٠
⊜	⊜	⊜	⊜	⊜

و	ز	ح	ط	ى
٥٠	٥٠	٨٠	٩٠	٩٠
⊖ ٣٠	⊖ ٤٠	⊖ ١٠	⊖ ٥٠	⊖ ٧٠
⊜	⊜	⊜	⊜	⊜

تدريب ٥ : صِلْ ، كَمَا بِالمِثالِ :

٨٠ - ٤٠	٢ عشرات	٥ عشرات
٩٠ - ٣٠	٨ عشرات	٤٠
٧٠ - ٢٠	٤ عشرات	٢٠
٨ عشرات - ٥ عشرات	٥٠	٦٠
٩٠ - ١٠	٣٠	٣ عشرات
٩ عشرات - ٧ عشرات	٦ عشرات	٨٠

تدريب ٦ : أَحْسُبْ مَا يَأْتِى ، كَمَا بِالمِثَالِينِ التَّالِيينِ :

مثال (١) : اجمع : ٤٠ + ٦٠

الحـــل : ٤ عشرات و ٦ عشرات يكونون ١٠ عشرات ،

١٠ عشرات يكونون ١٠٠ ← ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠

مثال (٢) : اطرح : ١٠٠ - ٣٠

الحـــل : ١٠ عشرات نطرح منها ٣ عشرات يصبح لدينا ٧ عشرات .

٧ عشرات يكونون ٧٠ ← ١٠٠ - ٣٠ = ٧٠

أ ٢٠ + ٨٠

الحـــل : .... عشرات و .... عشرات يكونون .... عشرات .

١٠ عشرات يكونون [ ] ← ٢٠ + ٨٠ = [ ] .

ب ٧٠ + ٣٠

الحـــل : .... عشرات و .... عشرات يكونون .... عشرات .

١٠ عشرات يكونون [ ] ← ٧٠ + ٣٠ = [ ] .

ج ١٠٠ - ٤٠

الحـــل : .... عشرات نطرح منها .... عشرات يصبح لدينا .... عشرات .

٦ عشرات يكونون [ ] ← ١٠٠ - ٤٠ = [ ]

د ١٠٠ - ٥٠

الحـــل : .... عشرات نطرح منها ٥ .... يصبح لدينا .... عشرات .

٥ عشرات يكونون [ ] ← ١٠٠ - ٥٠ = [ ]

تدريب ٧ : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

أ رحلة مدرسية بها ١٠٠ طفل منهم ٦٠ بنتًا ، كم عدد الأولاد بالرحلة ؟

الحـــل : عدد الأولاد = [ ] ..... [ ] = [ ] ولدًا .

ب كتاب ثمنه ٧٠ جنيهًا وقصة ثمنها ٣٠ جنيهًا ، ما ثمن الكتاب والقصة معًا ؟

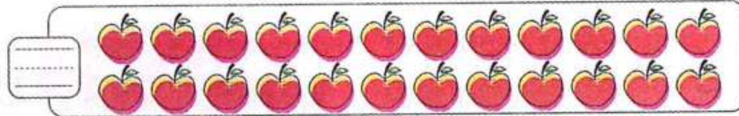
الحـــل : ثمن الكتاب والقصة = [ ] ..... [ ] = [ ] جنيه .



تَقيِيمٌ (١) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) عد التفاح الموجود واكتب العدد فى [ ] :



(ثانيًا) هيا بنا نكتب فى [ ] :

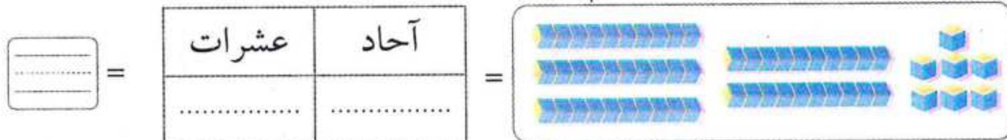
١ ست عشرات هى [ ] ، وسبعة آحاد هى [ ] ، و [٦٠] مع [٧] تساوى [ ]

٢ العدد الذى فيه أربعة فى خانة الآحاد ، وثمانية فى خانة العشرات هو [ ]

٣ العدد فى خانة العشرات فى [٩٠] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]

نموذج (ب)

(أولًا) أكمل بكتابة الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد :



=

عشرات	آحاد
....	....

= [ ]

(ثانيًا) هيا بنا نكتب فى [ ] :

١ ثمانية آحاد هى [ ] ، وتسع عشرات هى [ ] ، و [٨] مع [٩٠] تساوى [ ]

٢ العدد الذى فيه ستة فى خانة العشرات ، وثلاثة فى خانة الآحاد هو [ ]

٣ العدد فى خانة العشرات فى [٧٠] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]

نموذج (جـ)

(أولًا) عد واكتب العدد فى [ ] :



المبلغ = [ ] جنيهًا .

(ثانيًا) هيا بنا نكتب فى [ ] :

١ خمس عشرات هى [ ] ، سبعة آحاد هى [ ] ، و [٥٠] مع [٧] تساوى [ ]

٢ العدد الذى فيه أربعة فى خانة الآحاد ، وستة فى خانة العشرات هو [ ]

٣ العدد فى خانة العشرات فى [٣٠] هو [ ] والعدد فى خانة الآحاد هو [ ]



تَقييمٌ (٢) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) عد المبلغ الموجود واكتبه فى ⬜ :



المبلغ = ⬜ جنيه .

(ثانيًا) انظر إلى الجدول على اليسار ، وأجب عن الأسئلة الآتية :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

١ ما القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها خمسة فى خانة الآحاد ؟

أكمل : (٥ ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....)

وترتب عموديًّا وتزداد بمقدار ⬜ كلما اتجهنا إلى أسفل .

٢ أ ما القاعدة التى ترتب بها الأعداد التى فيها سبعة فى خانة العشرات ؟

ب أكمل : (٧٠ ، ٧١ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....) ، وترتب أفقيًّا وتزداد بمقدار ⬜ كلما اتجهنا إلى اليسار .

نموذج (ب)

(أولًا) عد المبلغ الموجود واكتبه فى ⬜ :



المبلغ = ⬜ جنيهًا .

(ثانيًا) ١ انظر إلى الجدول على اليسار واكتب العدد الذى يوضع فى الفراغ ⬜

٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢
٤٦	٤٥		٤٣	٤٢
٥٦		⬜		٥٢
٦٦	٦٥		٦٣	٦٢
٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢

٢ أكمل : أ القاعدة الأفقية هى (⬜ ، ⬜ ، ⬜)

ب القاعدة العمودية هى (⬜ ، ⬜ ، ⬜)

الإجابة : ⬜



تَقييمٌ (٣) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) باستخدام خط الأعداد أجب عما يأتى :



١ العدد الذى يزيد عن ٧٠ بمقدار ٣ هو ......

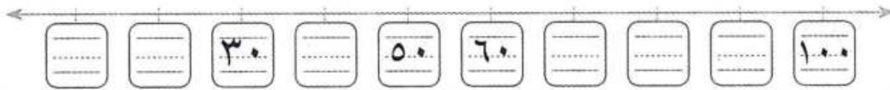
٢ العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٣ هو ......

(ثانيًا) ١ قارن بين كل زوج من الأعداد الآتية ، وضع دائرة حول العدد الأكبر :

أ ٣٥ ، ٢٥ ب ٤٢ ، ٣٤

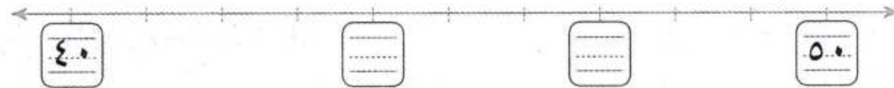
ج ٧٤ ، ٨٢ د ٨٩ ، ٩٨

٢ هيّا بنا نكتب العدد الذى يجب وضعه فى ...... :



نموذج (ب)

(أولًا) باستخدام خط الأعداد أجب عما يأتى :



١ العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٤ هو ......

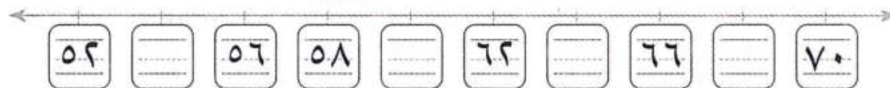
٢ العدد الذى يقل عن ٥٠ بمقدار ٣ هو ......

(ثانيًا) ١ قارن بين كل زوج من الأعداد الآتية ، وضع دائرة حول العدد الأصغر :

أ ٦٢ ، ٢٦ ب ٥٨ ، ٦٢

ج ٣٢ ، ٢٣ د ٤٨ ، ٨٤

٢ هيّا بنا نكتب العدد الذى يجب وضعه فى ...... :

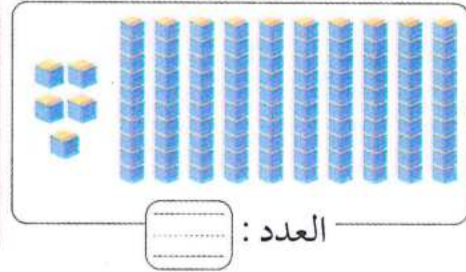




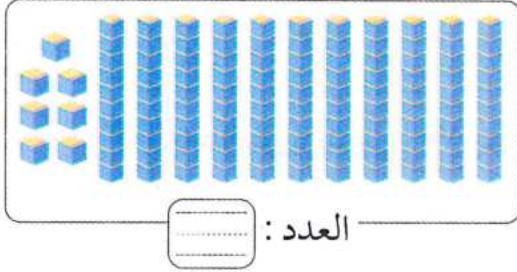
تَقيِيمٌ (٤) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) أكمل بكتابة العدد :

١ 

العدد : ......

٢ 

العدد : ......

(ثانيًا) ١ ضع دائرة حول العدد الأكبر :

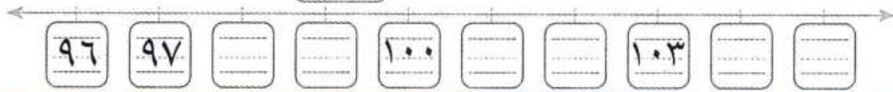
أ ٨٤ ١٠١

ب ١٠٥ ١٠٠

جـ ٩٩ ١٠٣

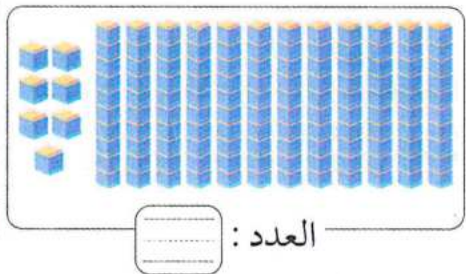
د ١١٤ ١٠٤

٢ أكمل بكتابة العدد الذى يجب وضعه فى ...... :

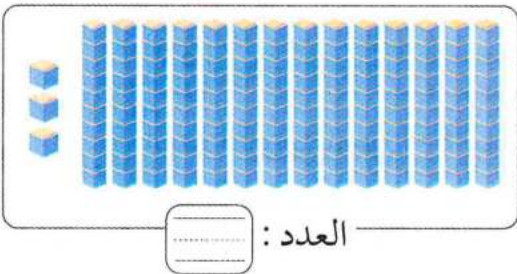


نموذج (ب)

(أولًا) أكمل بكتابة العدد :

١ 

العدد : ......

٢ 

العدد : ......

(ثانيًا) ١ ضع دائرة حول العدد الأصغر :

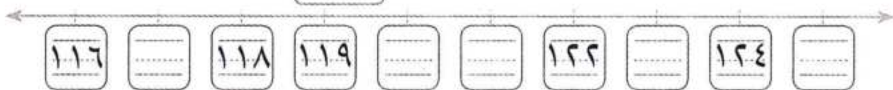
أ ١١١ ٩٨

ب ١١٧ ١٢٧

جـ ٩٩ ١٠٥

د ١٠٨ ١١٨

٢ أكمل بكتابة العدد الذى يجب وضعه فى ...... :

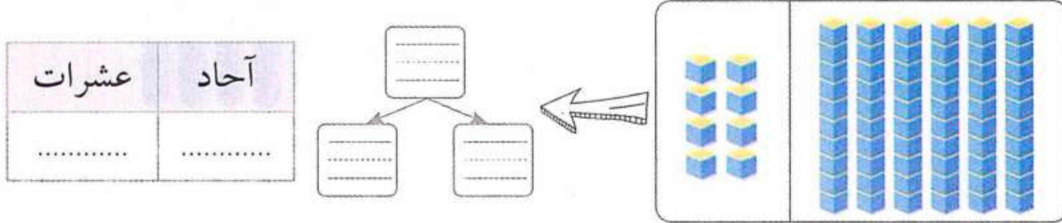




تَقييمٌ (٥) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) أكمل بكتابة عدد العشرات وعدد الآحاد :



آحاد	عشرات
....	....

(ثانيًا) ١ أكمل ما يأتى بالكتابة فى المربع :

أ العدد الذى يجمع بين [٥٠] و [٨] العدد هو [.....]

الجملة الرياضية : [.....] + [٨] = [.....]

ب العدد الذى يجمع بين [١٠٠] و [٩] العدد هو [.....]

الجملة الرياضية : [١٠٠] + [.....] = [.....]

جـ العدد الذى يجمع بين [٤٠] و [٧] العدد هو [.....]

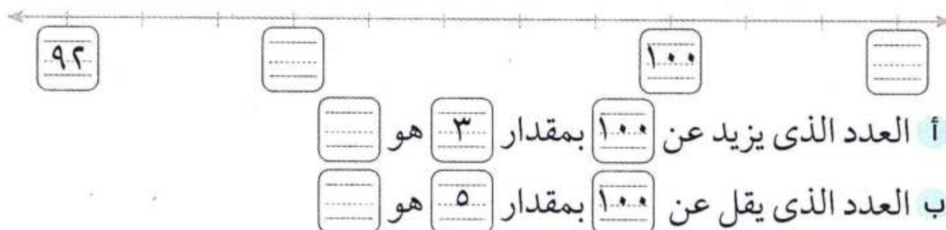
الجملة الرياضية : [.....] + [.....] = [.....]

٢ معك علبتان من البسكويت ، العلبة الأولى بها ٢٠ قطعة بسكويت ، والعلبة الثانية بها ٨ قطع بسكويت ، ما العدد الإجمالى لقطع البسكويت بالعلبتين ؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : [.....] + [.....] = [.....] الإجابة : [.....] قطعة .

٣ باستخدام خط الأعداد أجب عما يأتى :

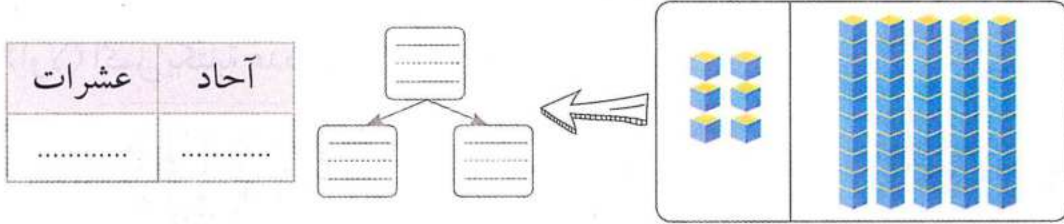


أ العدد الذى يزيد عن [١٠٠] بمقدار [٣] هو [.....]

ب العدد الذى يقل عن [١٠٠] بمقدار [٥] هو [.....]

نموذج (ب)

(أولًا) أكمل بكتابة عدد العشرات و عدد الآحاد :



آحاد	عشرات
....	....

(ثانيًا) ١ أكمل ما يأتى بالكتابة فى ▭ :

أ العدد الذى يجمع بين ٣٠ و ٥ العدد هو ▭

الجملة الرياضية : ▭ + ▭ = ▭

ب العدد الذى يجمع بين ٢٠ و ٩ العدد هو ▭

الجملة الرياضية : ▭ + ▭ = ▭

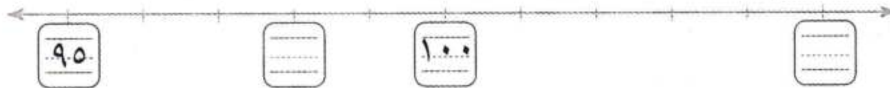
جـ العدد الذى يجمع بين ١٠٠ و ٢٧ العدد هو ▭

الجملة الرياضية : ▭ + ▭ = ▭

٢ حوض للزهور يحتوى على ٣٠ زهرة حمراء ، و ٩ زهرات زرقاء ، ما العدد الإجمالى للزهور ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ▭ + ▭ = ▭ الإجابة : ▭ زهرة .

٣ باستخدام خط الأعداد أجب عما يأتى :



أ العدد الذى يزيد عن ١٠٠ بمقدار ٥ هو ▭

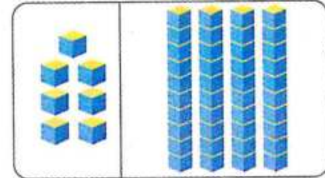
ب العدد الذى يقل عن ١٠٠ بمقدار ٢ هو ▭

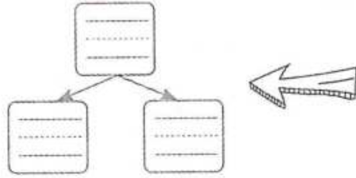


تَقِييمٌ (٦) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) أكمل ما يأتى بإيجاد ناتج جمع ٤٠ و ٧ :





عشرات	آحاد
....	....

الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐

(ثانيًا) ١ أكمل ما يأتى بإيجاد الناتج : إذا كان لديك ٢٥ قصة وأعطيت أحد أصدقائك ٥ قصص ، فكم قصة متبقية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ٢٥ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ قصة.

٢ أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٧٣ - ٣ = ☐

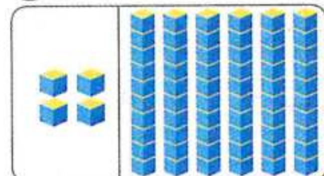
ب ٩٧ - ٧ = ☐

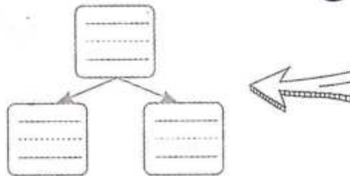
جـ ٨٤ - ٤ = ☐

د ٦٩ - ٩ = ☐

نموذج (ب)

(أولًا) أكمل ما يأتى بإيجاد ناتج جمع ٦٠ و ٤ :





عشرات	آحاد
....	....

الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐

(ثانيًا) ١ أكمل ما يأتى بإيجاد الناتج : إذا كان معك مبلغ ٤٩ جنيهًا وقمت بشراء كشكول بتسعة جنيهات ، فكم جنيهًا يتبقى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ قصة.

٢ أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٦٦ - ٦ = ☐

ب ٥٧ - ٧ = ☐

جـ ٩٤ - ٤ = ☐

د ٨٨ - ٨ = ☐



تَقيِيمٌ (٧) عَلَى الفَصْلِ الرَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) هيا بنا نحسب :

١ ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات

٤ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات	٤٠ + ٥٠ = ...

..... عشرات

٢ ٨ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات

٨ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات	٨٠ − ٣٠ = ...

..... عشرات

(ثانيًا) هيا بنا نحسب :

١

٧ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات	٧٠ + ٣٠ = ...

٢

٩ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات	٩٠ − ٣٠ = ...

٣

٦ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات	٦٠ + ٤٠ = ...

٤

١٠ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات	١٠٠ − ٤٠ = ...

نموذج (ب)

(أولًا) هيا بنا نحسب :

١ ٣ عشرات + ٦ عشرات = ... عشرات

..... عشرات

٣ عشرات	+	٣٠
٦ عشرات	+	٦٠
..... عشرات	=	.....

٢ ١٠ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات

..... عشرات

١٠ عشرات	−	١٠٠
٣ عشرات	−	٣٠
..... عشرات	=	.....

(ثانيًا) هيا بنا نحسب :

١

١٠ عشرات	−	١٠٠
٨ عشرات	−	٨٠
..... عشرات	=	.....

٢

٢ عشرات	+	٢٠
٨ عشرات	+	٨٠
..... عشرات	=	.....

٣

٩ عشرات	−	٩٠
٤ عشرات	−	٤٠
..... عشرات	=	.....

٤

..... عشرات	+	٥٠
٤ عشرات	+	.....
..... عشرات	=	.....

الفَصْلُ الخَامِسَ عَشرَ : تَكْوِينُ الأَشْكَالِ

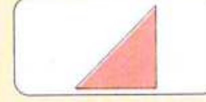
الدرس	أهداف التعلم
الدرس (١ - ١٥)	**تكوين الأشكال (الجزء الأول) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يُكون أشكالًا باستخدام عدد من المثلثات . • يُكون أشكالًا على شبكة المربعات باستخدام عدد من المثلثات . • يحدد عدد المثلثات التى يتكون منها الشكل المرسوم على شبكة المربعات .
الدرس (٢ - ١٥)	**تكوين الأشكال (الجزء الثانى) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يُكون أشكالًا هندسية باستخدام الأعواد . • يحدد عدد الأعواد وعدد المثلثات وعدد المربعات التى يتكون منها الشكل المرسوم باستخدام الأعواد .
الدرس (٣ - ١٥)	**تكوين الأشكال (الجزء الثالث) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يُكون أشكالًا باستخدام الخطوط وشبكة النقاط . • يحدد عدد الخطوط التى يتكون منها الشكل المرسوم باستخدام الخطوط على شبكة النقاط . • يرسم أشكالًا باستخدام الخطوط وشبكة النقاط .

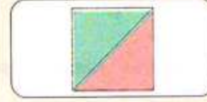
الدرس ١٥ - ١ : تَكْوِينُ الأَشْكَالِ (الجزء الأول)

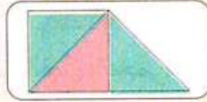
تَعَلَّمْ :

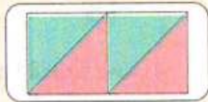
• تَرتِيبُ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ بِتَرْتِيبِ ◺ :

مثال : يُمْكِنُنا تَكْوينُ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ بِتَرْتِيبِ ◺ :

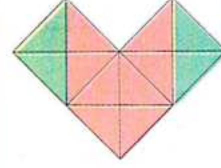

١ قطعة

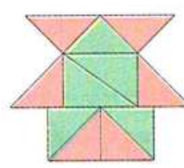

٢ قطعة

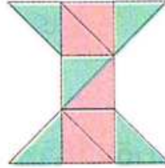

٣ قطع

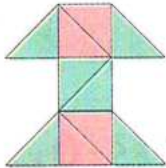

٤ قطع

تدريب ١ : كَمْ عَدَدُ القِطَعِ مِنَ الوَرَقِ المُلَوَّنِ ◺ ، ◺ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا لِتَكْوِينِ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ؟

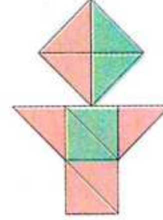
أ

عدد القطع ☐

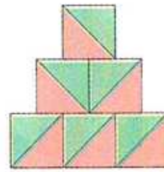
ب

عدد القطع ☐

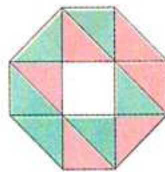
جـ

عدد القطع ☐

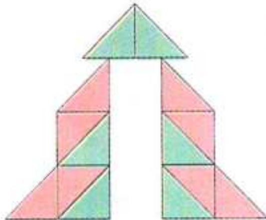
د

عدد القطع ☐

تدريب ٢ : كَمْ عَدَدُ القِطَعِ مِنَ الوَرَقِ المُلَوَّنِ ◺ ، ◺ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا لِتَكْوِينِ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ؟

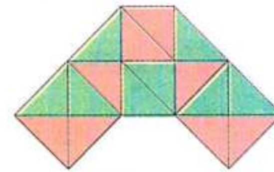
أ

عدد القطع ☐

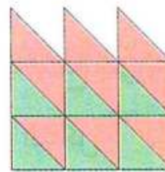
ب

عدد القطع ☐

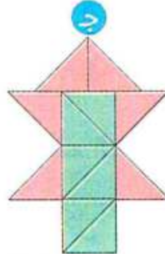
جـ

عدد القطع ☐

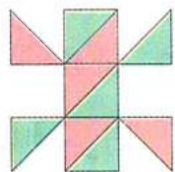
د

عدد القطع ☐

تدريب ٣ : كَمْ عَدَدُ القِطَعِ مِنَ الوَرَقِ المُلَوَّنِ ◺ ، ◺ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا لِتَكْوِينِ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ؟

أ

عدد القطع ☐

ب

عدد القطع ☐

جـ

عدد القطع ☐

د

عدد القطع ☐

تدريب ٤ : كَمْ عَدَدُ القِطَعِ مِنَ الوَرَقِ المُلَوَّنِ ، تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا لِتَكْوِينِ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ؟

أ

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

ب

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

جـ

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

د

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

تدريب ٥ : كَمْ عَدَدُ القِطَعِ مِنَ الوَرَقِ المُلَوَّنِ ، تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا لِتَكْوِينِ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ؟

أ

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

ب

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

جـ

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

د

عدد القطع الحمراء

عدد القطع الخضراء

عدد القطع التى يتكون منها الشكل

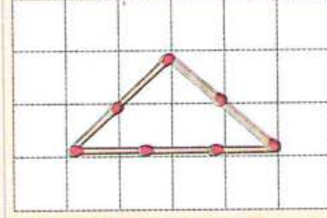
الدرس ١٥ - ٢ : تَكْوِينُ الأَشْكَالِ (الجزء الثانى)

تَعَلَّمْ :

• تَكْوِينُ الأَشْكَالِ بِاسْتِخْدَامِ الأَعْوَادِ :

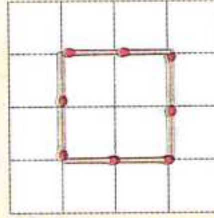
مثال :

أ



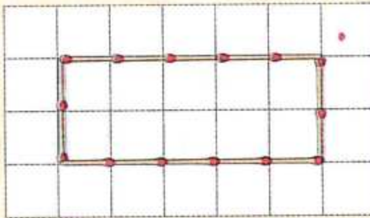
عدد الأعواد = ٧ أعواد

ب



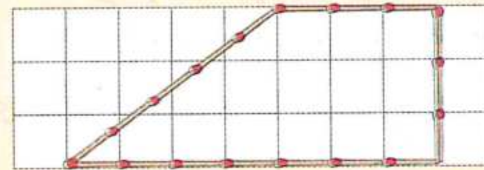
عدد الأعواد = ٨ أعواد

جـ



عدد الأعواد = ١٤ عودًا

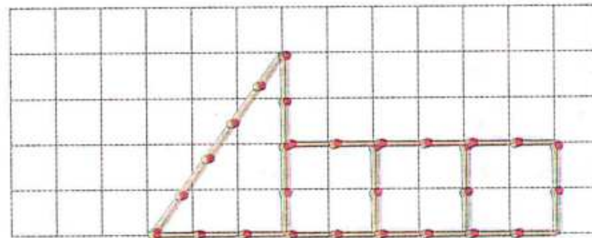
د



عدد الأعواد = ١٨ عودًا

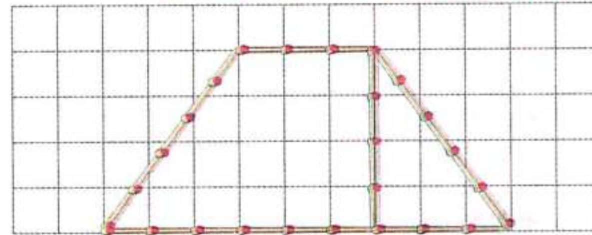
تدريب ١ : كَمْ عَدَدُ الأَعْوَادِ الَّتِى اسْتُخْدِمَتْ لِصُنْعِ مَا يَأْتِى ؟

أ



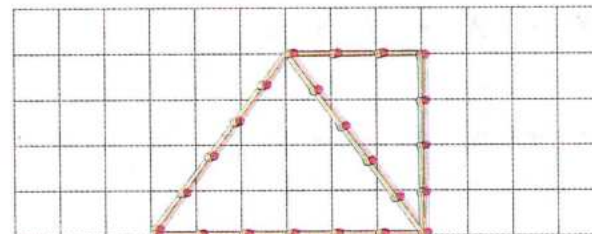
عدد الأعواد = ... عودًا

ب



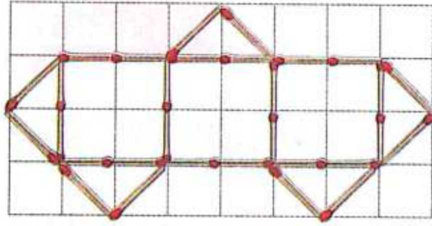
عدد الأعواد = ... عودًا

جـ

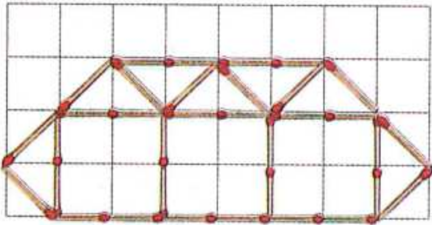


عدد الأعواد = ... عودًا

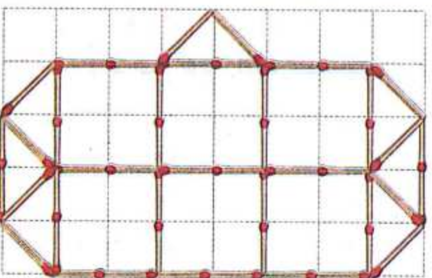
تدريب ٢ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :



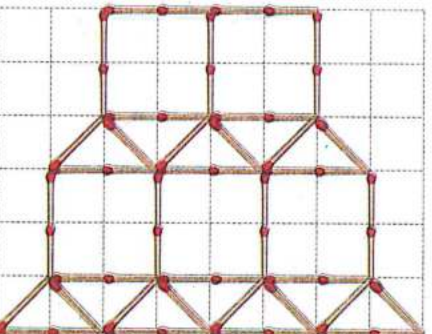
أ ١ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٢ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٣ عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل كاملًا = ... عودًا .



ب ١ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٢ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٣ عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل كاملًا = ... عودًا .



جـ ١ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٢ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٣ عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل كاملًا = ... عودًا .



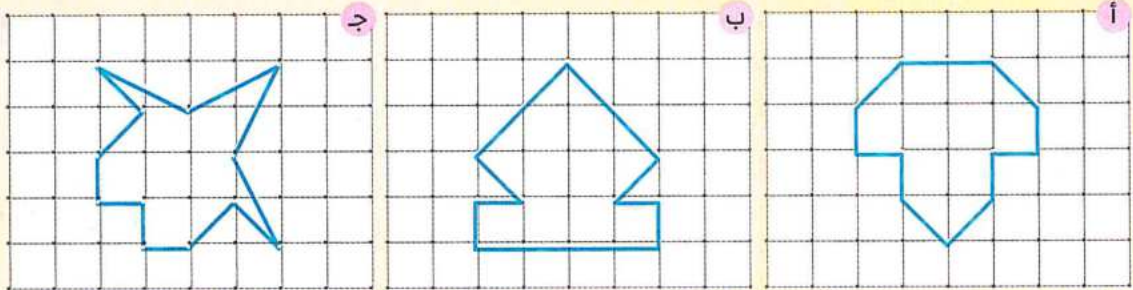
هـ ١ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٢ عدد القطع من الشكل المستخدمة
لتكوين الشكل المقابل = ... قطع .
٣ عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل كاملًا
= ...... عودًا .

الدرس ١٥ - ٣ : تَكْوِينُ الأَشْكَالِ (الجزء الثالث)

تَعَلَّمْ :

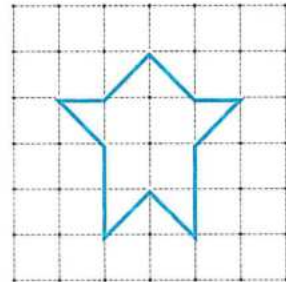
• تَكْوِينُ الأَشْكالِ عَنْ طَرِيقِ رَبْطِ النِّقَاطِ بِخُطُوطٍ :

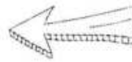
مثال : يُمْكِنُ رَسْمُ العَدِيدِ مِنَ الأَشْكَالِ عَنْ طَرِيقِ رَبْطِ النِّقَاطِ بِخُطُوطٍ كَمَا يَلِى :

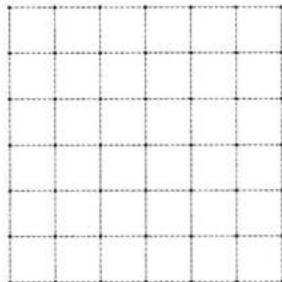


تدريب ١ : أَرْسُمِ الشَّكْلَ نَفْسَهُ فِى كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

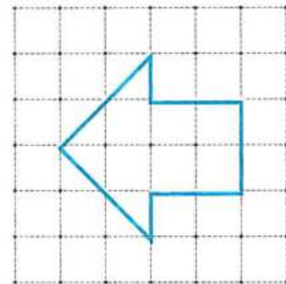
أ



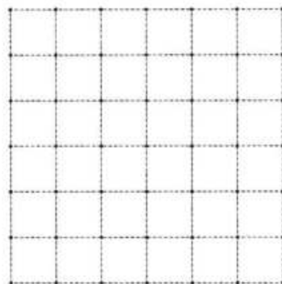




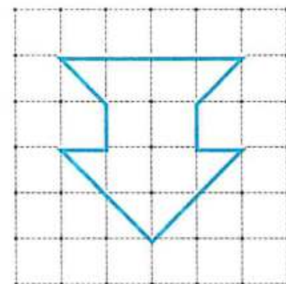
ب



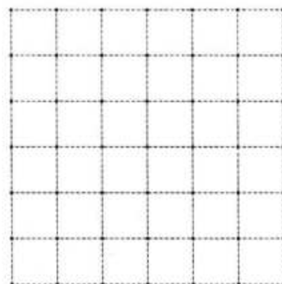




جـ

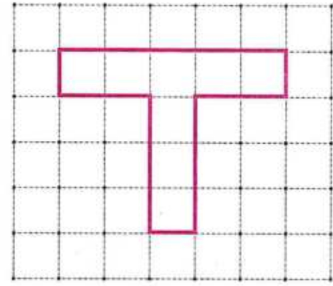


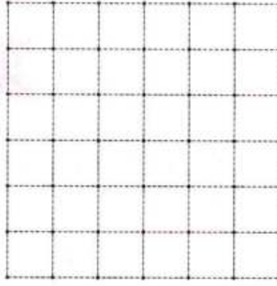




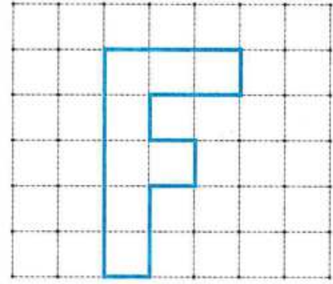
تدريب ٢ : أُرْسُمِ الشَّكْلَ نَفْسَهُ فِى كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

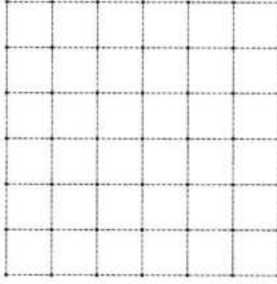
أ



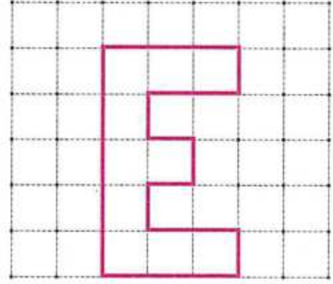
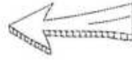
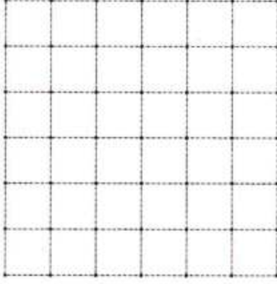


ب

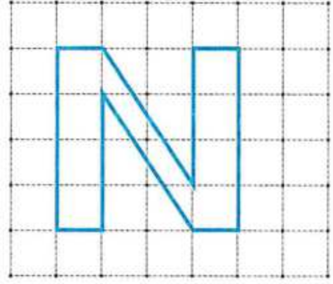
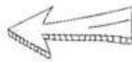
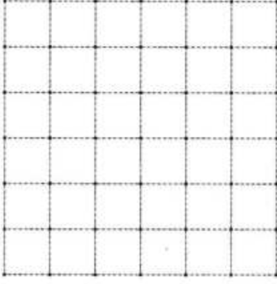




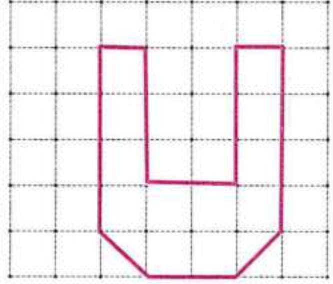
جـ

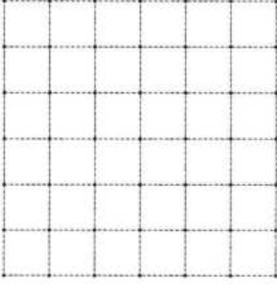




د

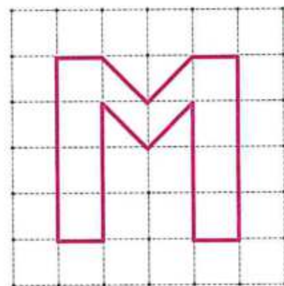
هـ

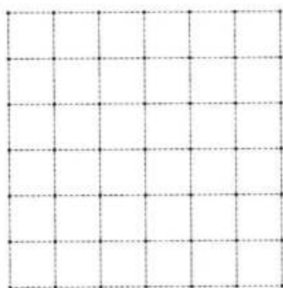




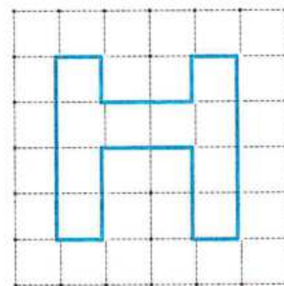
تدريب ٣ : أَرْسُمِ الشَّكْلَ نَفْسَهُ فِى كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

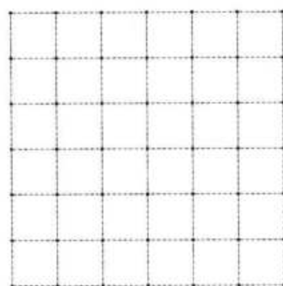
أ



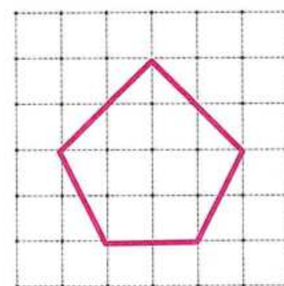


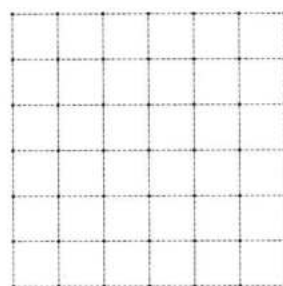
ب



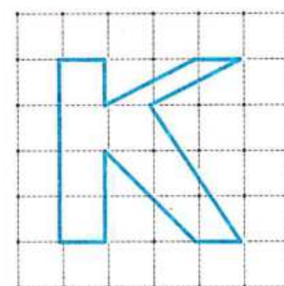


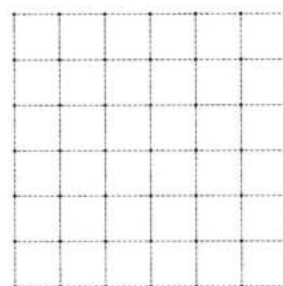
جـ



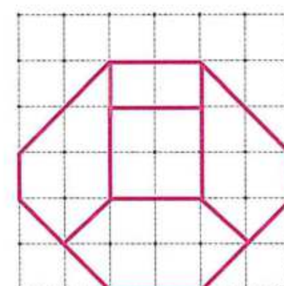


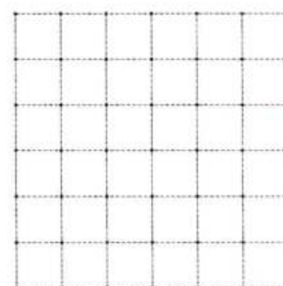
د



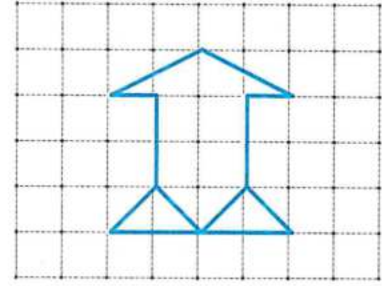
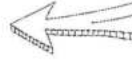
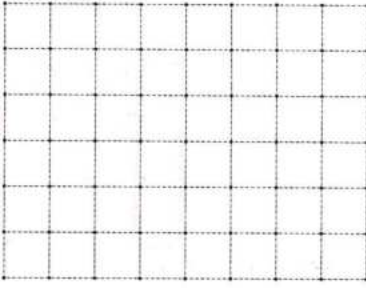


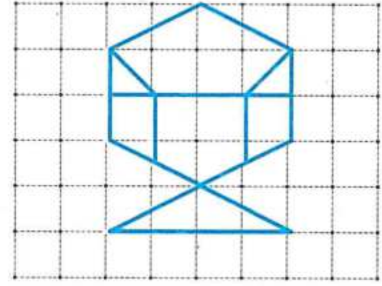
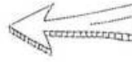
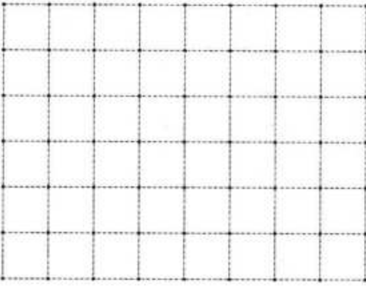
هـ

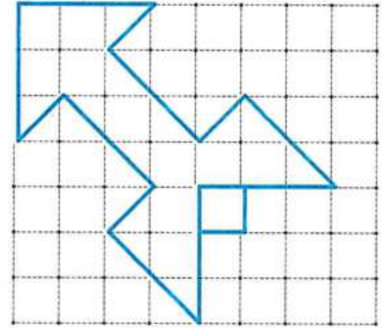
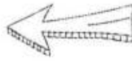
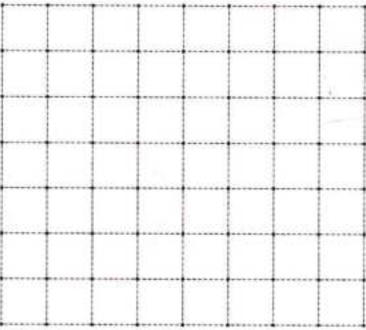


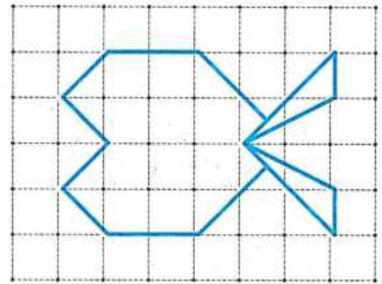


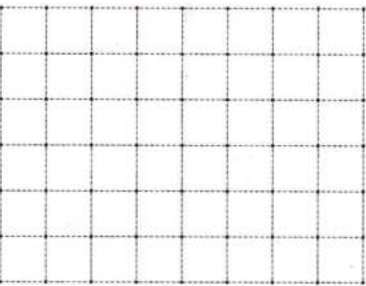
تدريب ٤ : أَرْسُمِ الشَّكْلَ نَفْسَهُ فِى كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

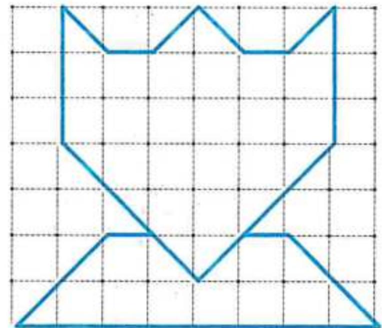
أ




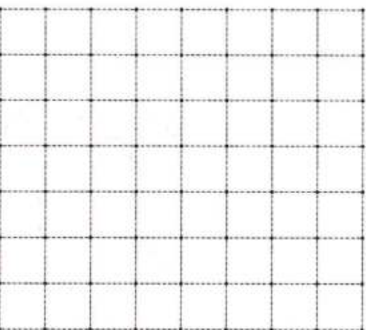
ب




جـ




د


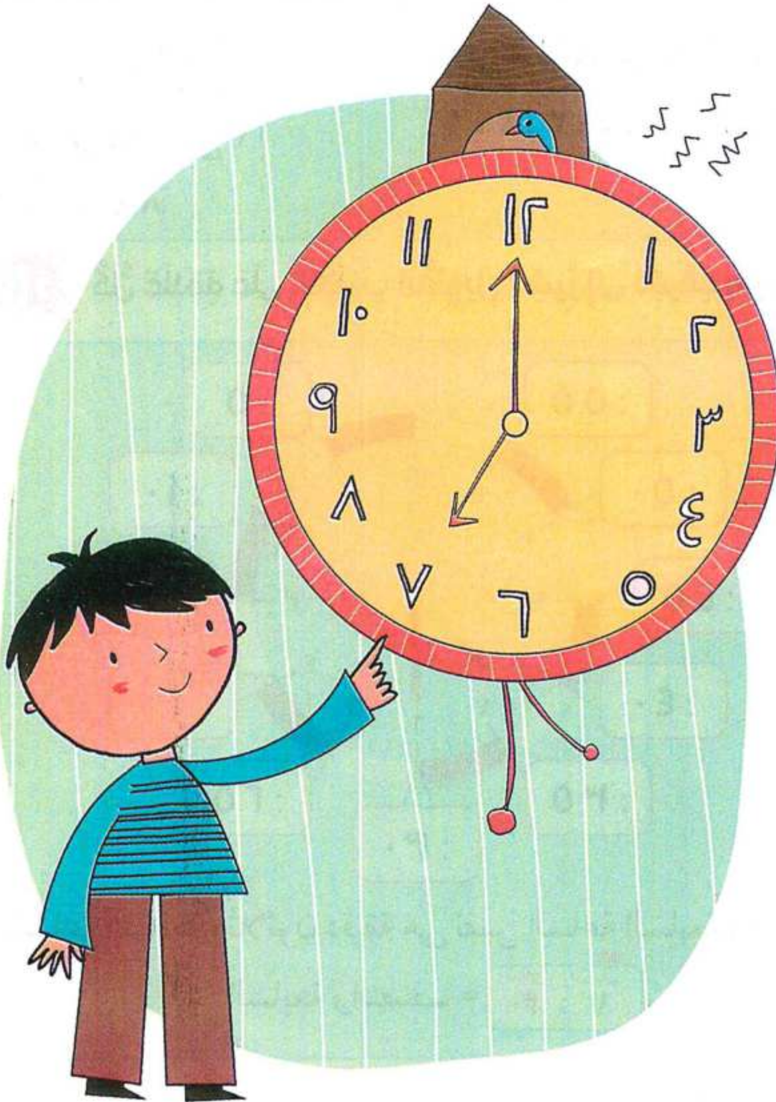


هـ




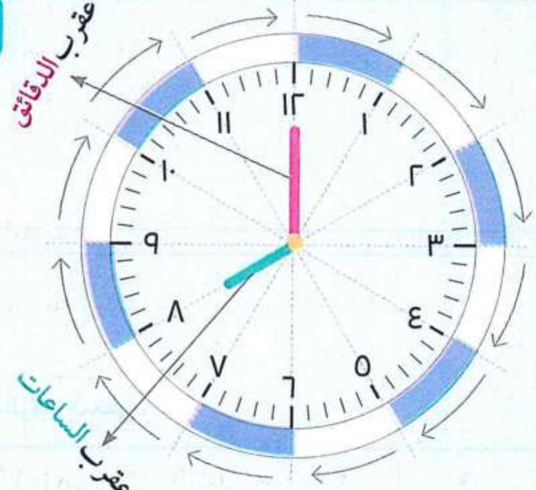
الفَصْلُ السَادِسَ عَشرَ : مَا الوَقْتُ ؟

الدرس	أهداف التعلم
الدرس (١٦ - ١)	**ما الوقت ؟ (الجزء الأول) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يحدد أجزاء الساعة . • يقرأ الوقت على الساعة بالضبط . • يحدد عدد الدقائق على الساعة .
الدرس (١٦ - ٢)	**ما الوقت ؟ (الجزء الثانى) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يقرأ الوقت على الساعة بالدقائق . • يرسم عقرب الدقائق (العقرب الطويل) حسب الوقت المعطى .



الدرس ١٦ - ١ : مَا الوَقْتُ ؟ (الجزء الأول)

تَعَلَّمْ (١) : لِكَىْ نَتَعَرَّفَ عَلَى الوَقْتِ يَجِبُ أَنْ نَتَعَرَّفَ عَلَى السَّاعَةِ :



الساعة بها عقربان

* العقرب القصير : يشير إلى السَّاعات .
* العقرب الطويل : يشير إلى الدَّقائق .
* يدور عقرب السَّاعات وعقرب الدَّقائق حول الساعة مع مرور الوقت ، ويشير إلى عددين مختلفين ، ويخبرنا هذان العددان بالوقت .
* على الساعة توجد الأرقام :

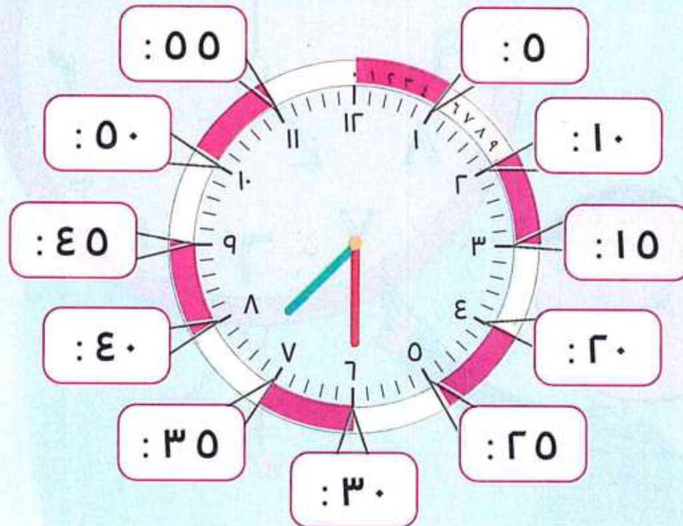
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، .... ، ١٢

* عقرب السَّاعات يشير إلى ٨

وعقرب الدقائق يشير إلى ١٢

* إذن نقرؤها الساعة ٨

تَعَلَّمْ (٢) : كُلُّ عَلَامَةٍ عَلَى العَقْرَبِ الطَّوِيلِ تُشِيرُ إلى دَقِيقَةٍ واحِدَةٍ :



* الساعة السابعة وثلاثون دقيقة هى نفس الساعة السابعة والنصف .

السابعة والنصف = الدقائق ٣٠ : الساعات ٧

تدريب ١ : أَكْمِلْ كَمَا بِالمِثَالِ بِقِرَاءَةِ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ :

مثال :

* العقرب القصير على ٨
* العقرب الطويل على ١٢
* الســـاعة ٨

أ

* العقرب القصير على ......
* العقرب الطويل على ......
* الســـاعة ......

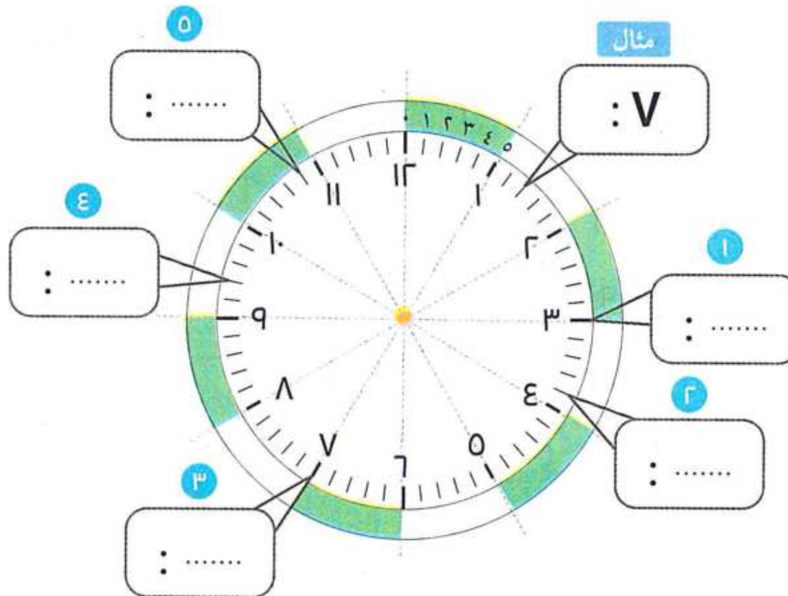
ب

* العقرب القصير على ......
* العقرب الطويل على ......
* الســـاعة ......

جـ

* العقرب القصير على ......
* العقرب الطويل على ......
* الســـاعة ......

تدريب ٢ : يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَةِ الطَّوِيلُ إِلَى الدَّقَائِقِ، اِمْلَأْ الأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ٥ ، كُلُّ عَلَامَةٍ تُشِيرُ إِلَى دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ ، أَكْمِلْ كَمَا فِى التَّدْرِيبِ الأَوَّلِ :



الحـــل : ① .... : ② .... : ③ .... : ④ .... : ⑤ .... : .

تدريب ٣ : أَكْمِلْ بِقِرَاءَةِ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ :

أ

- العقرب القصير على ......
- العقرب الطويل على ......
- الساعة ......

ب

- العقرب القصير على ......
- العقرب الطويل على ......
- الساعة ......

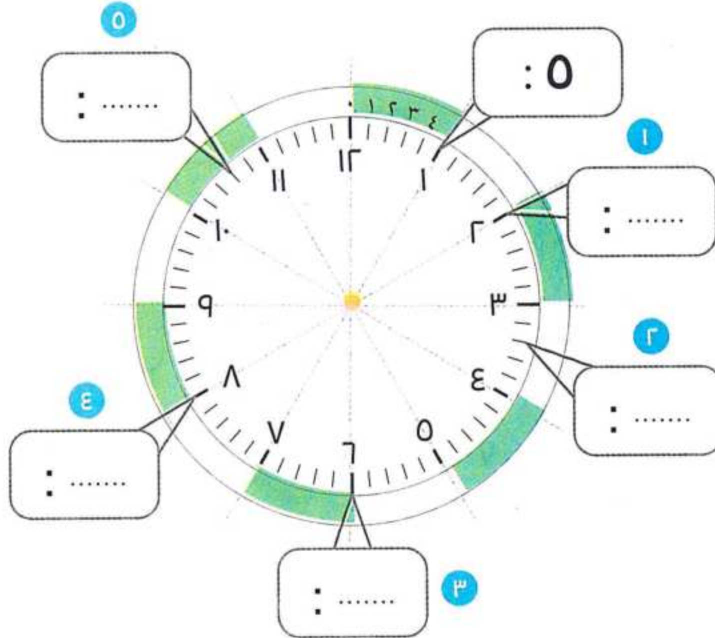
جـ

- العقرب القصير على ......
- العقرب الطويل على ......
- الساعة ......

د

- العقرب القصير على ......
- العقرب الطويل على ......
- الساعة ......

تدريب ٤ : يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَةِ الطَّوِيلُ إِلَى الدَّقَائِقِ، اِمْلَأْ الأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ٥ ، كُلُّ عَلَامَةٍ تُشِيرُ إِلَى دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ :



الحـــل : (١) .... : (٢) .... : (٣) .... :

(٤) .... : (٥) .... :

تدريب ٥ : أَكْمِلْ بِقِرَاءَةِ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ :

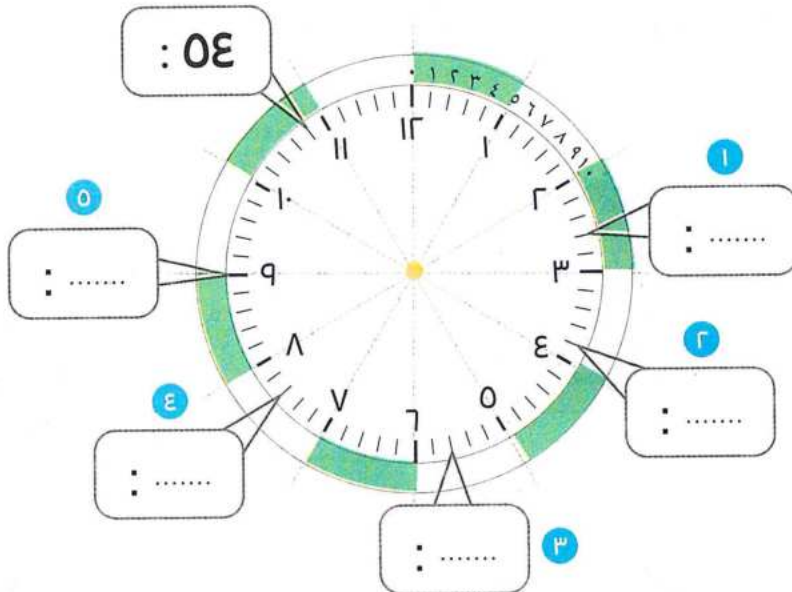
أ
- العقرب القصير على ....
- العقرب الطويل على ....
- الساعة ....

ب
- العقرب القصير على ....
- العقرب الطويل على ....
- الساعة ....

جـ
- العقرب القصير على ....
- العقرب الطويل على ....
- الساعة ....

د
- العقرب القصير على ....
- العقرب الطويل على ....
- الساعة ....

تدريب ٦ : يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَةِ الطَّوِيلُ إِلَى الدَّقَائِقِ، اِمْلَأِ الأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ٥ ، كُلُّ عَلَامَةٍ تُشِيرُ إِلَى دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ :



الحـــل : (١) .... : (٢) .... : (٣) .... :

(٤) .... : (٥) .... :

تدريب 7 : أُكتبِ الوَقتَ الَّذى يَدُلُّ عَلَى كُلِّ نَشَاطٍ :

أ





الساعة :

ب





الساعة :

جـ





الساعة :

د

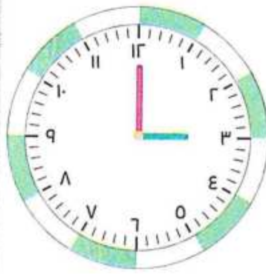




الساعة :

هـ





الساعة :

و





الساعة :

ز

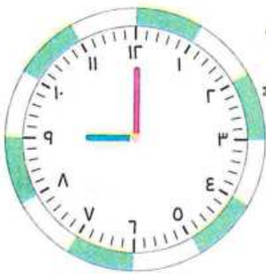




الساعة :

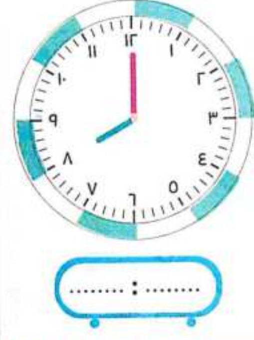
ح



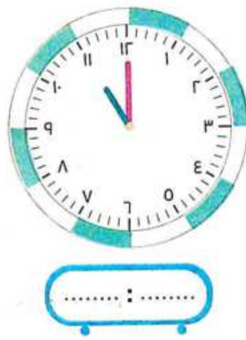


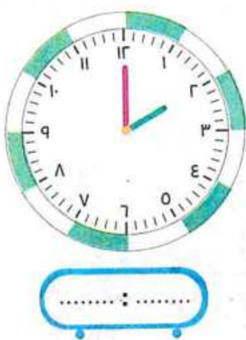
الساعة :

تدريب ٨ : أُكتبِ الوَقتَ الَّذى تُشِيرُ إِلَيهِ السَّاعةُ ذَاتُ العَقَارِبِ عَلَى السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ :

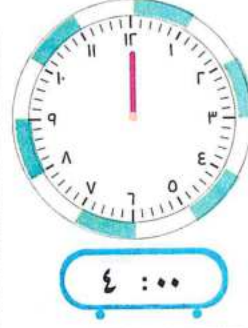

.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....

تدريب ٩ : أُرْسُمْ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ حَسَبَ الوَقْتِ المُوَضَّحِ عَلَى السَّاعَةِ الرَّقمِيَّةِ :


٤ : ٠٠


٨ : ٠٠


١٠ : ٠٠


٥ : ٠٠


٢ : ٠٠


٧ : ٠٠

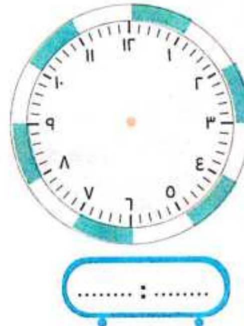

٣ : ٠٠


٦ : ٠٠

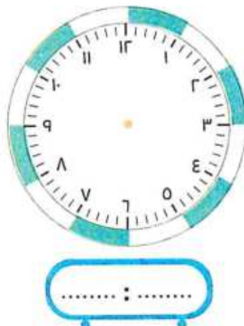
تدريب ١٠ : أُرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعةِ ذَاتِ العَقَارِبِ ، وَاكْتُبِ الوَقْتَ عَلَى السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ ، حَسَبَ الوَقتِ المُوضَّحِ :


.... : ....

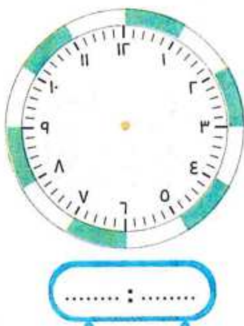
السَّاعة التاسعة


.... : ....

السَّاعة الحادية عشرة


.... : ....

السَّاعة الثالثة


.... : ....

السَّاعة الثانية عشرة

تدريب ١١ : أُكتبِ الوَقتَ حَسَبَ الأَنْشِطَةِ اليَوْمِيَّةِ :

أ

أستيقظ الساعة : ....

ب

أذهب إلى المدرسة الساعة : ....

جـ

اليوم الدراسى ينتهى الساعة : ....

د

أتناول وجبة الغداء الساعة : ....

هـ

أذاكر دروسى الساعة : ....

و

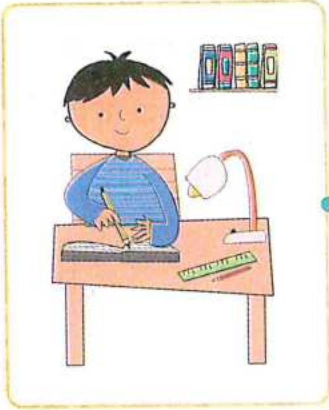
أتناول وجبة العشاء الساعة : ....

تدريب ١٢ : صِلِ الصُّورَةَ بِالوَقْتِ المُنَاسِبِ :





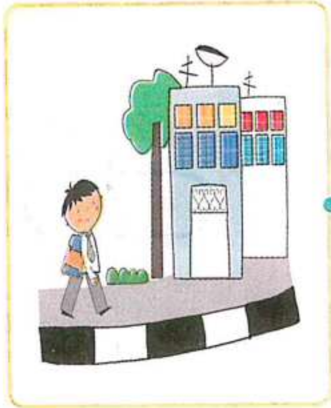




















تدريب ١٣ : صِلْ :

٨ : ٠٠



الساعة : ١٢

١٠ : ٠٠



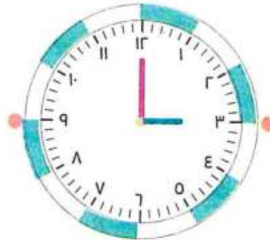
الساعة : ٥

٥ : ٠٠



الساعة : ١٠

١٢ : ٠٠



الساعة : ٨

٣ : ٠٠



الساعة : ٣

الدرس ١٦ - ٢ : مَا الوَقْتُ ؟ (الجزء الثانى)

تَعَلَّمْ :

* يشير العقرب القصير إلى السَّاعات بينما يشير العقرب الطويل إلى الدَّقائق .
* كل علامة على العقرب الطويل تشير إلى دقيقة واحدة .
* عندما يكون العقرب القصير بين عددين ، نقرأ العدد الأصغر .

مثال (١) : أَكْمِلْ بِقِرَاءَةِ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ :

أ


* العقرب القصير بين ٣ ، ٤

الساعة ٣ : ٣٠

ب


* العقرب القصير بين ٧ ، ٨

الساعة ٧ : ٢٠

ج


* العقرب القصير بين ١ ، ٢

الساعة ١ : ٤٥

د


* العقرب القصير بين ٤ ، ٥

الساعة ٤ : ٠٥

تدريب ١ : أَكْمِلْ بِقِرَاءَةِ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا بِالمِثَالِ السَّابِقِ :

١


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٢


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٣


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٤


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٥


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٦


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٧


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

٨


* العقرب القصير بين ...... ، ......

الساعة ...... : ......

مثال (٢) : اِقْرَأ السَّاعَاتِ التَّالِيَةَ :



* العقرب القصير بين ١ ، ٢
والعقرب الطويل على ٢٣
الساعة ١:٢٣



* العقرب القصير بين ٣ ، ٤
والعقرب الطويل على ٤٧
الساعة ٣:٤٧



* العقرب القصير بين ٩ ، ١٠
والعقرب الطويل على ٣٦
الساعة ٩:٣٦



* العقرب القصير بين ٧ ، ٨
والعقرب الطويل على ٥٢
الساعة ٧:٥٢

تدريب ٢ : أَكْمِلْ بِقِرَاءَةِ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا بِالمِثَالِ :

١

...... : ......

٢

...... : ......

٣

...... : ......

٤

...... : ......

٥

...... : ......

٦

...... : ......

٧

...... : ......

٨

...... : ......

٩

...... : ......

١٠

...... : ......

١١

...... : ......

١٢

...... : ......

تدريب ٣ : أُكْتُبِ الوَقْتَ :

١ الساعة : .... : ....

٢ الساعة : .... : ....

٣ الساعة : .... : ....

٤ الساعة : .... : ....

٥ الساعة : .... : ....

٦ الساعة : .... : ....

٧ الساعة : .... : ....

٨ الساعة : .... : ....

٩ الساعة : .... : ....

١٠ الساعة : .... : ....

١١ الساعة : .... : ....

١٢ الساعة : .... : ....

١٣ الساعة : .... : ....

١٤ الساعة : .... : ....

١٥ الساعة : .... : ....

١٦ الساعة : .... : ....

تدريب ٤ : أَرْسُمِ العَقْرَبَ الطَّوِيلَ :

١

الساعة : ٥ : ١٥

٢

الساعة : ١٠ : ٥١

٣

الساعة : ١١ : ٠٨

٤

الساعة : ٨ : ١٢

٥

الساعة : ١ : ١٨

٦

الساعة : ١٢ : ١٦

٧

الساعة : ١١ : ٢٨

٨

الساعة : ١٠ : ٥٠

٩

الساعة : ٨ : ٤٥

١٠

الساعة : ٦ : ٢١

١١

الساعة : ٥ : ٤٠

١٢

الساعة : ٣ : ٢٥

١٣

الساعة : ٥ : ٣٤

١٤

الساعة : ٣ : ٤٢

١٥

الساعة : ٦ : ٥٥

١٦

الساعة : ٧ : ٣٥

تدريب ٥ : أرْسُمِ العَقْرَبَ القَصِيرَ وَالعَقْرَبَ الطَّوِيلَ :

١ الساعة : ٥ : ٣٠

٢ الساعة : ٢ : ٢٥

٣ الساعة : ٨ : ١٢

٤ الساعة : ٤ : ٣٥

٥ الساعة : ٦ : ٤٠

٦ الساعة : ١٠ : ٢٥

٧ الساعة : ١٢ : ٤٥

٨ الساعة : ٣ : ١٨

٩ الساعة : ٧ : ٣٢

١٠ الساعة : ٩ : ١٤

١١ الساعة : ١ : ١٦

١٢ الساعة : ١١ : ٠٩

١٣ الساعة : ٤ : ١٨

١٤ الساعة : ٣ : ٠٥

١٥ الساعة : ٩ : ٤٥

١٦ الساعة : ٥ : ٥٤

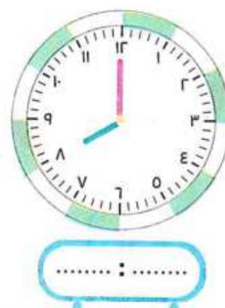


تَقِييمٌ عَلَى الفَصْلِ السَّادِسَ عَشَرَ

(أولًا) اكتب الوقت :

أ

.... : ....

ب

.... : ....

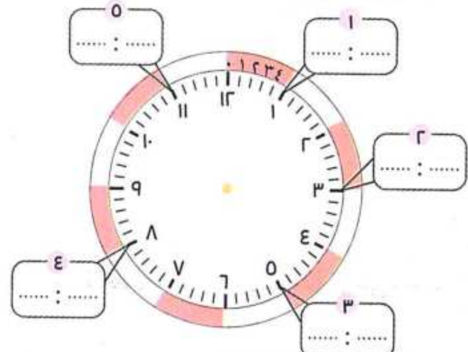
جـ

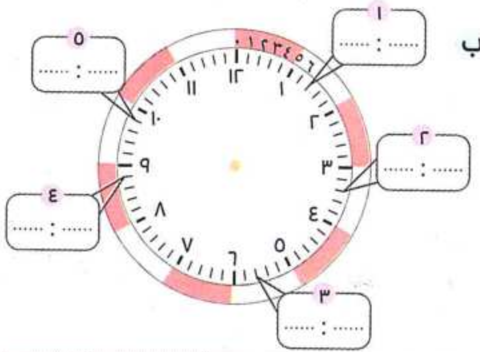
.... : ....

د

.... : ....

(ثانيًا) يشير عقرب الساعة الطويل إلى الدقائق ، املأ الأرقام من ١ إلى ٥ :

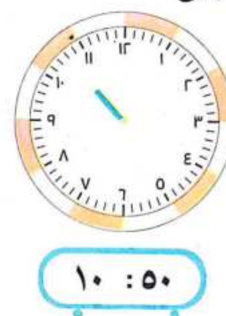
أ


ب


(ثالثًا) ارسم العقرب الطويل :

أ

٦ :١٥

ب

١٠ :٥٠

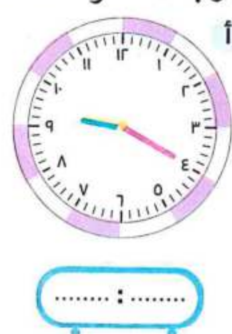
جـ

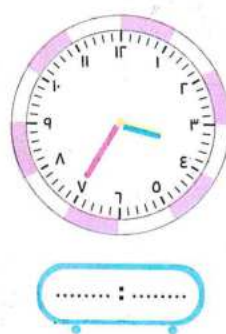
٢ :٢٠

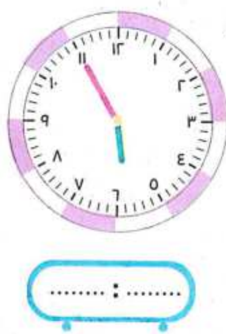
د

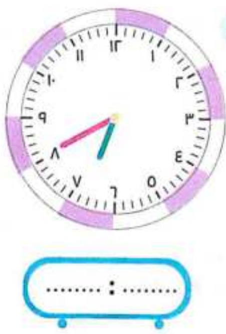
٥ :٤٥

(رابعًا) لنقرأ الساعة :

أ

.... : ....

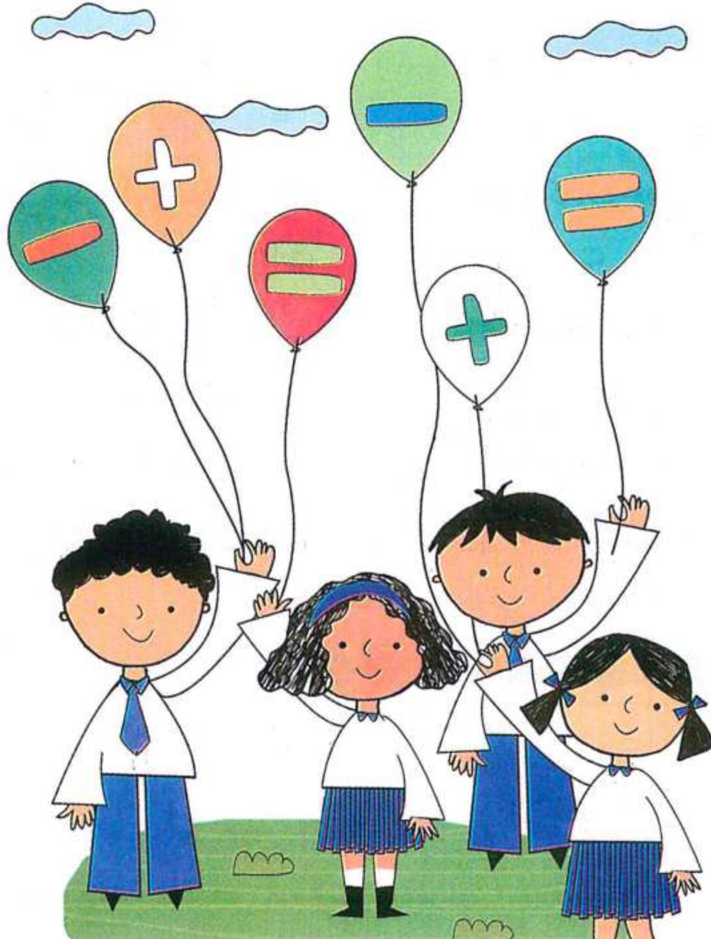
ب

.... : ....

جـ

.... : ....

د

.... : ....

الفَصْلُ السَّابِعَ عَشَرَ : الجَمْعُ والطَّرْحُ

الدرس	أهداف التعلم
الدرس (١٧ - ١)	**الجمع والطرح (الجزء الأول) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يوجد العدد الإجمالى للأشياء باستخدام عملية الجمع. • يوجد العدد المتبقى باستخدام عملية الطرح . • يحل مسائل كلامية على الجمع والطرح .
الدرسان (١٧ - ٢) ، (١٧ - ٣)	**الجمع والطرح (الجزآن الثانى والثالث) :** فى نهاية هذين الدرسين يستطيع التلميذ أن : • يحل مسائل كلامية على الجمع باستخدام الرسوم والأشكال . • يحل مسائل كلامية على الطرح باستخدام الرسوم والأشكال . • يحل مسائل كلامية على الجمع باستخدام كلمة « أكثر من» .
الدرس (١٧ - ٤)	**الجمع والطرح (الجزء الرابع) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يحل مسائل كلامية على الطرح باستخدام كلمة « أقل من » .
الدرس (١٧ - ٥)	**الجمع والطرح (الجزء الخامس) :** فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن : • يحل مسائل كلامية على الجمع باستخدام الكلمات : « أمام وخلف » ، « يمين ويسار » ، « أعلى وأسفل » .

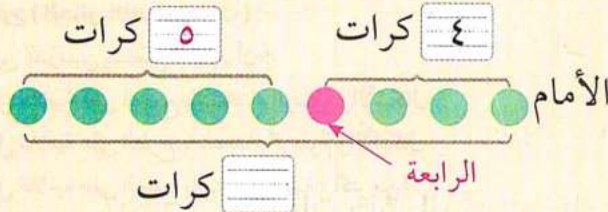


الدرس (١٧ - ١) : الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (الجزء الأول)

تَعَلَّمْ (١) : (أولًا) الجَمْعُ :

مثال (١) : أَمَامَكَ صَفٌّ مِنَ الكُرَاتِ ، الكُرَةُ الرَّابِعَةُ حَمْرَاءُ ، وَخَلْفَهَا ٥ كُرَاتٍ خَضْرَاءَ ، يُمْكِنُنَا إِيْجَادُ العَدَدِ الإِجْمَالِيِّ بِاسْتِخْدَامِ الجَمْعِ :

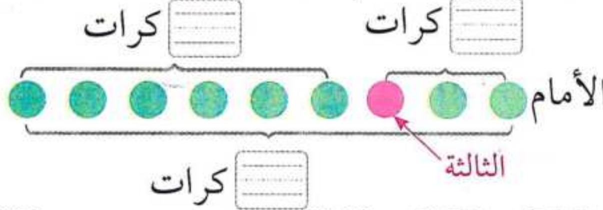
الحــل :



الجملة الرياضية : ٤ + ٥ = ٩ الإجابة : ٩ كرات .

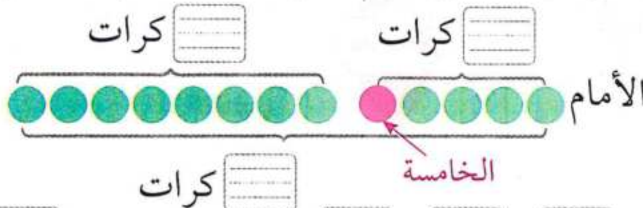
تدريب ١ : أَكْمِلْ كَمَا بِالْمِثَالِ لإِيجَادِ العَدَدِ الإِجْمَالِيِّ لِلْكُرَاتِ بِمَعْرِفَةِ تَرْتِيبِ الكُرَةِ الحَمْرَاءِ :

١ الكرة الحمراء هى الكرة الثالثة من الأمام ويوجد خلفها ٦ كرات خضراء ، كم عدد الكرات؟



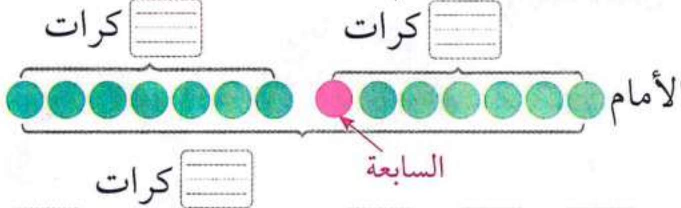
الجملة الرياضية : ..... + ... = ... الإجابة : ..... كرات .

٢ الكرة الحمراء هى الكرة الخامسة من الأمام ، ويوجد خلفها ٨ كرات خضراء ، كم عدد الكرات ؟



الجملة الرياضية : ..... + ... = ... الإجابة : ..... كرة .

٣ الكرة الحمراء هى الكرة السابعة من الأمام ، ويوجد خلفها ٧ كرات خضراء ، كم عدد الكرات ؟

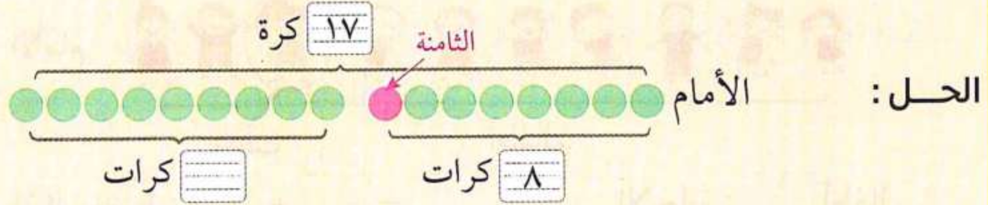


الجملة الرياضية : ..... + ... = ... الإجابة : ..... كرة .

تَعَلَّمْ (٢) : (ثانيًا) الطَّرْحُ :

مثال (٢) : يُوجدُ ١٧ كُرةً فِى صَفٍّ وَاحِدٍ ، والكُرةُ الثَّامِنةُ حَمْرَاءُ ، وَجَمِيعُ الكُرَاتِ خَضْرَاءَ ، كَمْ عَدَدُ الكُرَاتِ الَّتى تَقعُ خَلفَ الكُرةِ الحَمْرَاءِ ؟

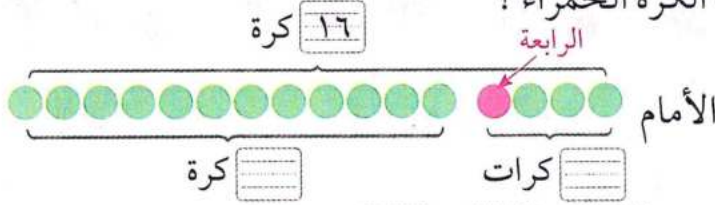
الحــل :



الجملة الرياضية : ١٧ - ٨ = ٩ الإجابة : ٩ كرات .

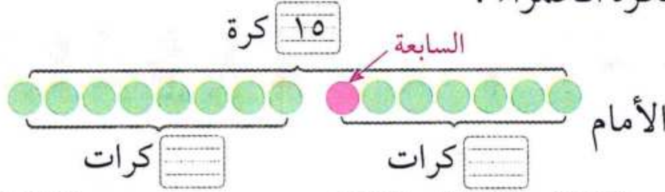
تدريب ٢ : أَكْمِلْ كَمَا بِالْمِثالِ لإِيجَادِ عَدَدِ الكُرَاتِ خَلْفَ الكُرَةِ الحَمْرَاءِ :

١ يوجد ١٦ كرة فى صف واحد ، الكرة الحمراء هى الرابعة من الأمام ، كم عدد الكرات خلف الكرة الحمراء ؟



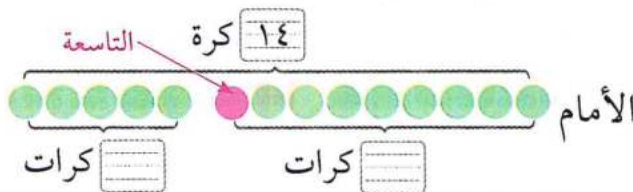
الجملة الرياضية : ..... - ..... = ... الإجابة : ..... كرة .

٢ يوجد ١٥ كرة فى صف واحد ، الكرة الحمراء هى السابعة من الأمام ، كم عدد الكرات خلف الكرة الحمراء ؟



الجملة الرياضية : ..... - ..... = ... الإجابة : ..... كرات .

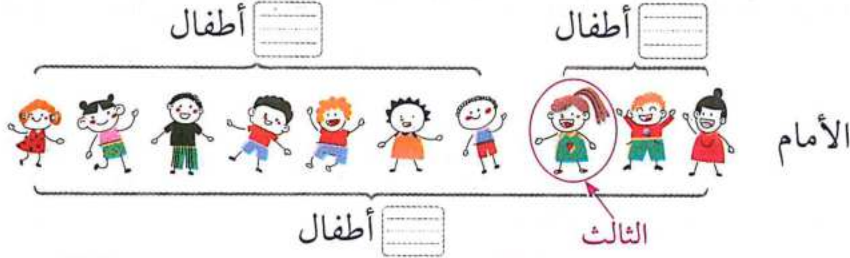
٣ يوجد ١٤ كرة فى صف واحد ، الكرة الحمراء هى التاسعة من الأمام ، كم عدد الكرات الخضراء خلف الكرة الحمراء ؟



الجملة الرياضية : ..... - ..... = ... الإجابة : ..... كرات .

تدريب ٣ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ مريم هى الطفل الثالث من الأمام ، يوجد ٧ أطفال خلف مريم ، كم عدد الأطفال ؟



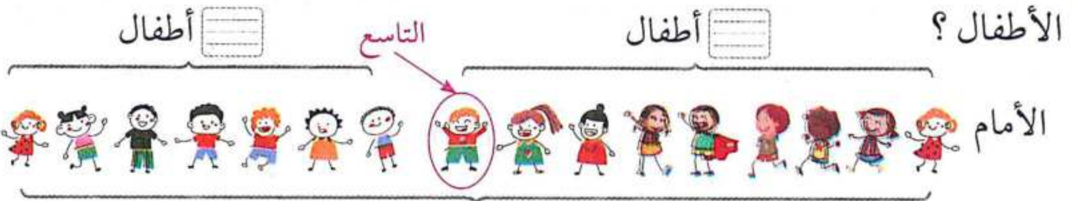
الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٢ شادى هو الطفل الرابع من الأمام ، يوجد ٨ أطفال خلف شادى ، كم عدد الأطفال ؟



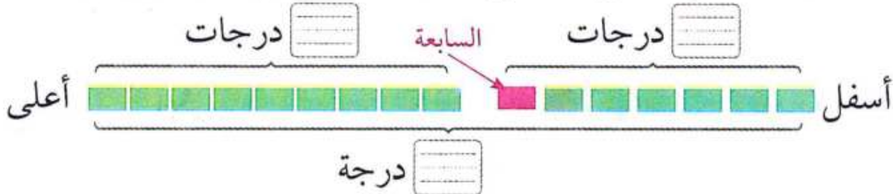
الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ طفلًا .

٣ شريف هو الطفل التاسع من الأمام ، يوجد ٧ أطفال خلف شريف ، كم عدد الأطفال ؟



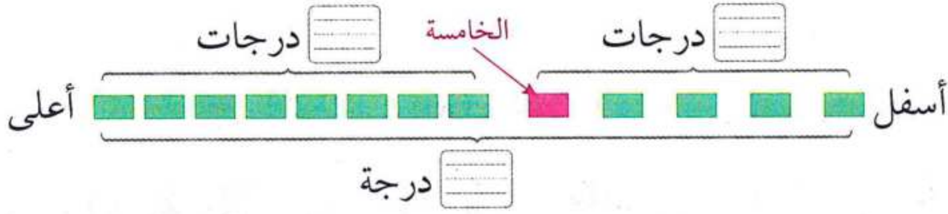
الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ طفلًا .

٤ إذا صعدت إلى الدرجة السابعة من السلم ، ولا يزال هناك ٩ درجات أخرى فوقها ، فكم عدد الدرجات الإجمالى ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



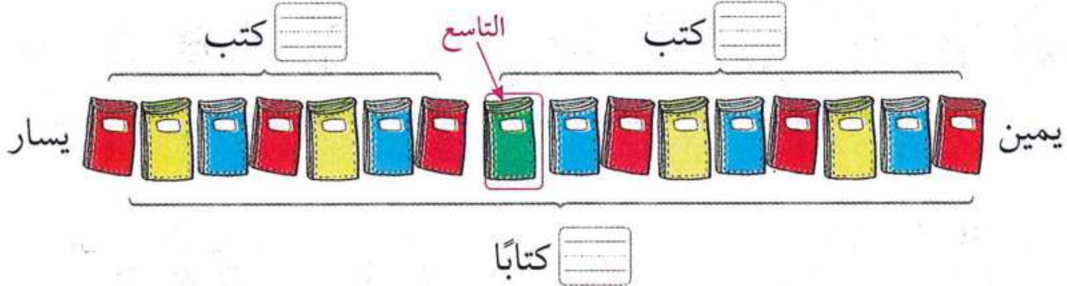
الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ درجة .

٥ إذا صعدت إلى الدرجة الخامسة من السلم ، ولا يزال هناك ٨ درجات أخرى فوقها ، فكم عدد الدرجات الإجمالى ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



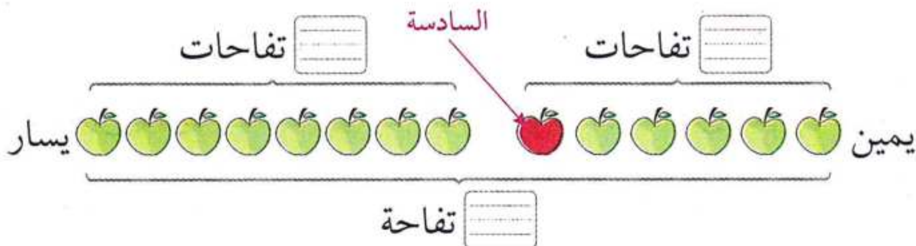
الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐   الإجابة : ☐ درجة .

٦ هناك ٩ كتب على الرف ، الكتاب التاسع ذو الغلاف الأحمر ، ويوجد على يساره ٧ كتب أخرى ، كم عدد الكتب الإجمالى ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐   الإجابة : ☐ كتابًا .

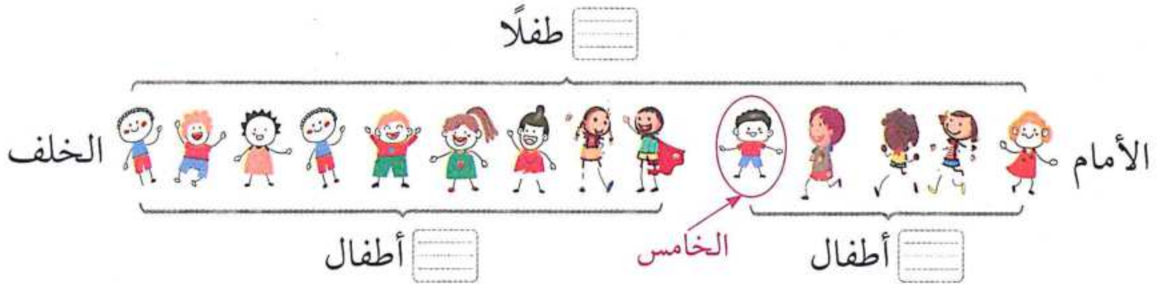
٧ هنـاك ٦ تفاحات على الرف ، التفاحة السادسة حمراء ، ويوجـد على يسارها ٨ تفاحات أخرى ، كم عدد التفاح الإجمالى؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐   الإجابة : ☐ تفاحة .

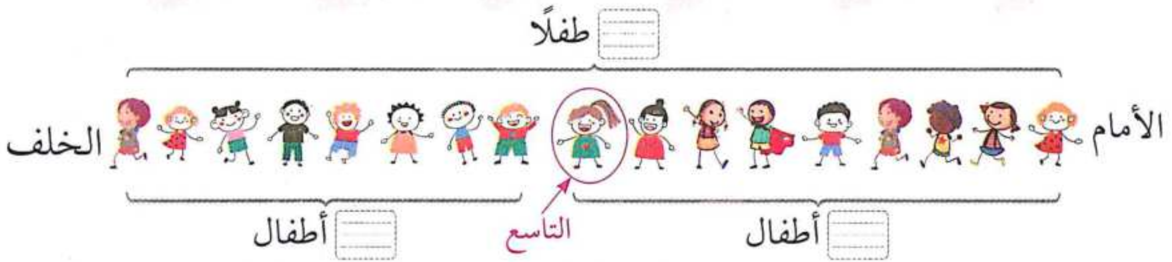
تدريب ٤ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ يوجد ١٤ طفلًا يقفون فى صف ، هانى هو الخامس من الأمام ، كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف هانى ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



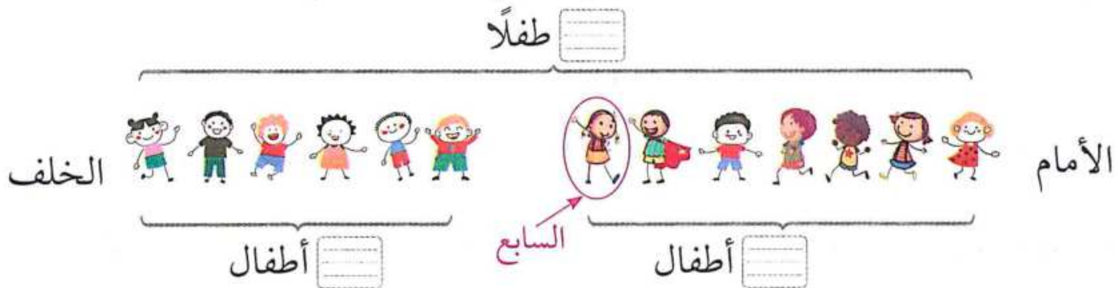
الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٢ يوجد ١٧ طفلًا يقفون فى صف ، سهام هى الطفل التاسع من الأمام ، كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف سهام ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



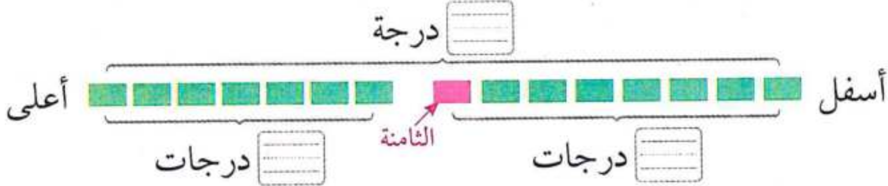
الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٣ يوجد ١٣ طفلًا يقفون فى صف ، أميرة هى الطفل السابع من الأمام ، كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف أميرة ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



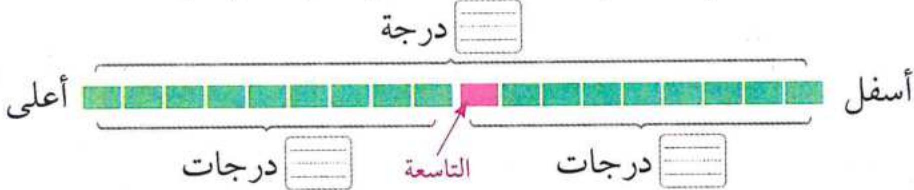
الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٤ سلم مكون من ١٥ درجة ، فإذا كنت تقف على الدرجة الثامنة ، فكم عدد الدرجات المتبقية لصعود السلم ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ درجات .

٥ سُلَّم مكون من ١٨ درجة ، فإذا كنت تقف على الدرجة التاسعة ، فكم عدد الدرجات المتبقية لصعود السلم ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ درجات .

٦ يوجد على الرف ١٧ علبة من العصائر ، فإذا كانت العلبة التاسعة هى العلبة الوحيدة من عصير التفاح ، فكم عدد علب العصير الموجودة على يسار علبة عصير التفاح ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ علب .

٧ فى موقف السيارات تقف السيارات فى صف واحد وعددها ١٣ سيارة ، جميعها بألوان مختلفة عدا السيارة السابعة بيضاء اللون ، كم عدد السيارات التى تقف خلفها ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .

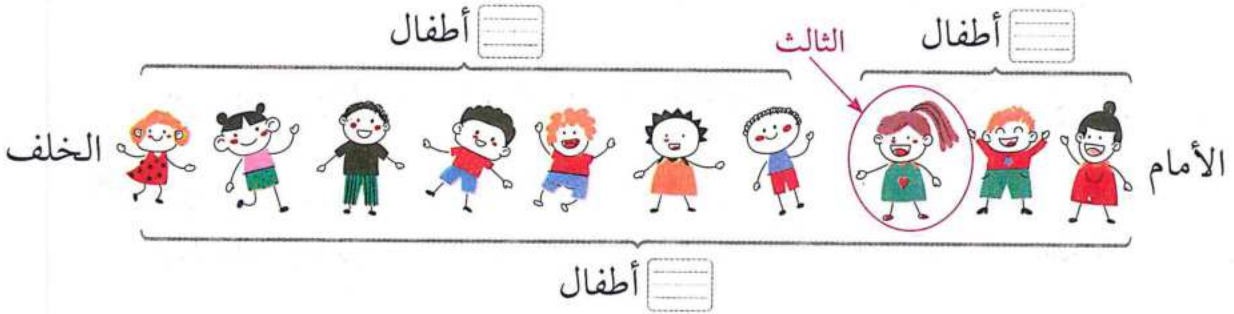


الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ سيارات .

تدريب ٥ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ سارة هى الطفل الثالث من الأمام ، يوجد ٧ أطفال خلفها ، كم عدد الأطفال ؟

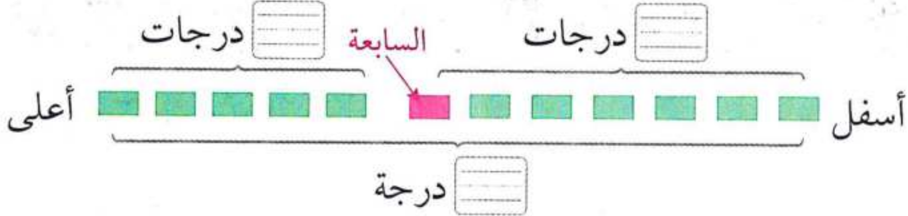
أكمل الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٢ إذا صعدت إلى الدرجة السابعة من السلم ، ولا يزال هناك ٥ درجات أخرى فوقها

فكم عدد الدرجات الإجمالى ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ درجة .

٣ مريم هى الطفل السابع من الأمام ، ويوجد ٣ أطفال خلف مريم ، كم عدد الأطفال

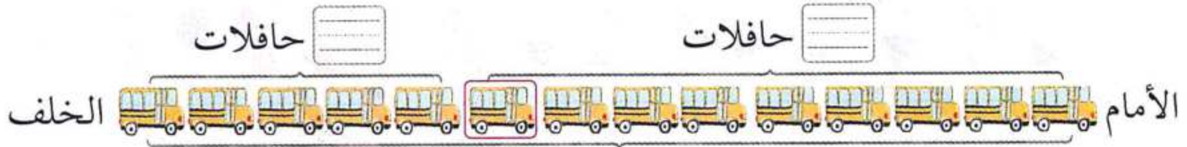
الإجمالى ؟ أكمل الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٤ يوجد طابور للحافلات ، حافلة كريم هى التاسعة من الأمام ، ويوجد ٥ حافلات خلف حافلة كريم ، كم عدد الحافلات الإجمالى ؟

أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



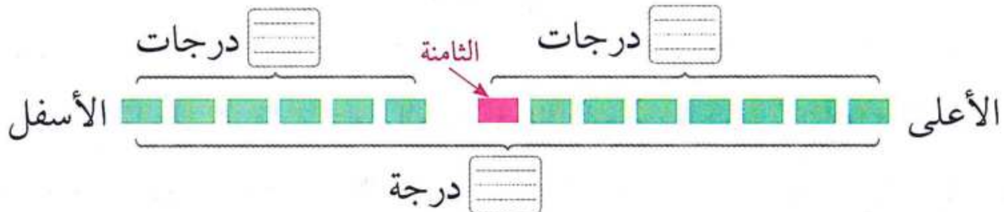
الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ حافلة .

٥ فادى هو الطفل الرابع فى الصف من الأمام ، ويوجد ٧ أطفال خلف فادى ، كم عدد الأطفال الإجمالى ؟ أكمل الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ طفلًا .

٦ صعدت إلى الدرجة الثامنة من السلم ، ولا يزال هناك ٦ درجات أخرى فوقها ، كم عدد الدرجات الإجمالى ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ درجة .

٧ يوجد ١٣ طفلًا فى صف ، حسن هو الرابع من الأمام ، كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف حسن ؟ أكمل الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٨ هناك ١٢ كتابًا على الرف ، كتاب الحيوانات هو الرابع من اليسار ، كم عدد الكتب الموجودة على يمين كتاب الحيوانات ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ كتب .

٩ يوجد ١٧ درجة فى السلم ، صعدت إلى الدرجة التاسعة ، كم درجة بقيت ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ درجات .

١٠ هناك ١٦ كتابًا على الرف ، كتاب الطعام هو السابع من اليسار ، كم عدد الكتب الموجودة على يمين كتاب الطعام ؟ أكمل بكتابة الجملة الرياضية والإجابة .

الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ كتب .

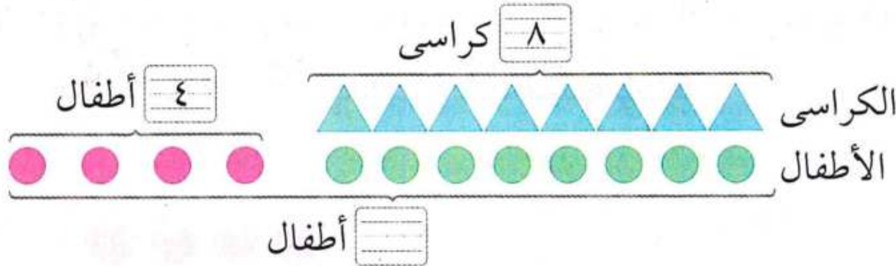
الدرسان (١٧ - ٢) ، (١٧ - ٣) : الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (الجزآن الثانى والثالث)

تَعَلَّمْ (١) :

• عِنْدَما يَكُونُ لَدَيْنا أَشْياءُ مِنْ مَجْمُوعاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، يُمْكِنُنَا اسْتِخْدامُ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ عَنْ طَرِيقِ اسْتِبْدالِها بِأَشْياءَ أُخْرَى .

مثال (١) : منْضَـدَةٌ مُحاطَةٌ بـ ٨ كَراسِى ، فَإذا جَلَسَ طِفْلٌ واحِدٌ عَلَى كُلِّ كُرْسِىٍّ وَهُنـاكَ ٤ أَطْفالٍ واقِفِينَ ، فكَمْ عَدَدُ الأَطْفالِ الإجْمالِى ؟ أُكْتُبِ الجُمْلَةَ الرِّياضِيَّةَ وَالإجابَةَ .

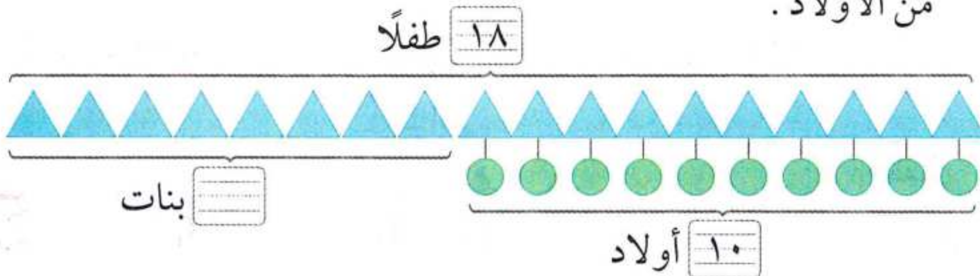
الحــل : استخدمنا △ للكرسى و ◯ للطفل ، لرسم مخطط يسهل فهم الجملة الرياضية ، فإذا رمزنا لكل كرسى بـ △ ورمزنا لكل طفل بـ ◯ .



الجملة الرياضية : ٨ + ٤ = ١٢ الإجابة : ١٢ طفلاً .

مثال (٢) : فِى احْتِفَالِ شَادِى بِعِيدِ مِيلَادِهِ، دَعَا ١٨ طِفْلًا مِنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ عَشْرَةَ أَوْلَادٍ ، فَكَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ ؟ أُكْتُبِ الجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالإِجابَةَ.

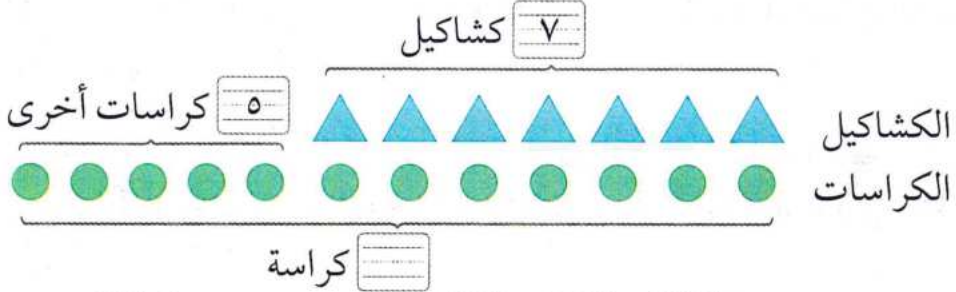
الحــل : استخدمنا △ للطفل و ◯ للولد ، لرسم مخطط يسهل فهم الجملة الرياضية ، فإذا رمزنا لكل طفل بـ △ للأطفال المدعوين ، ◯ لكل ولد من الأولاد .



الجملة الرياضية : ١٨ - ١٠ = ٨ الإجابة : ٨ بنات .

مثال (٣) : اشْتَرَيْتَ ٧ كَشَاكِيلَ ، وَاشْتَرَيْتَ كُرَّاسَاتٍ يَزِيدُ عَدَدُهَا عَنِ الْكَشَاكِيلِ بِمِقْدَارِ ٥ ، كَمْ كُرَّاسَةً اشْتَرَيْتَ ؟ اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالإِجَابَةَ.

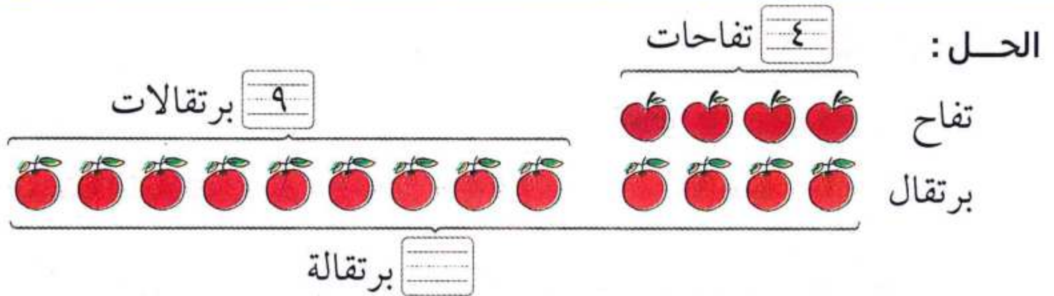
الحـــل : استخدمنا △ للكشكول و ◯ للكراسة ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ٧ + ٥ = ١٢ الإجابة : ١٢ كراسة .

مثال (٤) : يُوجَدُ ٤ تُفَّاحَاتٍ، وَعَدَدٌ مِنَ الْبُرْتُقَالِ يَزِيدُ عَنْ عَدَدِ التُّفَّاحِ بِـ ٩ بُرْتُقَالَاتٍ كَمْ عَدَدُ الْبُرْتُقَالِ ؟ اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالإِجَابَةَ.

الحـــل :

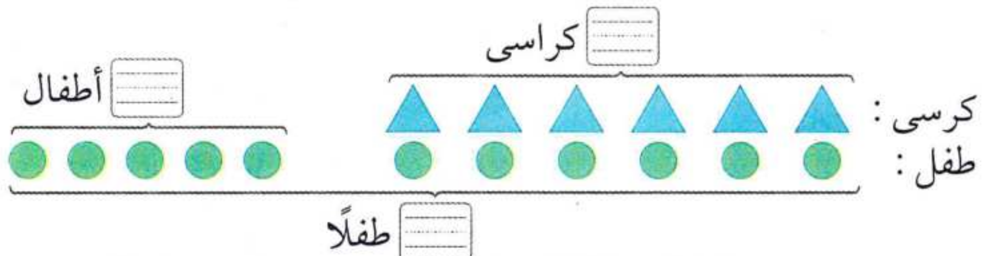


الجملة الرياضية : ٤ + ٩ = ١٣ الإجابة : ١٣ برتقالة .

تدريب ١ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى لِإِيجادِ النَّاتِجِ :

١ هناك ٦ كراسى ، ويجلس طفل واحد على كل كرسى ، وهناك ٥ أطفال واقفين ، كم عدد الأطفال الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

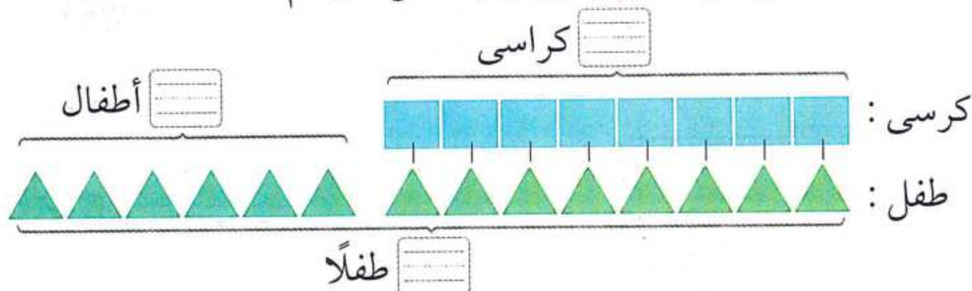
الحـــل : استخدمنا △ للكرسى و ◯ للطفل ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ...... + ... = ... الإجابة : ...... طفلًا .

٢ هناك ٨ كراسى ، ويجلس طفل واحد على كل كرسى ، وهناك ٦ أطفال واقفين ، كم عدد الأطفال الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

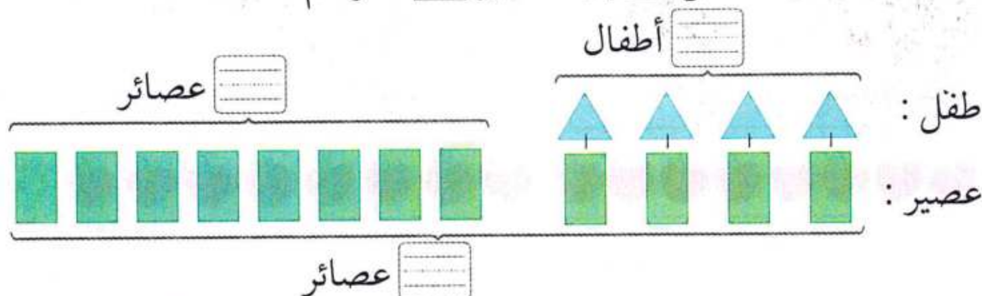
الحـــل : استخدمنا ▭ للكرسى و △ للطفل ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ...... + ... = ...   الإجابة : ...... طفلًا .

٣ هناك ٤ أطفال ، شرب كل واحد منهم عصيرًا واحدًا ، تبقى ٨ عصائر أخرى ، كم عدد العصائر الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

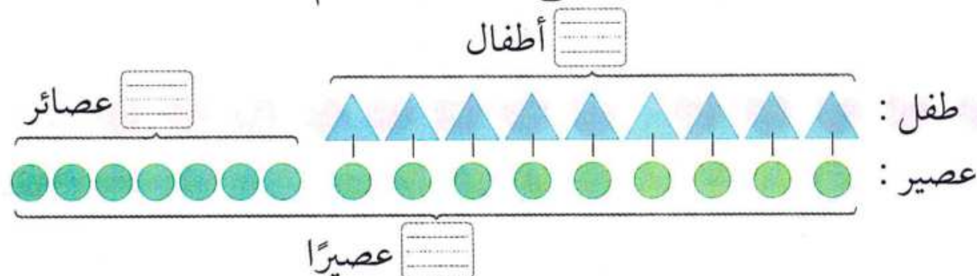
الحـــل : استخدمنا للطفل △ و للعصير ▯ ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ...... + ... = ...   الإجابة : ...... عصيرًا .

٤ هناك ٩ أطفال يشرب كل واحد منهم عصيرًا واحدًا ، تبقى ٧ عصائر أخرى ، كم عدد العصائر الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

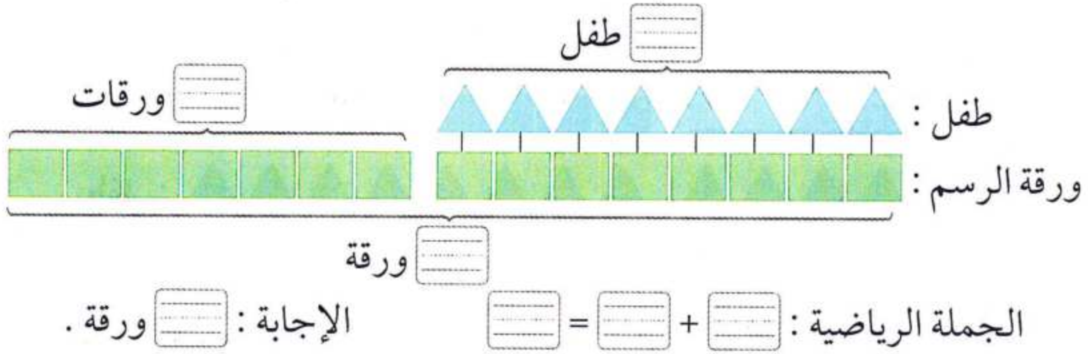
الحـــل : استخدمنا △ للطفل و ◯ للعصير ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ...... + ... = ...   الإجابة : ...... عصيرًا .

٥ هناك ٨ أطفال ، حصل كل واحد منهم على ورقة رسم واحدة ، وتبقى ٧ ورقات أخرى ، كم عدد الأوراق الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

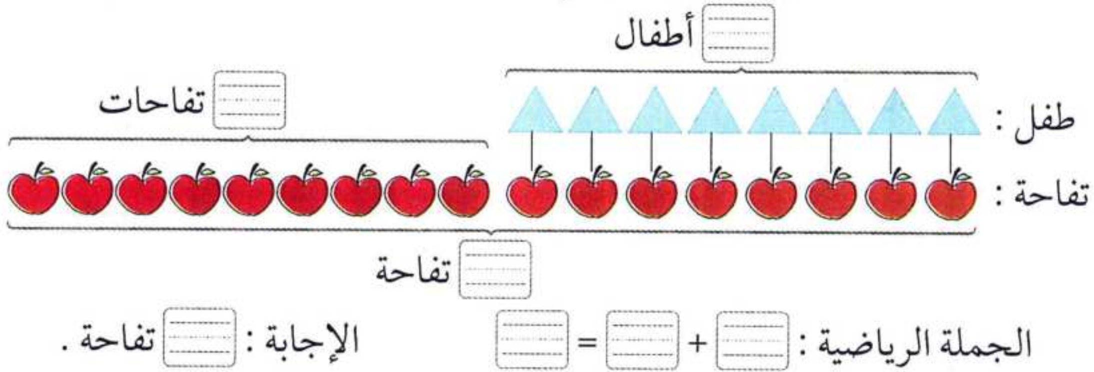
الحــل : استخدمنا لورقة الرسم ▭ و للطفل △ ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ ورقة .

٦ هناك ٨ أطفال ، حصل كل واحد منهم على تفاحة واحدة ، وتبقى ٩ تفاحات أخرى كم عدد التفاح الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

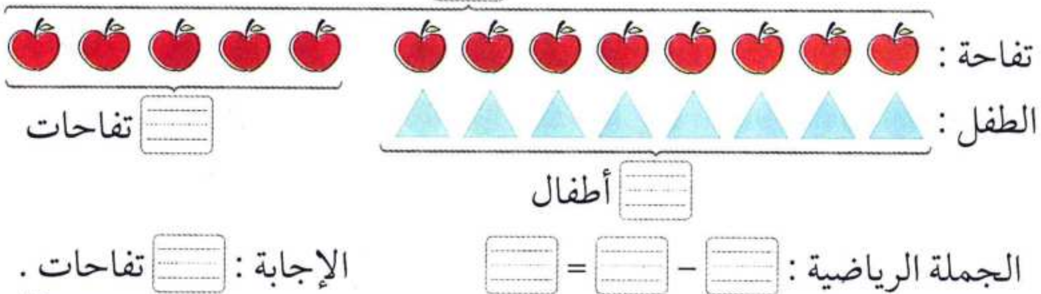
الحــل : استخدمنا △ للطفل ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐ الإجابة : ☐ تفاحة .

٧ لديك ١٣ تفاحة ، أعطيت تفاحة واحدة لكل طفل من ٨ أطفال ، كم تفاحة متبقية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

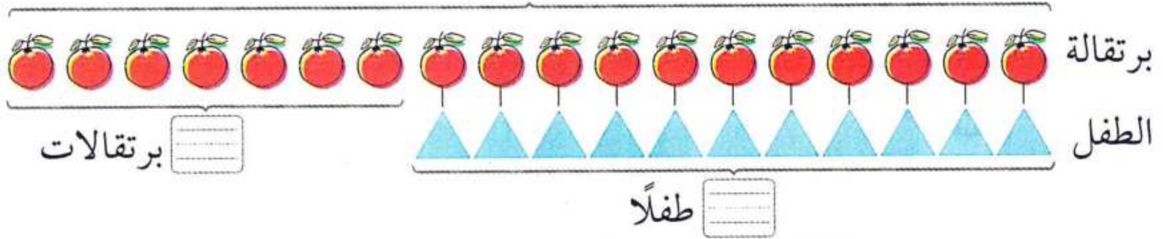
الحــل : استخدمنا للطفل △ ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ − ☐ = ☐ الإجابة : ☐ تفاحات .

٨ هناك ١٨ برتقالة ، أعطيت برتقالة واحدة لكل طفل من ١١ طفلًا ، كم برتقالة متبقية؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

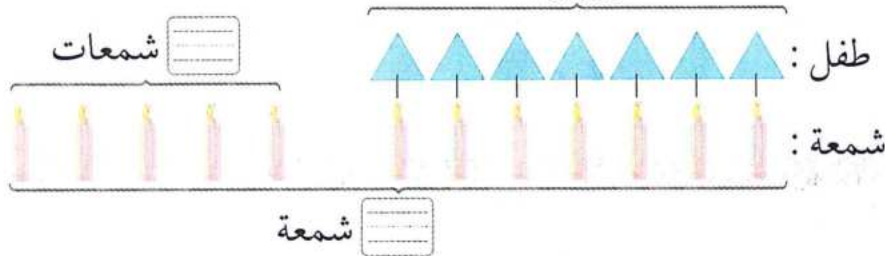
الحـــل : استخدمنا للطفل △ ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐   الإجابة : ☐ برتقالات .

٩ كيس من الشمع ، أخذ ٧ أطفال كل منهم شمعة واحدة وبقيت ٥ شمعات أخرى ،
كم عدد الشمعات الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

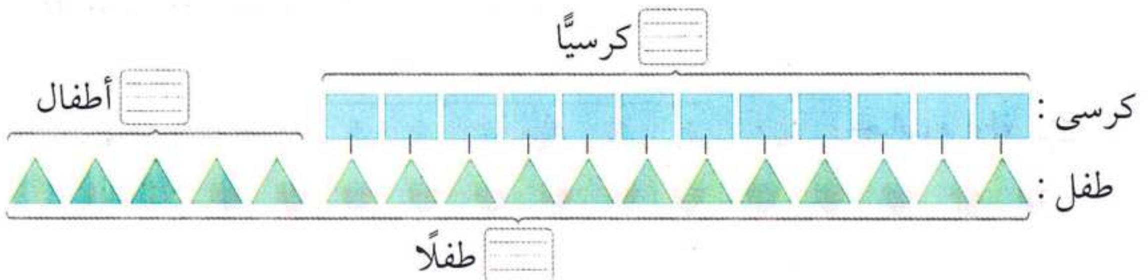
الحـــل : استخدمنا للطفل △ ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐   الإجابة : ☐ شمعات .

١٠ يوجد ١٢ كرسيًّا ، ويجلس طفل واحد على كل كرسى ، ويوجد ٥ أطفال واقفين ،
كم عدد الأطفال الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

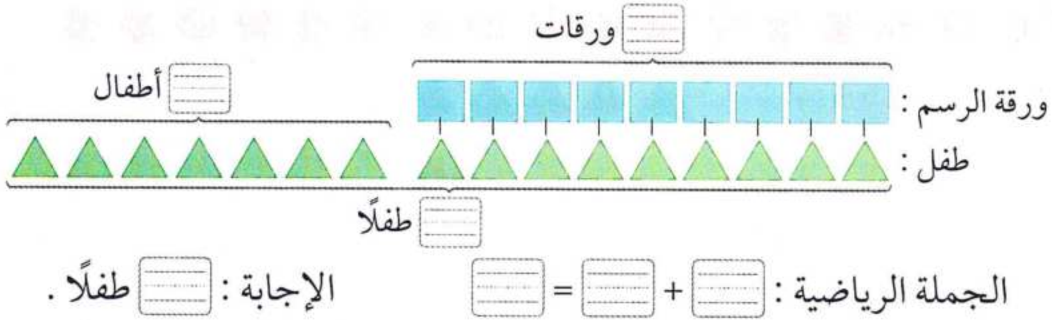
الحـــل : استخدمنا △ للطفل ، و ☐ للكرسى ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ + ☐ = ☐   الإجابة : ☐ طفلًا .

١١ لديك ٩ ورقات رسم ، أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من الأطفال ، ويوجد ٧ أطفال لم يحصلوا على ورقة الرسم ، كم عدد الأطفال الإجمالى ؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : استخدمنا للطفل △ و □ لورقة الرسم ، لرسم المخطط :

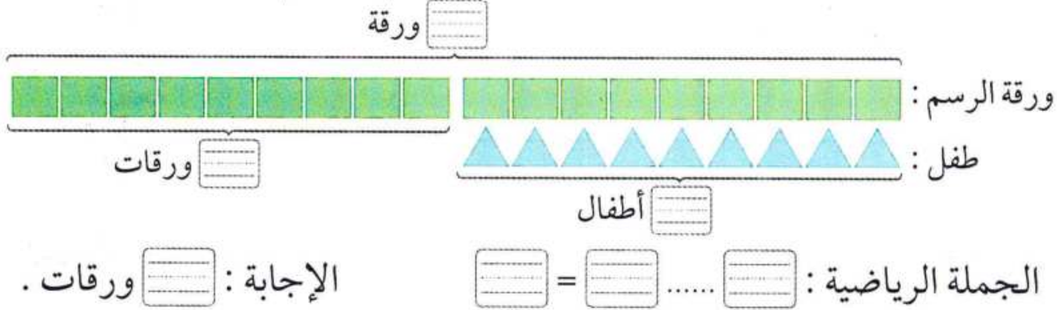


الجملة الرياضية : ...... + ... = ... الإجابة : ...... طفلًا .

تدريب ٢ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ لديك ١٨ ورقة رسم ، أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من الأطفال التسعة ، كم ورقة رسم متبقية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : استخدمنا للطفل △ و □ لورقة الرسم ، لرسم المخطط :

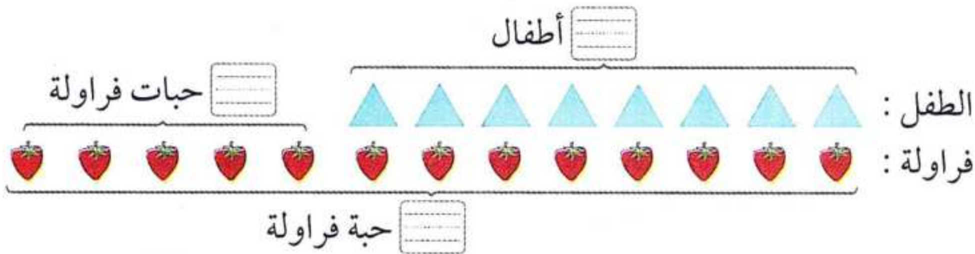


الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ...... ورقات .

---

٢ هناك ٨ أطفال ، أكل كل واحد منهم حبة فراولة واحدة ، وبقيت ٥ حبات فراولة أخرى ، كم عدد حبات الفراولة الإجمالى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

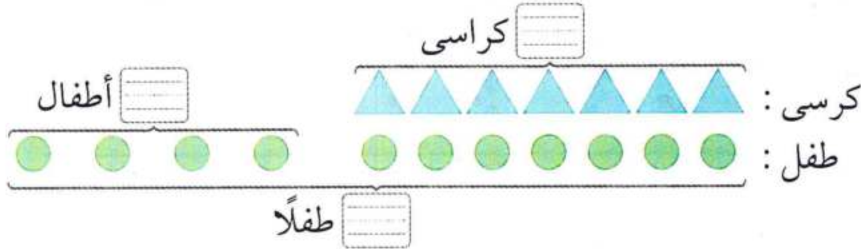
الحـــل : استخدمنا △ للطفل ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ...... حبة فراولة .

٣ يوجد ٧ كراسى ، ومعنا ١١ طفلًا ، سيجلس كل واحد منهم على كرسى واحد ، كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على كرسى ؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

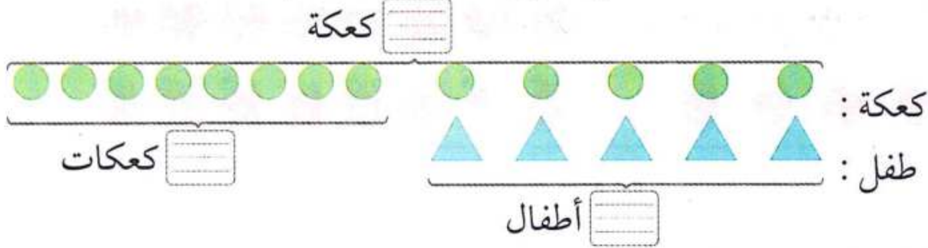
الحـــل : استخدمنا △ للكرسى و ◯ للطفل ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ ..... ☐ = ☐ الإجابة : ☐ أطفال .

٤ يوجد ١٣ كعكة ، ومعنا خمسة أطفال ، كل واحد منهم أخذ كعكة واحدة ، كم كعكة متبقية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

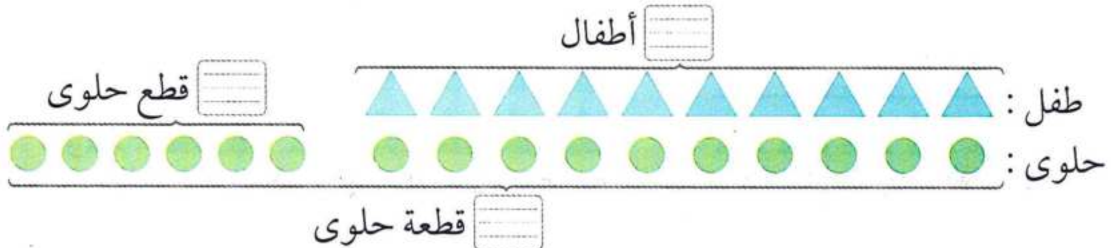
الحـــل : استخدمنا △ للطفل و ◯ للكعكة ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ ..... ☐ = ☐ الإجابة : ☐ كعكات .

٥ اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ ١٠ أطفال ، ولا يزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية ، كم مجموع قطع الحلوى التى اشتريتها ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : استخدمنا △ للطفل و ◯ للحلوى ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ ..... ☐ = ☐ الإجابة : ☐ قطعة حلوى .

٦ هناك ٦ أزهار حمراء ، وهناك أزهار زرقاء تزيد بخمس أزهار عن الأزهار الحمراء ، كم عدد الأزهار الزرقاء ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

زهور حمراء : ...... زهور حمراء

زهور زرقاء : ...... زهور زرقاء

...... زهور زرقاء

الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... زهرة زرقاء .

٧ اشتريت ٨ تفاحات، واشتريت برتقالًا يزيد عدده عن التفاح بمقدار ٤ برتقالات، كم برتقالة اشتريت ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل :

تفاحة : ...... تفاحات

برتقالة : ...... برتقالات

...... برتقالة

الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... برتقالة .

٨ يوجد ٧ بنات ، ويوجد أولاد يزيد عددهم عن البنات بمقدار ٥ أولاد ، كم عدد الأولاد ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : استخدمنا ◯ للبنات و △ للأولاد ، لرسم المخطط :

بنات : ...... بنات

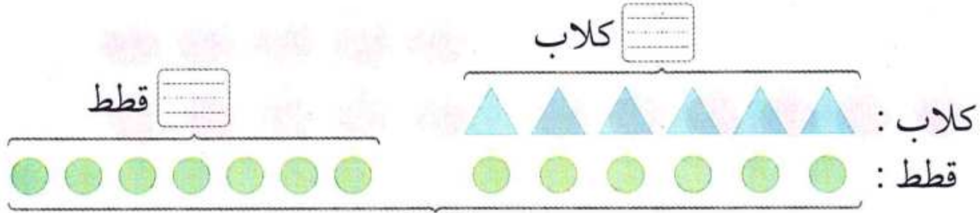
أولاد : ...... أولاد

...... ولدًا

الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... ولدًا .

٩ هناك ٦ كلاب وعدد من القطط يزيد عن عدد الكلاب بـ ٧ قطط ، كم عدد القطط ؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

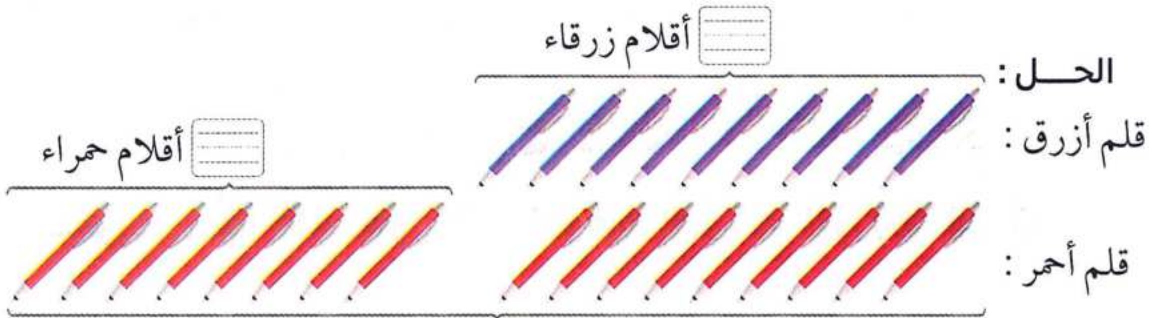
الحــــل : استخدمنا △ للكلب و ◯ للقطة :



الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ..... قطة .

١٠ يوجد ٩ أقلام زرقاء ، وعدد من الأقلام الحمراء يزيد عن الأقلام الزرقاء بـ ٨ أقلام
كم عدد الأقلام الحمراء ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

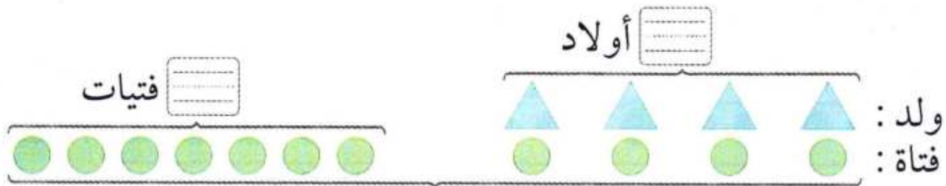
الحــــل :



الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ..... قلمًا أحمر .

١١ هناك ٤ أولاد وعدد من الفتيات يزيد عن عدد الأولاد بـ ٧ فتيات ، كم عدد الفتيات؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

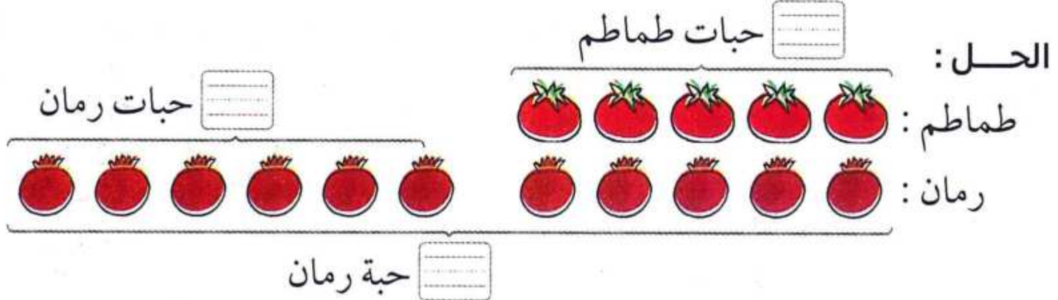
الحــــل : استخدمنا △ للولد و ◯ للفتاة ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ..... فتاة .

١٢ لديك ٥ حبات طماطم ، ولديك حبات رمان أكثر بـ ٦ حبات من الطماطم ، كم عدد حبات الرمان التى لديك ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

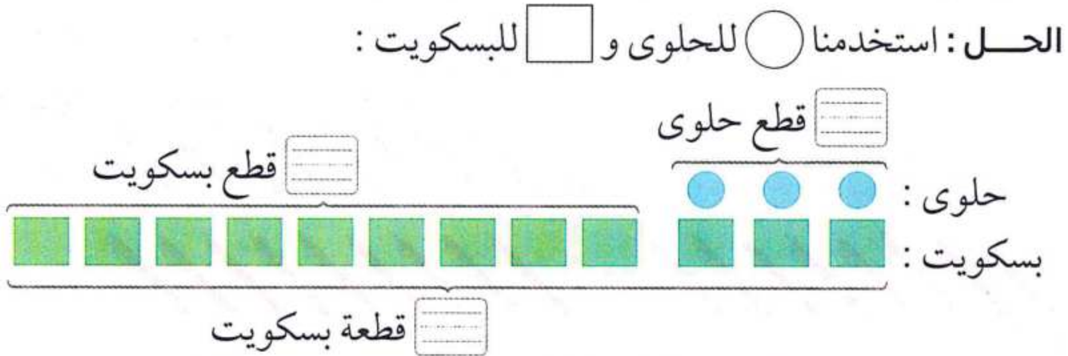
الحـــل :



الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... حبة رمان .

١٣ لديك ٣ قطـع حلوى ، ولديك عـــدد قطع من البسكويت أكثر من عـــدد الحلوى بـ ٩ قطع ، كم عدد قطع البسكويت ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

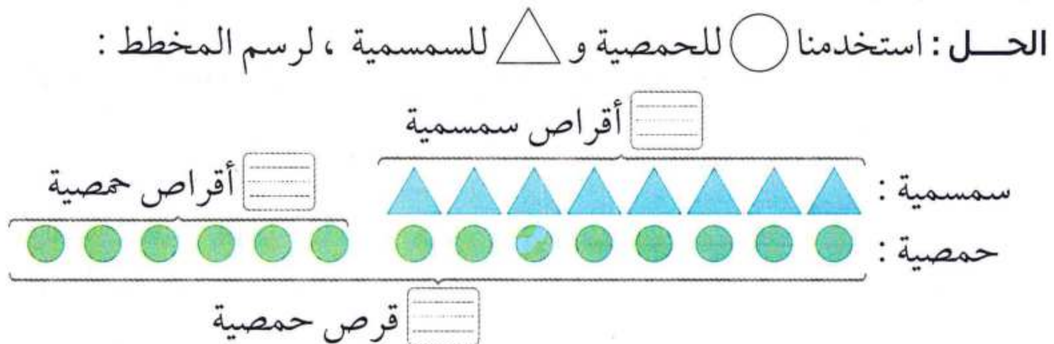
الحـــل : استخدمنا ◯ للحلوى و ☐ للبسكويت :



الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... قطعة بسكويت .

١٤ اشتريت ٨ أقراص سمسمية ، واشتريت أقراص حمصية يزيد عددها عن أقراص السمسمية بمقـــدار أقراص ٦ ، كم قرص حمصيـــة اشتريت ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل : استخدمنا ◯ للحمصية و △ للسمسمية ، لرسم المخطط :

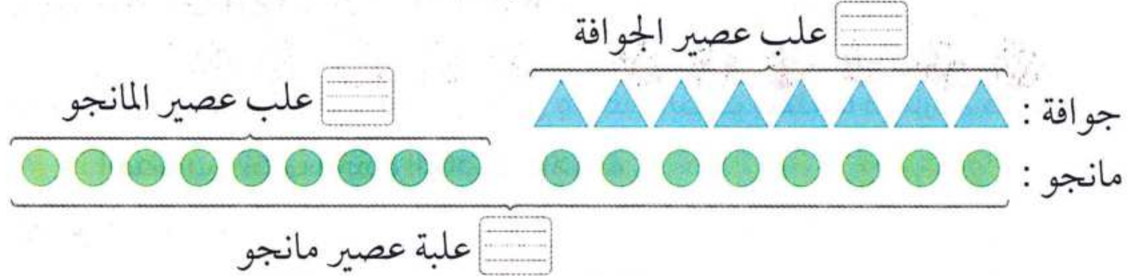


الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... قرص حمصية .

١٥ هناك ٨ علب من عصير الجوافة ، وهناك علب من عصير المانجو تزيد بمقدار تسع علب عن علب الجوافة ، كم عدد علب عصير المانجو ؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل: استخدمنا △ لعلب عصير الجوافة و ◯ لعلب عصير المانجو لرسم المخطط :

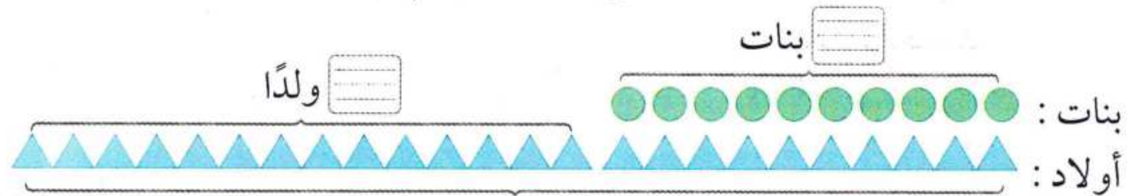


الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ...... علبة عصير مانجو.

١٦ فصل دراسى به عشر بنات ، وهناك عدد من الأولاد يزيد عن عدد البنات بمقدار ١٤

كم عدد تلاميذ الفصل ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

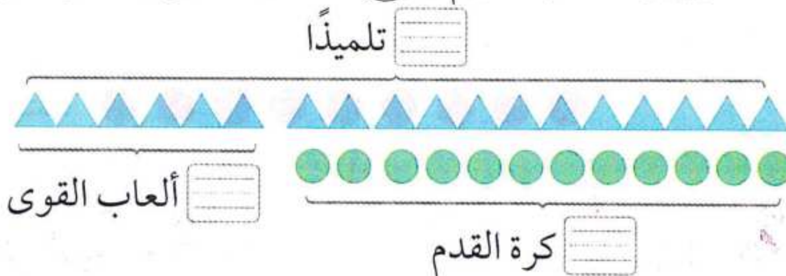
الحـــل : استخدمنا △ للأولاد و ◯ للبنات لرسم المخطط .



الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ...... تلميذًا .

١٧ فصل به ١٨ تلميذًا ، ١٢ تلميذًا منهم يفضلون كرة القدم ، وبقية التلاميذ يفضلون ألعاب القوى ، كم عدد التلاميذ الذين يفضلون ألعاب القوى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : استخدمنا △ للتلاميذ كلهم و ◯ للتلاميذ الذين يفضلون كرة القدم .



الجملة الرياضية : .... = ... الإجابة : ...... تلاميذ .

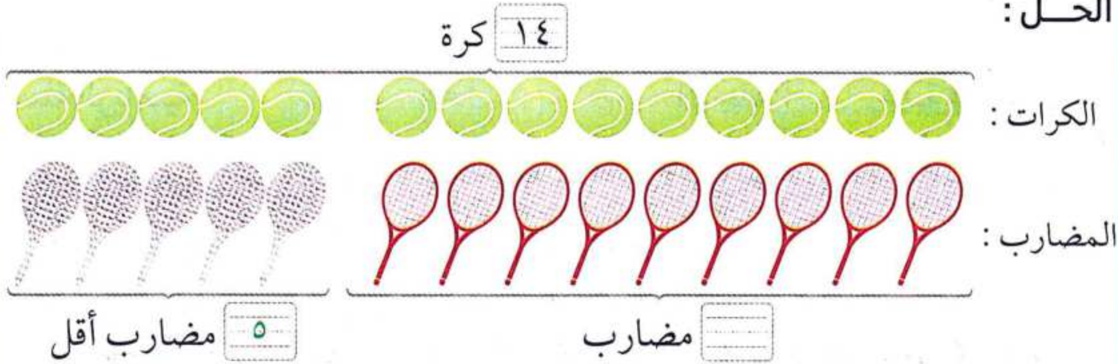
الدرس ١٧ - ٤ : الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (الجزء الرابع)

تَعَلَّمْ :

• عِندَ مُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ يُمكِنُ إيجادُ العَدَدِ الأَصغَرِ بِاسْتِخْدامِ الطَّرْحِ .

مثال : يُوجَدُ ١٤ كُرَةً وَعَدَدٌ مِنَ المضارِبِ أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ الكُراتِ بِمِقْدارِ ٥ مَضارِبَ ، كَمْ عَدَدُ الْمَضَارِبِ ؟ اُكْتُبِ الجُمْلَةَ الرِّياضِيَّةَ وَالإِجابَةَ .

الحــــل :



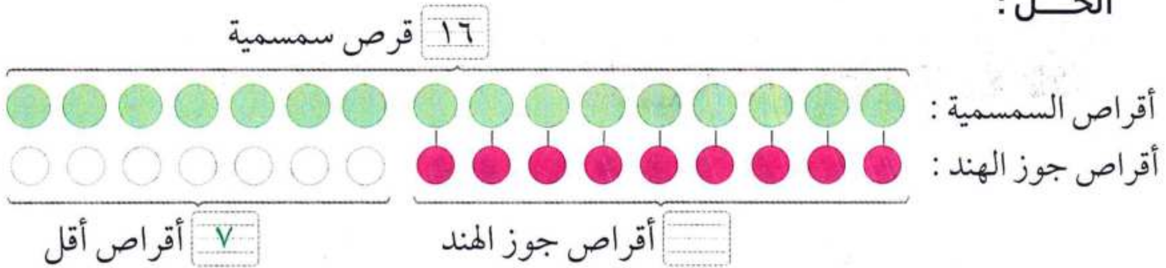
الجملة الرياضية : ١٤ - ٥ = ٩ الإجابة : ٩ مضارب .

تدريب ١ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ يوجد ١٦ قرص سمسمية وعدد من أقراص جوز الهند أقل من عدد أقراص السمسمية بمقدار ٧ أقراص ، كم عدد أقراص جوز الهند ؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل :



الجملة الرياضية : ..... - ..... = ... الإجابة : ..... أقراص جوز الهند .

٢ فى أحد الأطباق يوجد ١٥ تفاحة ، وفى طبق آخر يوجد عدد من الكمثرى أقل من عدد التفاح بمقدار ٩ كمثرات ، كم عدد الكمثرى ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل :

١٥ تفاحة

تفاح :

كمثرى :

[ ] كمثرات   ٩ كمثرات أقل

الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ]   الإجابة : [ ] كمثرات .

٣ سلة بها ١٧ رمانة ، وسلة أخرى بها عدد من البرتقال أقل من الرمان فى السلة الأولى بمقدار ٣ ، كم عدد البرتقال بالسلة الثانية ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل :

[ ] رمانة

رمان :

برتقال :

[ ] برتقالة   [ ] برتقالات أقل

الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ]   الإجابة : [ ] برتقالات .

٤ سلة بها ١٢ ثمرة طماطم ، وسلة أخرى بها عدد من ثمار الجزر أقل من عدد ثمار الطماطم بمقدار ٤ ثمار ، كم عدد ثمار الجزر ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل :

[ ] ثمرة طماطم

طماطم :

جزر :

[ ] جزرات   ٤ جزرات أقل

الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ]   الإجابة : [ ] جزرات .

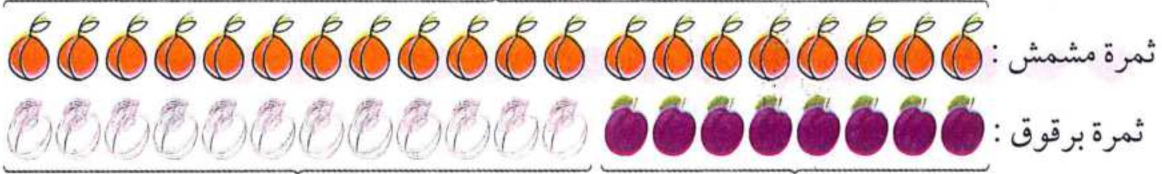
٥ طبق به ٢٠ ثمرة مشمش ، وطبق آخر به عدد من ثمار البرقوق أقل من عدد ثمار المشمش بمقدار ١٢ ثمرة ، كم عدد ثمار البرقوق ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل :

٢٠ ثمرة مشمش

ثمرة مشمش :

ثمرة برقوق :



ثمرات برقوق ......   ١٢ ثمرة برقوق أقل

الجملة الرياضية : ...... − ...... = ...   الإجابة : ...... ثمرات برقوق .

تدريب ٢ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

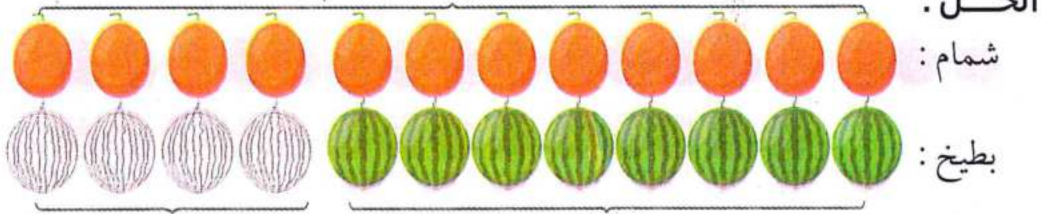
١ يوجد ١٢ حبة شمام ، ويوجد عدد من البطيخ أقل من عدد الشمام بـ ٤ بطيخات ، كم عدد البطيخ ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

١٢ حبة شمام

شمام :

بطيخ :



...... بطيخات   ٤ بطيخات أقل

الجملة الرياضية : ...... − ...... = ...   الإجابة : ...... بطيخات .

---

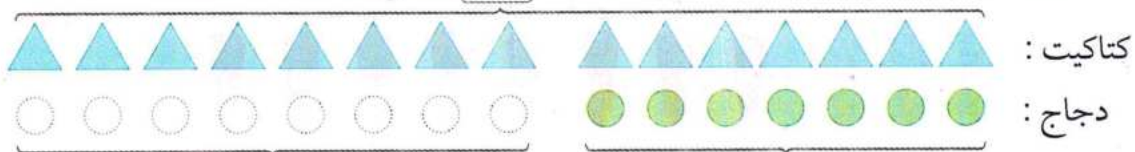
٢ عنـــد رحاب ١٥ كتكوتًا ، وعنـــد أحلام عدد من الدجاج أقل من عـــدد الكتاكيت بـ ٨ دجاجات ، كم عدد الدجاج ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل : استخدمنا △ للكتاكيت و ◯ للدجاج ، لرسم المخطط :

١٥ كتكوتًا

كتاكيت :

دجاج :



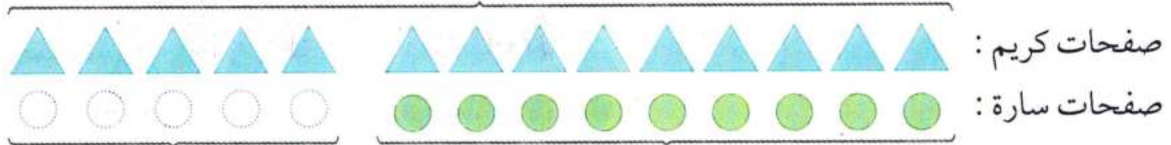
...... دجاجات   ٨ دجاجات أقل

الجملة الرياضية : ...... − ...... = ...   الإجابة : ...... دجاجات .

٣ قرأ كريم ١٤ صفحة من الكتاب ، وقرأت سارة ٥ صفحات أقل من كريم ، كم صفحة قرأتها سارة ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل : استخدمنا △ لصفحات كريم و ◯ لصفحات سارة ، لرسم المخطط :

١٤ صفحة قرأها كريم



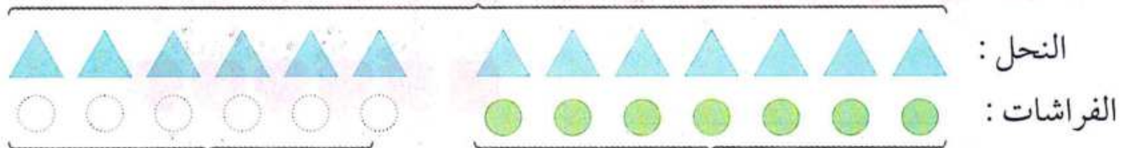
.... صفحات قرأتها سارة .... صفحات أقل

الجملة الرياضية : .... - .... = ... الإجابة : .... قرأتها سارة .

٤ توجد ١٣ نحلة ، وتوجد فراشات تقل عن عدد النحل بمقدار ٦ فراشات ، كم عدد الفراشات ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحــــل : استخدمنا △ للنحل و ◯ للفراشات ، لرسم المخطط :

١٣ نحلة



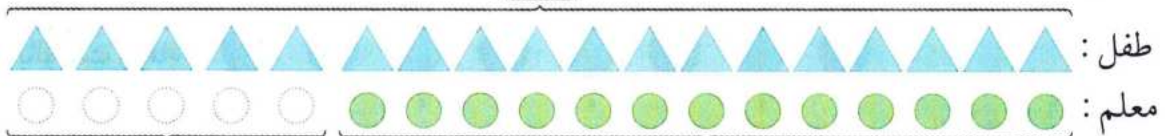
.... فراشات ٦ فراشات أقل

الجملة الرياضية : .... - .... = ... الإجابة : .... فراشات .

٥ يوجد ١٨ طفلًا ، وعدد المعلمين أقل من عدد الأطفال بـ ٥ معلمين ، كم عدد المعلمين ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل : استخدمنا △ للأطفال و ◯ للمعلمين ، لرسم المخطط :

١٨ طفلًا



.... معلمًا .... معلمين أقل

الجملة الرياضية : .... - .... = ... الإجابة : .... معلمًا .

٦ فى حديقة الحيوان يوجد ١٧ جملًا ، وعدد الأسود فى حديقة الحيوان أقل من عدد الجمال بـ ٨ أسود ، كم عدد الأسود ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحـــل : استخدمنا △ للجمال و ○ للأسود ، لرسم المخطط :

١٧ جملًا

جمال :

أسود :

[ ] أسود [ ] أسود

الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ] الإجابة : [ ] أسود .

٧ صندوق به ١٥ ثمرة مانجو ، وصندوق آخر به عدد من ثمار التفاح أقل من عدد ثمار المانجو بـ ٩ ثمرات ، كم عدد ثمار التفاح ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

١٥ ثمرة مانجو

مانجو :

تفاح :

[ ] تفاحات [ ] تفاحات أقل

الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ] الإجابة : [ ] تفاحات .

٨ يوجد ١١ بالونًا أحمر ، وعدد من البالونات الزرقاء أقل من عدد البالونات الحمراء بمقدار ٣ بالونات ، كم عدد البالونات الزرقاء ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

١٥ بالونًا أحمر

بالونات حمراء :

بالونات زرقاء :

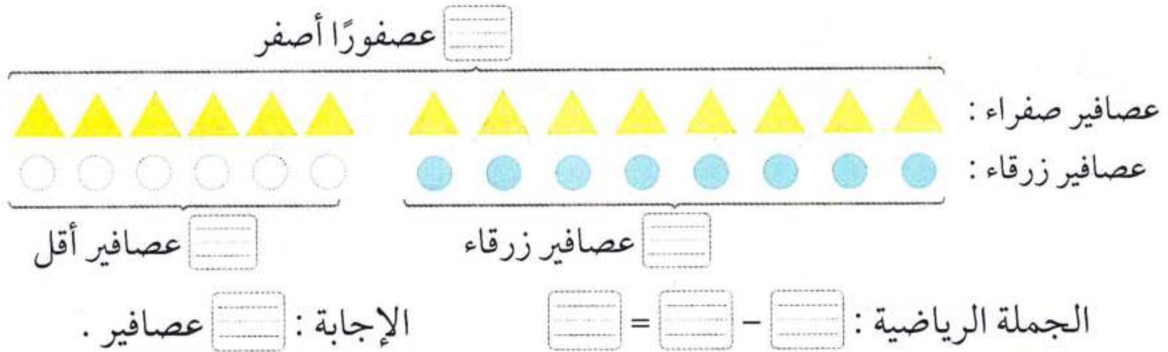
[ ] بالونات زرقاء [ ] بالونات

الجملة الرياضية : [ ] - [ ] = [ ] الإجابة : [ ] بالونات .

٩ قفص للعصافير به ١٤ عصفورًا أصفر اللون، وعدد من العصافير الزرقاء أقل من عدد العصافير الصفراء بستة عصافير ، كم عدد العصافير الزرقاء ؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

استخدمنا △ للعصافير الصفراء و ◯ للعصافير الزرقاء ، لرسم المخطط :

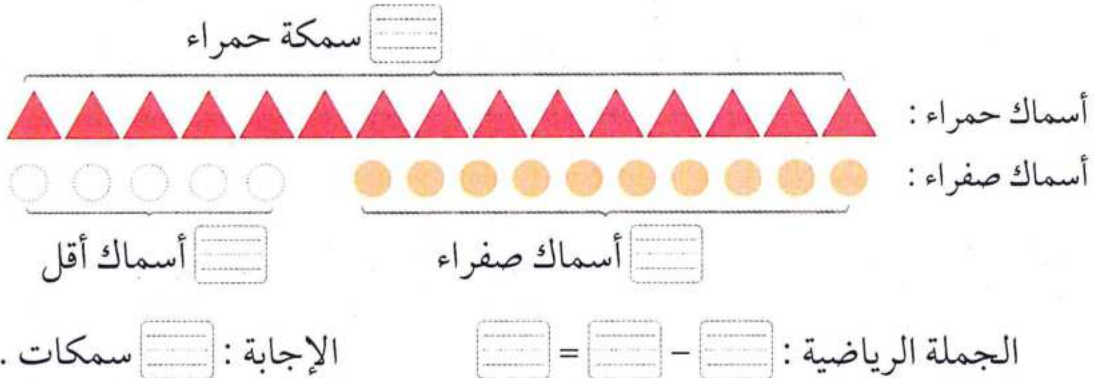


الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ عصافير .

١٠ حوض للأسماك به ١٥ سمكة حمراء اللون ، وعدد من الأسماك الصفراء أقل من عدد الأسماك الحمراء بخمس سمكات ، كم عدد الأسماك الصفراء ؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

استخدمنا △ للأسماك الحمراء و ◯ للأسماك الصفراء ، لرسم المخطط :



الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐ الإجابة : ☐ سمكات .

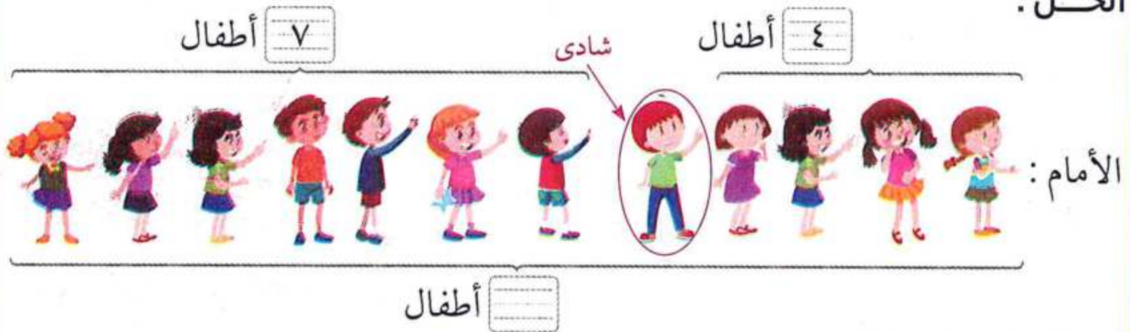
الدرس ١٧ - ٥ : الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (الجزء الخامس)

تَعَلَّمْ :

• رَسْمُ مُخَطَّطٍ يَجْعَلُ مِنَ السَّهْلِ فَهْمَ الجُمْلَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فِى حَالَاتٍ مِثْلِ : « كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الَّتِى تَقَعُ فِى الْأَمَامِ ؟ وَكَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الَّتِى تَقَعُ فِى الْخَلْفِ ؟» .

مثال (١) : عَدَدٌ مِنَ الأَطْفَالِ يَقِفُونَ فِى صَفٍّ وَاحِدٍ ، هُنَاكَ ٤ أَطْفَالٍ أَمَامَ شَادِى ، و ٧ أَطْفَالٍ خَلْفَهُ ، كَمْ إِجْمَالى عَدَدِ الأَطْفَالِ المَوْجُودِينَ فِى الصَّفِّ ؟
أُكْتُبِ الجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالإِجَابَةَ .

الحـــل :



• هناك طريقتان للتفكير :

*** طريقة التفكير الأولى :**

الأطفال من الأمام [٤] + الأطفال من الخلف [٧] + شادى [١]

الجملة الرياضية : [٤] + [٧] + [١] = [١٢]   الإجابة : [١٢] طفلًا .

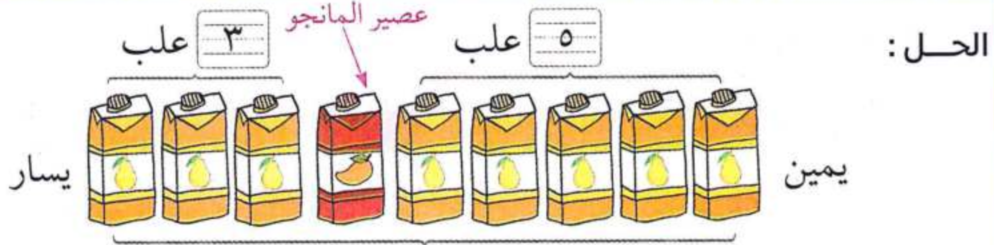
*** طريقة التفكير الثانية :**

الأطفال من الأمام [٤] + شادى [١] + الأطفال من الخلف [٧]

الجملة الرياضية : [٤] + [١] + [٧] = [١٢]   الإجابة : [١٢] طفلًا .

مثال (٢) : عَلَى الرَّفِّ فِى أَحَدِ مَحَلَّاتِ السُّوبَرْ مَارْكِتْ هُنَاكَ ٣ عُلَبٍ لِعَصِيرِ الجَوافَةِ عَلَى يَسَارِ عُلْبَةٍ لِعَصِيرِ المَانْجُو وَ ٥ عُلَبٍ لِعَصِيرِ الجَوافَةِ عَلَى يَمِينِ عُلْبَــةِ عَصِيرِ المَانْجُو ، كَمْ عَدَدُ عُلَبِ العَصِيرِ المَوْجُودَةِ عَلَى الرَّفِّ ؟ أُكْتُبِ الجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالإِجَابَةَ .

الحــل :



٩ علب عصير

الجملة الرياضية :

٥ + ١ + ٣ = ٩

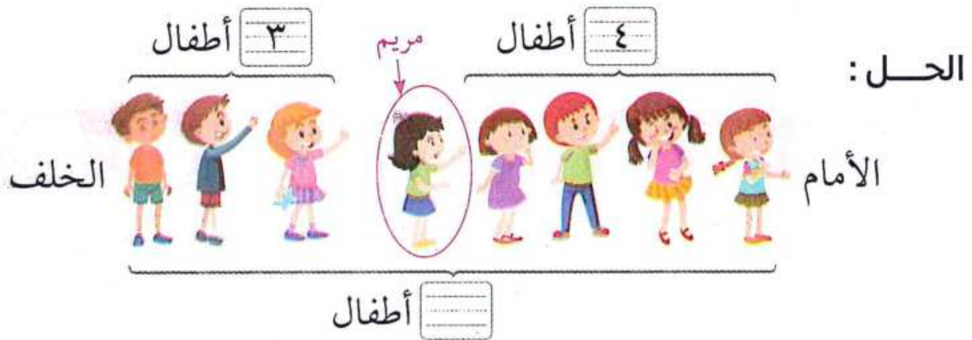
٥ + ٣ + ١ = ٩

الإجابة : ٩ علب عصير .

تدريب ١ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ فى طابور الصباح يقف أمام مريم ٤ أطفال ويقف خلفها ٣ أطفال ، كم عدد الأطفال الواقفين فى الطابور ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــل :



..... أطفال

الجملة الرياضية :

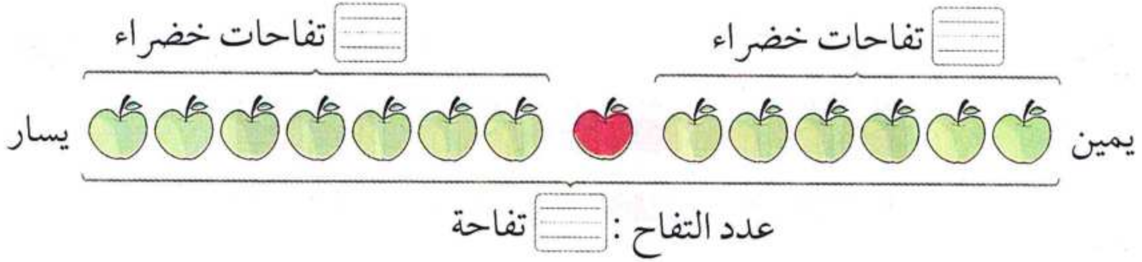
..... + ... + ... = ...

..... + ... + ... = ...

الإجابة : ..... أطفال .

٢ على الرّف تفاحة حمراء ، على يسارها ٧ تفاحات خضراء ، وعلى يمينها ٦ تفاحات خضراء ، كم عدد التفاح على الرّف ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل :



الجملة الرياضية :

..... + ... + ... = ...

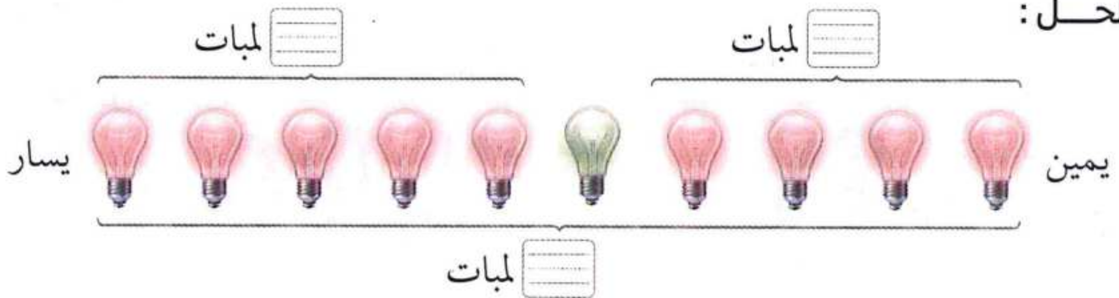
..... + ... + ... = ...

الإجابة : ..... تفاحة .

٣ شريط من اللمبات به لمبة واحدة خضراء ، وعلى يمينها ٤ لمبات حمراء ، وعلى يسارها ٥ لمبات حمراء ، كم عدد اللمبات بالشريط ؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحــــل :



الجملة الرياضية :

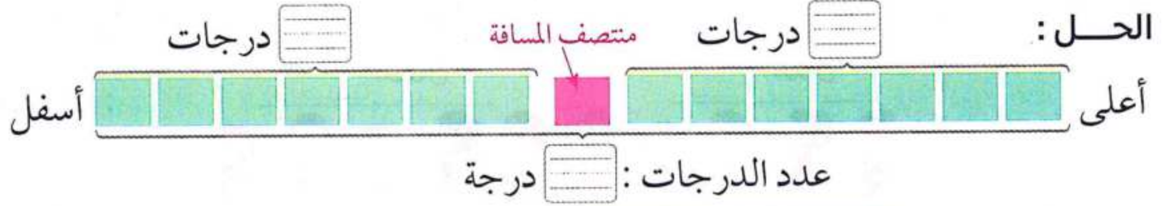
..... + ... + ... = ...

..... + ... + ... = ...

الإجابة : ..... تفاحة .

٤ يصعد رامز السلم ، وعندما وصل إلى نصف المسافة كان هناك ٧ درجات لأسفل ، و٧ درجات لأعلى ، كم عدد درجات السلم ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل :



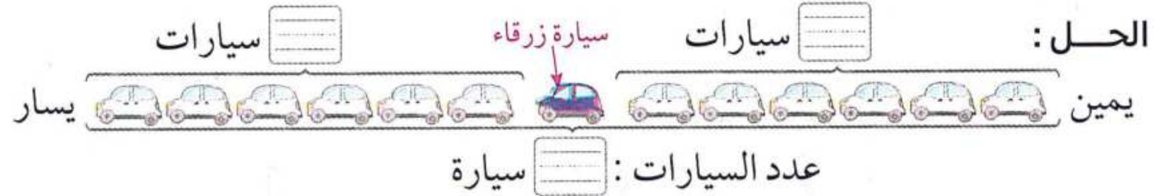
عدد الدرجات : ☐ درجة

الجملة الرياضية : ☐ + ١ + ☐ = ☐   ☐ + ☐ + ١ = ☐

الإجابة : عدد درجات السلم : ☐ درجة.

٥ فى أحد مواقف السيارات هناك صف من السيارات البيضاء تتوسطه سيارة زرقاء فإذا كان عدد السيارات التى على يسارها ٦ سيارات ، فكم عدد السيارات بالصف ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل :



عدد السيارات : ☐ سيارة

الجملة الرياضية : ☐ + ١ + ☐ = ☐   ☐ + ☐ + ١ = ☐

الإجابة: عدد السيارات بالصف: ☐ سيارة.

٦ على أحد أرفف السوبر ماركت يوجد عدد من علب السردين الصفراء تتوسطها علبة سردين حمراء ، فإذا كان على يمينها ٨ علب سردين ، فكم عدد علب السردين على الرف ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحــــل :



عدد العلب : ☐ علبة

الجملة الرياضية : ☐ + ١ + ☐ = ☐   ☐ + ☐ + ١ = ☐

الإجابة : عدد علب السردين : ☐ علبة .

تدريب ٢ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ هناك ٥ أطفال يقفون أمام جيهان عند دخولهم لحجرة الموسيقى ، و ٤ أطفال يقفون خلفها ، كم إجمالى عدد الأطفال ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

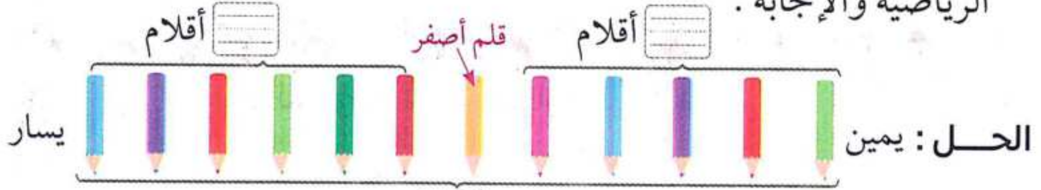


عدد الأطفال : ..... أطفال

الجملة الرياضية : { ..... + ١ + ... = ... ، ..... + ... + ١ = ... } الإجابة : عدد الأطفال : ..... أطفال .

٢ هناك صف من أقلام التلوين ، فيه ٦ أقلام تلوين إلى يسار القلم الأصفر ، و٥ أقلام تلوين إلى يمين القلم الأصفر ، كم عدد أقلام التلوين فى الصف ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل : يمين

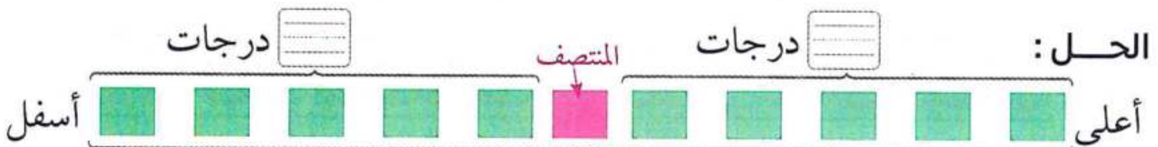


عدد الأقلام : ..... قلمًا

الجملة الرياضية : { ..... + ١ + ... = ... ، ..... + ... + ١ = ... } الإجابة : عدد الأقلام بالصف : ..... قلمًا .

٣ تصعد إيناس السلم ، وعندما وصلت إلى نصف المسافة كان هناك ٥ درجات لأسفل و٥ درجات لأعلى ، كم عدد درجات السلم ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :



عدد الدرجات : ..... درجة

الجملة الرياضية : { ..... + ١ + ... = ... ، ..... + ... + ١ = ... } الإجابة : عدد درجات السلم : ..... درجة .

٤ يجلس الأطفال فى صف ، ٣ أطفال على يسار ليلى ، ٤ أطفال على يمين ليلى ، كم عدد الأطفال بالصف ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :



عدد الأطفال : ☐ أطفال

الجملة الرياضية : ☐ + ١ + ☐ = ☐

☐ + ☐ + ١ = ☐

الإجابة : عدد الأطفال بالصف : ☐ أطفال .

٥ أمام مقصف المدرسة يقف الأطفال فى طابور ، هناك ٤ أطفال أمام سمير ، ٦ أطفال خلف سمير ، كم عدد الأطفال بالطابور ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :



عدد الأطفال : ☐ طفلًا

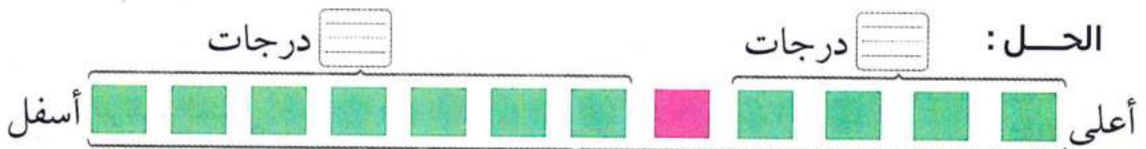
الجملة الرياضية : ☐ + ١ + ☐ = ☐

☐ + ☐ + ١ = ☐

الإجابة : عدد الأطفال بالطابور : ☐ طفلًا .

٦ تصعد رحاب السلم ، وهناك ٧ درجات لأسفل ، و٤ درجات لأعلى ، كم عدد درجات السلم ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :



عدد الدرجات : ☐ درجة

الجملة الرياضية : ☐ + ١ + ☐ = ☐

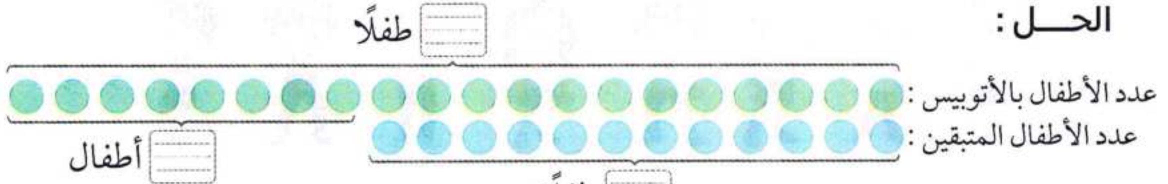
☐ + ☐ + ١ = ☐

الإجابة : عدد درجات السلم : ☐ درجة .

تدريب ٣ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

١ أتوبيس مدرسة به ٢٠ طفلًا ، نزل من الأتوبيس عدد من الأطفال ، فتبقى ١٢ طفلًا ، كم طفلًا نزلوا من الأتوبيس ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

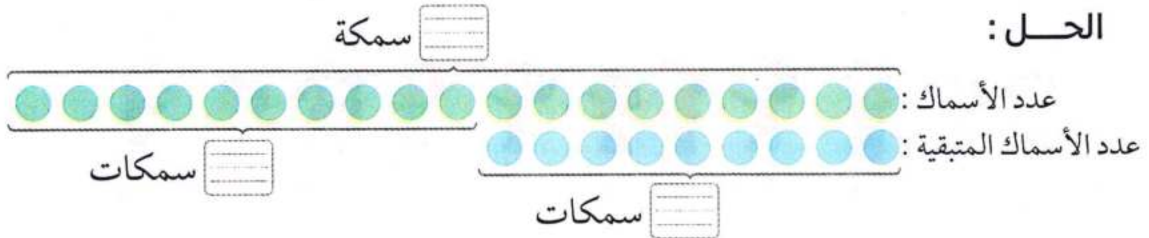


الجملة الرياضية : ...... - ...... = ...

الإجابة : عدد الأطفال الذين نزلوا من الأتوبيس ...... أطفال .

٢ حوض لأسماك الزينة به ١٩ سمكة ، قام جمال بنقل بعض الأسماك إلى حوض آخر فتبقى بالحوض ٩ سمكات ، كم سمكة تم نقلها ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

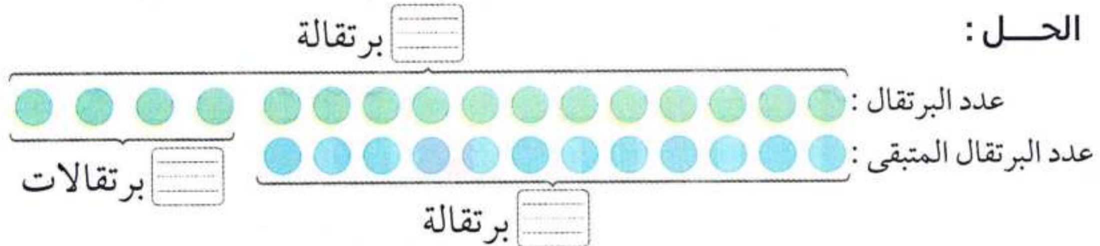


الجملة الرياضية : ...... - ...... = ...

الإجابة : عدد الأسماك التى تم نقلها ...... سمكات .

٣ مع إيناس ١٦ برتقالة ، قامت بعمل عصير برتقال وتبقى معها ١٢ برتقالة ، كم برتقالة استخدمتها فى العصير ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

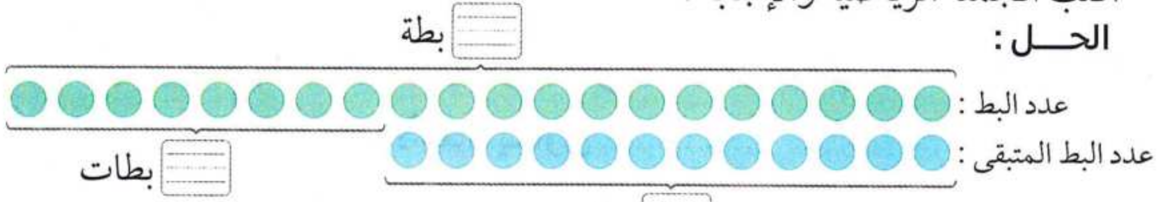


الجملة الرياضية : ...... - ...... = ...

الإجابة : عدد البرتقال الذى استخدمته = ... برتقالات .

٤ فى حظيرة الدواجن يوجد ٢٠ بطة ، قامت سلوى بعدّ البط الموجود بالحظيرة بعد أن أخذت والدتها عددًا منه ، فوجدته ١٢ بطة ، كم بطة أخذتها والدتها ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

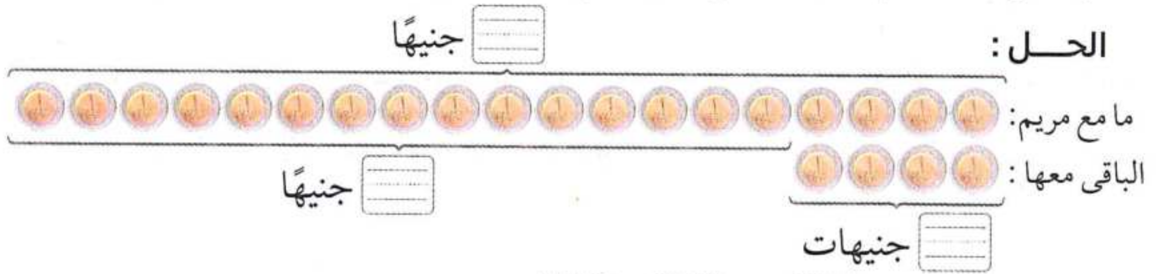


الجملة الرياضية : ☐ - ☐ = ☐

الإجابة : عدد البط الذى تم أخذه ☐ بطات .

٥ مع مريم ١٩ جنيهًا ، اشترت باكو بسكويت وتبقى معها ٤ جنيهات ، كم ثمن باكو البسكويت ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :

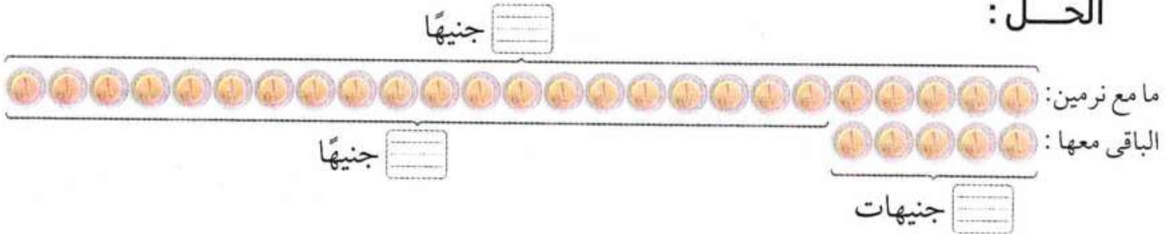


الجملة الرياضية : ☐ ...... ☐ = ☐

الإجابة : ثمن باكو البسكويت ☐ جنيهًا .

٦ مع نرمين ٢٥ جنيهًا ، اشترت قطعة جاتوه وتبقى معها ٥ جنيهات ، ما ثمن قطعة الجاتوه ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .

الحـــل :



الجملة الرياضية : ☐ ...... ☐ = ☐

الإجابة : ثمن قطعة الجاتوه ☐ جنيهًا .



تَقيِيمٌ (١) عَلَى الفَصْلِ السَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

(أولًا) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ صف من الأطفال ، أميرة هى الطفل الثالث من الأمام ويوجد ٥ أطفال خلف أميرة ، فإن : عدد الأطفال يساوى ....

أطفال ⬚ — أميرة — أطفال ⬚

أمام — خلف

عدد الأطفال : ⬚ أطفال

أ ٦ ب ٧ جـ ٨ د ٩

٢ هناك ٤ كراسى ، يجلس طفل واحد على كل كرسى ، وهناك ٣ أطفال واقفين فإن : عدد الأطفال الإجمالى يساوى ....

⬚ كراسى

كرسى

⬚ أطفال

طفل

عدد الأطفال : ⬚ أطفال

أ ٣ ب ٤ جـ ٧ د ٨

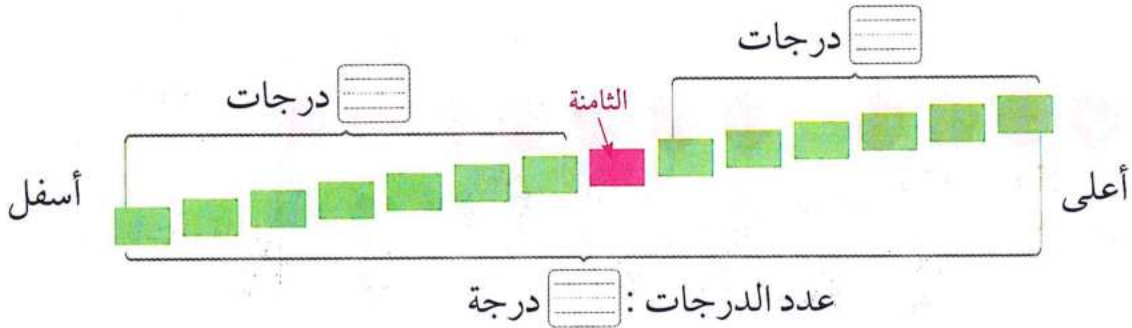
(ثانيًا) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

أ ٣ + ٥ = ⬚	ب ٥ + ⬚ = ٨	جـ ٨ − ⬚ = ٣
د ٤ + ٣ = ⬚	هـ ٣ + ⬚ = ٧	و ٧ − ⬚ = ٤

نموذج (ب)

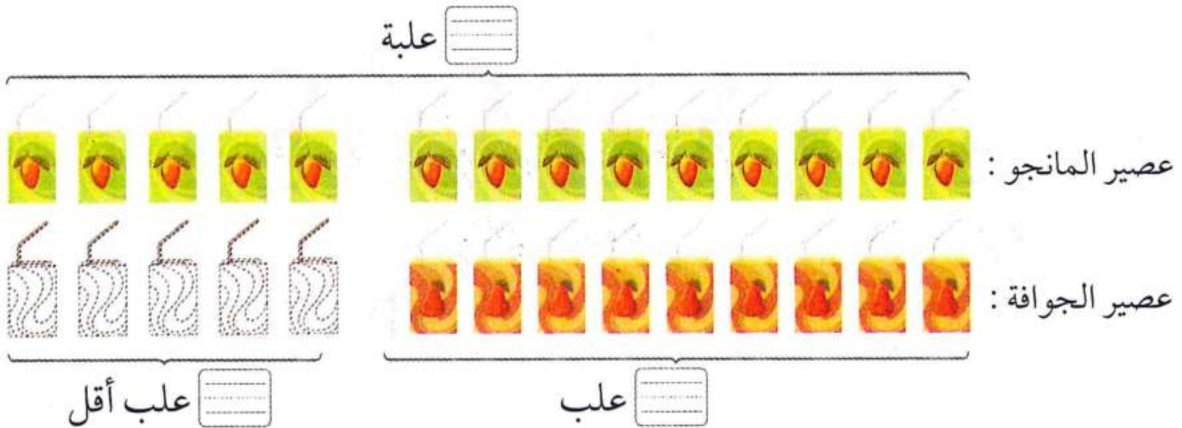
(أولًا) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ صعدت سلوى إلى الدرجة الثامنة من السلم ، ولا يزال هناك ٦ درجات أخرى فوقها فإن : عدد الدرجات الإجمالى للسلم يساوى ....



أ ٨ ب ١٤ جـ ١٥ د ١٣

٢ يوجد على أحد الأرفف ١٤ علبة عصير مانجو ويوجد على الرف الثانى عدد من علب عصير جوافة أقل من عدد علب عصير المانجو بمقدار ٥ علب ، فإن عدد علب عصير الجوافة يساوى ....



أ ٩ ب ٧ جـ ٨ د ٦

(ثانيًا) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

أ ٨ + ... = ١٤ ب ١٤ − ..... = ٨ جـ ..... + ٨ = ١٤

د ٥ + ... = ١٤ هـ ١٤ − ..... = ٥ و ..... + ٥ = ١٤

نموذج (جـ)

(أولًا) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

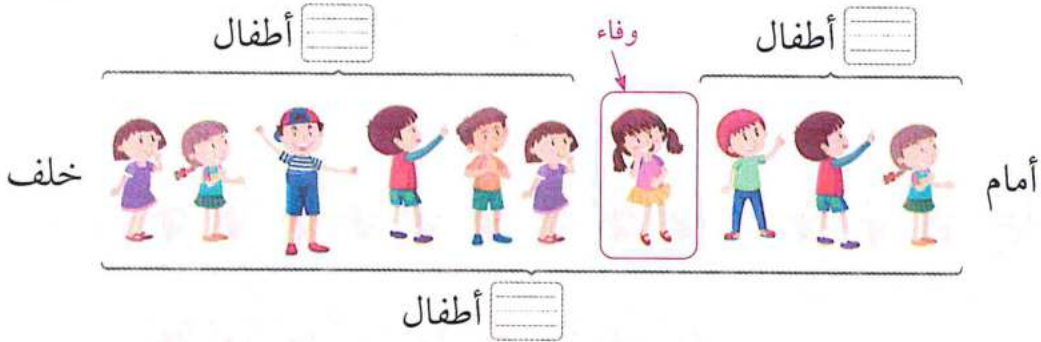
١ يوجد ١٢ بالونًا أحمر وعدد من البالونات الزرقاء أقل من عدد البالونات الحمراء بخمسة بالونات فإن : عدد البالونات الزرقاء يساوي ....

بالونًا



أ ٥ ب ٦ جـ ٧ د ٨

٢ الأطفال يقفون في صف ، فيه ٣ أطفال أمام وفاء ، وستة أطفال خلفها في الصف ، فإن : عدد الأطفال الموجودين بالصف يساوي ....



أ ٦ ب ٤ جـ ٩ د ١٠

(ثانيًا) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

١

أ ١٢ − ٥ = ...

ب ١٢ − ...... = ٥

جـ ٥ + ... = ١٢

د ٦ + ... = ١٣

هـ ١٣ − ...... = ٦

و ١٣ − ٦ = ...

٢

أ ٣ + ٦ + ١ = ...

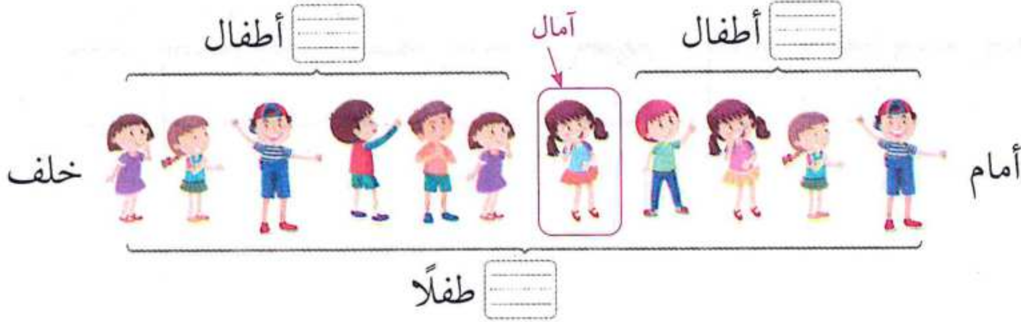
ب ٣ + ١ + ٦ = ...

تَقييمٌ (٢) عَلَى الفَصْلِ السَّابِعَ عَشَرَ

نموذج (أ)

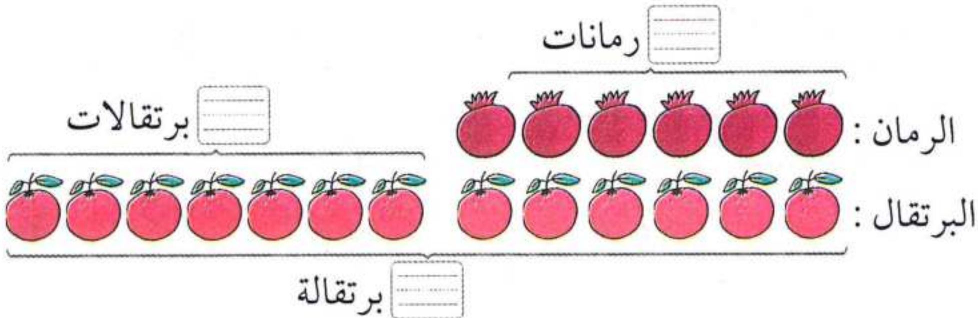
(أولًا) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ آمال هى الطفل الخامس من الأمام ويوجد ٦ أطفال خلفها ، فإن : عدد الأطفال بالصف يساوى ....



أ ١٠ ب ١١ جـ ٧ د ٥

٢ يوجد ٦ رمانات ، وعدد من البرتقال يزيد بسبع برتقالات عن الرمان ، فإن : عدد البرتقال يساوى ....



أ ١٢ ب ١٣ جـ ١٤ د ١٥

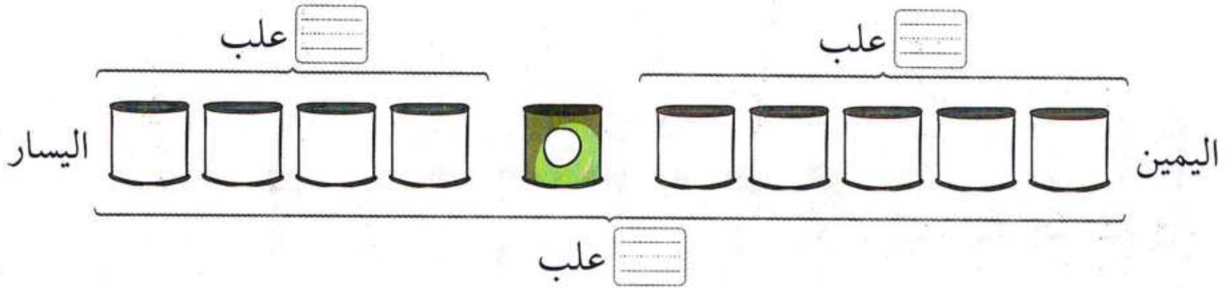
(ثانيًا) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

أ ٦ + ٧ = ...
ب ٧ + ٦ = ...
جـ .... − ٧ = ٦
د ٤ + ٦ = ...
هـ ٦ + ٤ = ...
و .... − ٦ = ٤

نموذج (ب)

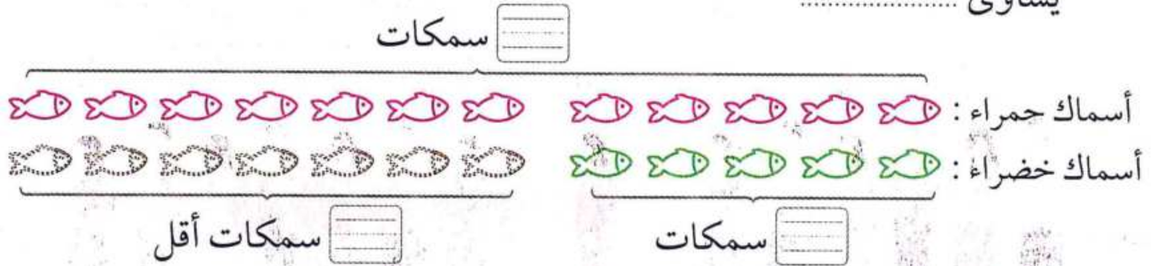
(أولًا) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ على الرف علبة سمن خضراء ، وعلى يمينها ٥ علب سمن بيضاء ، وعلى يسارها ٤ علب سمن بيضاء ، فإن : عدد علب السمن على الرف يساوى ....



أ ١٠ ب ٩ جـ ٨ د ٥

٢ فى حوض لأسماك الزينة يوجد ١٢ سمكة حمراء ، ويوجد أسماك خضراء تقل عن الأسماك الحمراء بمقدار ٧ سمكات ، فإن : عدد الأسماك الخضراء يساوى ....



أ ٥ ب ٧ جـ ١٢ د ٦

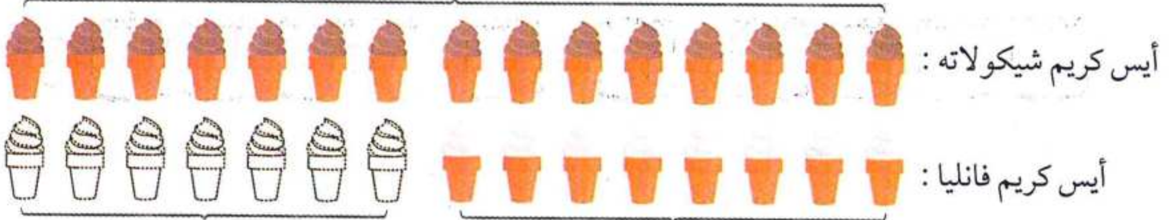
(ثانيًا) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

أ ٤ + ٨ = ...	ب ٩ + ٥ = ...	جـ ١٧ − ٩ = ...
د ١٧ − ٨ = ...	هـ ١٩ − ٧ = ...	و ١٩ − ١٢ = ...
ز ٩ + ٥ = ...	ح ...... − ٥ = ٩	ط ...... − ٩ = ٥

نموذج (جـ)

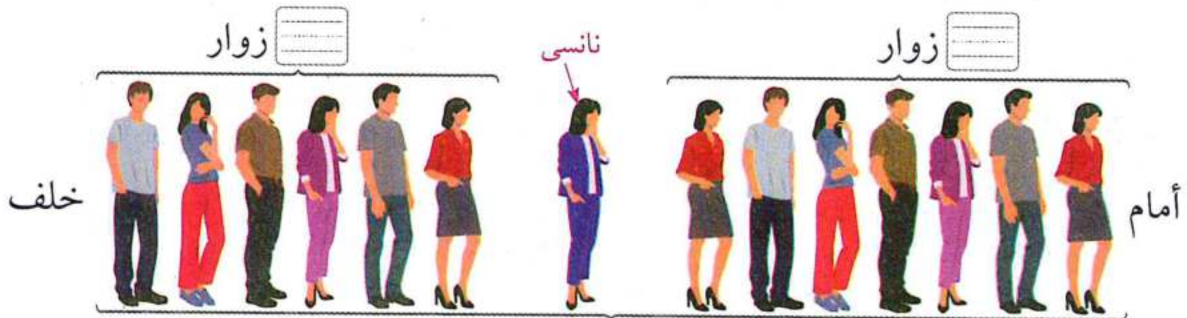
(أولًا) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ فى إحدى ثلاجات السوبر ماركت يوجد ١٥ علبة آيس كريم شيكولاتة ، وعدد من علب آيس كريم الفانيليا أقل من عدد علب آيس كريم الشيكولاتة بسبع علب ، فإن : عدد علب آيس كريم الفانيليا يساوى ....



أ ١٢ ب ٧ جـ ٨ د ٩

٢ أمام شباك تذاكر المتحف المصرى الجديد يقف طابور من الزوار ، وهناك ٧ زوار أمام نانسى و٦ زوار خلفها ، فإن : عدد الزوار فى الطابور يساوى ....



أ ١٤ ب ١٣ جـ ٧ د ٦

(ثانيًا) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

١ أ ٧ + ١ + ٦ = [ ] ب ٧ + ٦ + ١ = [ ]

٢ أ ١٥ − ٧ = [ ] ب ١٥ − [ ] = ٧

جـ ١٥ − ٥ = [ ] د ٧ + [ ] = ١٥

تَقْيِيماتٌ عَلَى الفَصْلِ الدِّراسِيِّ الثَّانِى

تَقْيِيمٌ (١) عَلَى الفَصْلِ الدِّراسِيِّ الثَّانِى

١ أكمل ما يأتى لإيجاد الناتج :

أ ٤٣ + ٥
= ...... + ٣ + ٥
= ...... + ... = ...

ب ٦ + ٧٢
= ...... + ٢ + ...
= ...... + ... = ...

جـ ٨٩ − ٥
= ٨٠ + ... − ......
= ...... + ... = ...

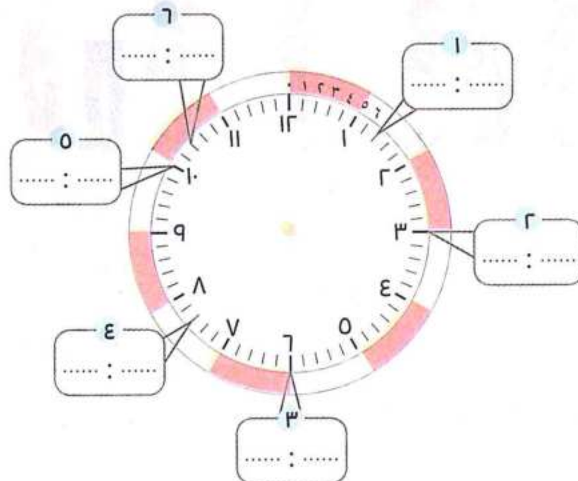
٢ باستخدام خط الأعداد ، أجب عما يأتى :



أ العدد الذى يزيد عن ١٠٠ بمقدار ستة هو ......

ب العدد الذى يقل عن ١٠٠ بمقدار ثلاثة هو ......

٣ يشير عقرب الساعة الطويل إلى الدقائق ، املأ الأرقام من ١ إلى ٦ .



الحـل : ١ ...... : ...... ٢ ...... : ...... ٣ ...... : ......
٤ ...... : ...... ٥ ...... : ...... ٦ ...... : ......



تَقْيِيمٌ (٢) عَلَى الفَصْلِ الدِّراسِىِّ الثَّانِى

١ أكمل الجمل الرياضية الآتية :

أ ٤٠ + ٧ = ...

ب ٣٠ + ٥ = ...

جـ ٣٨ - ٨ = ...

د ٥٤ - ٤ = ...

هـ ٤٠ - ١٠ = ...

و ٨٩ - ٩ = ...

٢ أكمل :

٧٣

آحاد	عشرات
....	....

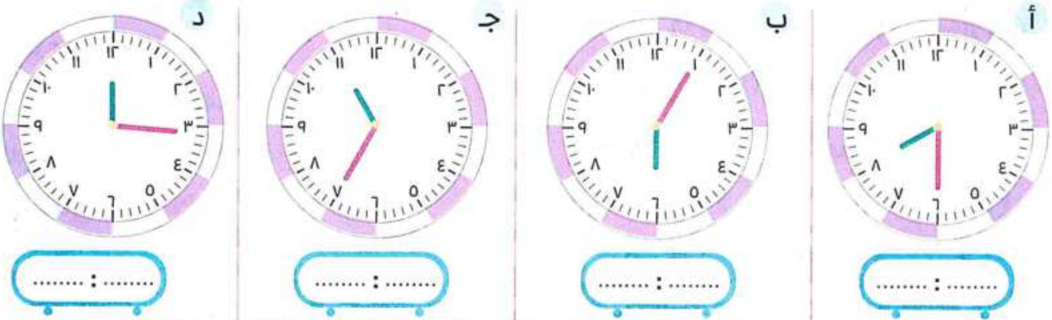
٦٠

آحاد	عشرات
....	....

٩٥

آحاد	عشرات
....	....

٣ اكتب الوقت الذى تشير إليه عقارب الساعة :



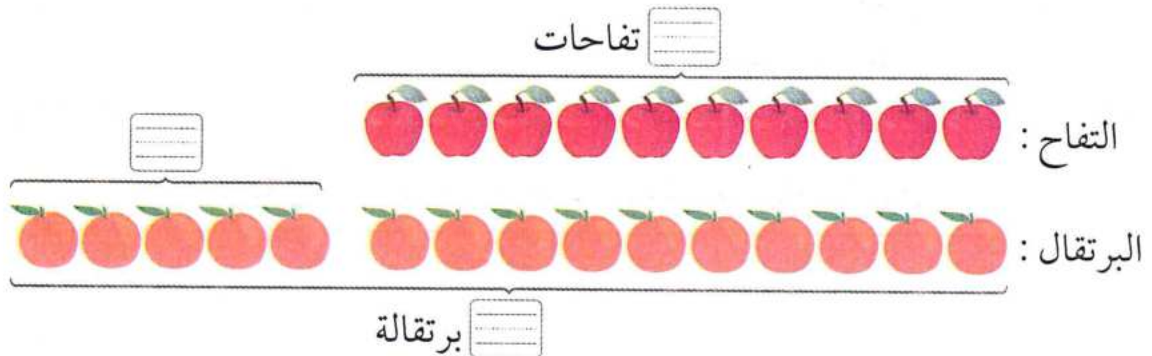
أ .... : ....

ب .... : ....

جـ .... : ....

د .... : ....

٤ طبق به عشر تفاحات ، وطبق آخر به برتقال يزيد عن التفاح بخمس برتقالات ، كم عدد البرتقال ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة .



الجملة الرياضية : .... = ...   الإجابة : ...... برتقالة .

فهرس محتويات الكتاب

تم بحمد الله وعونه ، مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

رقم الإيداع : ١٨٠٣٧ / ٢٠٢٥ م

الترقيم الدولي : 1 - 6 - 86341 - 977 - 978